الزائيا

بحسلة شهزية بعنى بشؤون الفينكر

ص.ب: ۱۲۳ بیروت _ تلفون: ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban

B. P.: 4123 - Tél.: 232832

مَنامبُها دئديْها المؤذل **الدكورسة بيل إدرسي**

Propriétaire - Directeur SOUHEIL IDRISS

حرنبرة ا_{لخرب} عَايدة مُطرِي دربين

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

*

الإدارة

شارع سوريا _ رأس الخندق الغميق _ بناية مروة

الاشتراكات

في لبنان: ١٢ ليرة ■ في سوريا ١٥ ليرة في الخارج: جنيهان استرلينيان او ستة دولارات في الدرجنتين ١٥٠ ريالا الاستراكات الرسمية: ٢٥ ليرة لبنانية أو ما يعادلها

تدفع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية او بريدية

الاعلانات يتفق بشأنها مع الادارة

00000000000000000000000

تلتقي اليوم ثورتا تموز في مصر والعراق على خير ما يكون اللقاء: لقاء الاشتراكية الحقيقية . ولا ريب في ان ثورة ١٤ تموز قد افادت من ثورة ٢٣ تموز الرائدة ، محرقة المراحل لبلوغ هذا الهدف الاسمى لكل ثورةعصرية تريد أن تبني للمستقبل ، ولقد عانت ثورة ١٤ تموز كثيرا من المصاعب ، ووقفت في وجهها ، منذ قيامها عام ١٩٥٨ عقبات جمة ، ولكن ايمان الشهب بها تغلب على انحرافها على يد قاسم وزبانيته ، وعلى الزيف الذي الحقه بشعاراتها حزب البعثيين الذين ضللوا الجماهير اشهرا طويلة قبلان تفضحهم وتفسل عن ثورتها زيفهم .

وها هما اليوم ثورتا القاهرة وبغداد تلتقيان علي الدرب الصاعد لتشكلا النواة الحقيقية الصلبة للوحدة العربية الشاملة .

ولا ربب في ان الاستعمار والرجعية لن يلقيا السلاح في وجه هاتين الثورتين اللتين غيرتا تاريخ شرقنا العربي، كما غيرت ثورة الجزائر تاريخ المغرب، ولكن الانجازات الضخمة التي حققتها الجمهورية العربية المتحدة طــوال الاثني عشر عاما الماضية، والانجازات التي بدأ العراق في عهده الاشتراكي الجديد يحققها، ستكون قلعة في وجـه

ثورَتَ اتَمُوز

هذه المحاولات ، لانها نابعة من ارادة الشعب العربي وارادنه هي التي ستحميها .

لقد اصبحت القاهرة مهوى قلوب العرب والافريقيين على حد سواء ، وقد اعادت للعرب خاصة اعتبارهم في المحافل الدولية وبعثت ذكرى امجادهم القديمة ، وهي ترهص بمولد امجاد جديدة لا يمكن للعرب الا ان يحققوها، لان هذه هي حتمية التاريخ .

وحين تأتي بفداد اليوم لتلقي بثقلها في الميزان ، ولتضع امكاناتها وطاقاتها الضخمة في خدمة الاشتراكية العربية ، والوحدة العربية ، فان ذلك مجد من هذه الامجاد التي تتحقق يوما فيوما .

ولذلك حمل شهر تموز هذا العام ، في الذكرى الثانية عشرة لثورة مصر والذكرى السادسة لثورة العراق، نصرا كبيرا انعش قلوب العرب بعد خيبات متتالية،مبشرا بعده من الانتصارات الكبيرة الزاهية .

فالى ثورتي تموز المجيدتين ، والى قائديهما البطلين، تحية فخر واعتزاز .

وضع المتقفين ليرهابيان وضع المتعادي

ان من اكثر الثورات التي ارتبطت بالمثقفين مسن فئات المجتمسع المختلفة الثورات العربية . وفلما كان الوعي هو المحرك والمحرض والموجه في البداية ، ومثلما كان المثقفون هم الرواد الطلائع ، عان حركية انثورة وسيافها الوافعي ونتانجها ، كانت في كل مرة تخرج من يسسد المثقفين وتستقل عنهم ، وتمايع قوانينها الاجتماعيسسة الخاصة ، فننحرف او تسقط ، او تجهض ، وتقع في شباك العقد المرضية المزمنة فسي جسد الواقع الاجتماعي وفي روحه .

ومثلما كانت تل ثورة عربية في الاساس هي ثورة مثقفين ، نانها حملت معها كذلك ، ألى جانب الوعي والرؤية المثالية ، مختلف أمراض الطبقة المثقفة نفسها . وفعلت هذه الامراض فعلها المباشر وغير المباشر ، في بنية الثورة وتطورها . فمنذ نهاية القرن الماضي ومطلع القسين الكشرين ، كان المثقفون الاوائل ، بعددهم القليل ، ووعيهم المثالسي ، يؤلفون أول جزء من المجتمع الراكد ، ويفصلون أول قافلة منه ، نتحول السي طليعة .

لقد كان المثقفون العرب ، من بين مثقفي الامبراطورية العثمانية ، يدعون الى انبعاث القومية العربية ، من خلال الدعوة (الامبراطورية) المعامة الى الديمقراطية وزوال الحكم المطلق اللهي يمارسه سلاطنة آل عثمان ، وكانوا يرون في الدعوة الى الديمقراطية سبيلا نحو يقظلات الشعور العربي ، وامكان تفتحه حسب شخصيته التاريخية الخاصة .

فهم الذين كانوا من رواد الاستقلال القومي عن كيان الامبراطورية المنخور . ولقد فهموا هذا الاستقلال ضمن نوازعه الثقافية الداعية الى العلمانية ، واللحاق بركب الحضارة العالمية ، وتجاوز امسراض القرون الوسطسسي .

فان جملة الاطباء والحامين والاساتذة الذين عاشوا ازمات مطلع هذا القرن ، تمزقوا بين لسان تركي مفروض ، ولغة عربية ضائعة ، وآمال قومية محصورة في صدور قليلة وسط كتل من الجهل والظلام السذي كان يخيم على المدن العربية واريافها وبواديها .

لقد كانت دعوة المتقفي العرب (الحاصة) من بين دعوات سائسس مثقفي الاتراك والامبراطورية العثمانية كلها السائرة في طريق الانهيسسار المحتوم ، كانت هذه الدعوة تفترض حرية الشعوب دأخل الامبراطورية شرطا اساسيا لانقاذ (الامبراطورية) .

تلك خطوة اولى . واما الخطوة الخفية والمنتظرة ، فهي أن حريب الشعوب تعني عمليا انهاء التبعية لامبراطورية (الخلافة) . ومن هنسا انفتح طريق الثورة العلمانية امام مثقفي العرب ، واستطاعوا أن يكونوا اول مفهوم عصري عن اسس الدولة المتحضرة الجديدة . فالحدود بين (الولايات) واختلاف الاصقاع جفرافيا ، وامتداد الوطن العربي متشعبا عبر الصحارى والجبال والسهول ، وعلى شواطىء عدة بحسار ، ليس عائقا ابدا في وجه وحدة عربية ، ذات طابع حركي ثوري ، هي بمثابسة اعلان كل تقدم عربي في مضمار الوجود الحضاري المنتظر .

ومنذ أن قامت الثورة العربية الكبرى ، من الحجاز ، هلل المثقفون في دمشق والقدس وبيروت وبغداد والموصل ، للحدث المعجز . ودون أن يعوا السياق الهجين لهذه الثورة ، التحقوا عاطفيا وفكريا ، وبعضهم عمليا ، بركب الملك ، وابنائه الامراء الثائرين .

وكانت النشوة العاطفية ، وتلك ايضا من امراض المنقفين المثاليين،

التي التهمت خيال المثقفين باحياء دولة الامويين ثانية ، قد اعمتهم عين السياق المشبوه الذي انصبت به هذه الثورة ، لم يروا ذلك الاستفلال والتملك (اللكي) للثورة ، لم يريدوا ان يروا ذلك (التعاون) بيين الملك وابنائه من الامراء ، مع (الفرنجة) الاعداء التقليديين للمسرب ولامبراطوريتهم ، ولكل حلم اخر بانبعاث هذه الامبراطورية مرة ثانية ، على تخوم اوروبا .

وعندما انطلق هذا (السياق) الثوري ، محققا خطوات هامـــة اساسية في تحرير البلاد من الاحتلال التركي ، وجد المثقفون ان دورهم (النظري) قد ابطلت مفعوله الاحداث ، (الواقعة فعلا) . وان الحلــم بقيام امبراطورية دولة العرب الواحدة ، قد تحول عمليا الى احـــلام ملكية ، بتقسيم البلاد ثانية ، وتنصيب ملوك وامراء ، بحماية ممثلــي الحضارة ، من عسكر الفرنجة ومندوبيهم ومستشاريهم .

ولكن أجيال الشباب المثقف ، التي وقفت وراء الدعوة الى تحرير العرب وانبعاث امجادهم ، هذه الاجيال التي عاصرت احداث ما قبسل الحسرب الاولى ، وتقاسم المغانسم بعسد الحسرب ، وفجعت باعسن امانيها . . وشاخت دفعة واحدة ، قد وجد بعضها انه مضطر للتفاهسم العرب الواقع .

فالتحق هذا (البعض) سراعا كحاشية لهذا الملك وذلك الامي . وانضم البعض الاخر الى الوظائف (الاميية) الكثيرة التسمي تطلبتها عملية الاستعمار الاوروبي الجديد و (تطوير) اجهزة السلطنة العتيقة الى (وظائف) عامة لخدمة الدول الناشئة (المتفرنجة) .

واما القسم الاخر ، القسم القلق المتمرد الذي واجه الهزيمسة بشجاعة نادرة ، المثقفون الذين رفضوا ان يصبحوا واقعيين ، وتابعسوا رصدهم العنيد لنتائج الهزيمة في نفوسهم ، وفي مركبات الهزيمة لسدى الواقع الثوري المجهض المجمد . .

اما هؤلاء نقد رفضوا ان يتخلوا عن الثورة ، وراحوا يلاحقون امكانيات التفجر الجديد ، ضمون الشروط الاستعمارية والرجعيسة الداخلية . وانضموا الى ثورات سورية وفلسطين والعراق ، طيلسسة الربع الثاني للقرن العشرين . وبذلك وضعوا تقليد (الثورة الدائمة) ولو ضمن نوعها السلبي ، واشكالها الجماهيية العفوية .

فالمثقفون ، وهم جيل من الشباب ، يتشابهون جميعا ، وهم على عتبة الثورة ، يخضعون لوطأة الوعي من جهة ، ولخفة الحلم من جهسة اخرى . وعندما تقع الثورة ، وتصيب بعض النجاح والكثير من الفشل والخيبة ، ينقسم الجيل ، فالواقعيون الجدد منه ، يبحثون عن (صيغ تفاهم) مع المنتصرين ، ولو كانوا من اعداء الثورة . والحالون القدامي، يتحولون الى مغامرين ، يمسكون البندقية بيد ، ويمدون اليد الاخرى للسلطة . واما الباقون القلة فهم الذين تكسبهم الثورة الدائمة . وهم الذين يضرمون نيران التمرد الجديد ضد الثورة القديمة التي احتلت مقاعد السلطة واصبحت اشرس مقاوم لزملاء الامس ، واعداء اليسوم والمستقبيل .

لقد وجدت الحكومات الكثيرة المتتابعة على مسرح السلطة فسسي دول الشرق العربي الخاضعة للانتداب الاستعمادي ، طيلة الربع الثاني من القرن الحالي ، وجدت هذه الحكومات صفوفا كاملة مسسن المثقفين (المتعاونين) الذين احتلوا مراكز وزارية ، او مناصب ادارية كبرى .

ثُم شكلواً ، مع الزمن ، طبقة بورجوازية جديدة ، مستعدة للتحالف مسغ اية سلطة ، تسمح لها بممارسة عملية تضخيم مصالحها المادية والمنوية داخل المجتمع المتطور لصالح القوة البورجوازية الاقتصادية المتعاونسة مع قوى الانتداب والاستعمار .

**

لقد اصبح المثقفون العرب يعانون مسن تمزق بين نموذجين ، نموذج الالتحاق بالمثقفين الغربيين مسن خلال دولهم المستعمرة ونموذج تأكيد الخط الحضاري الخاص بتطور مجتمعاتهم العربية . هذا التطور الذي يناضل عبر مقاومة الاحتلال الاجنبي ، مسن جهة ، ومقاومة ظروف التشكل التاريخي للبنية الذاتية لهذه المجتمعات .

واما المثقفون الثوريون المتمسكون بتراث الشورة العربية في الدعوة القومية ، فكانت نظريتهم تتمثل في موقفية مباشرة ، انها الدعوة الى (استمراد الثورة) ضد المستعمر و (الحكم الوطني) المتعاون ولذلك ارتبط مصيرهم دائما ، بالحركات الشعبية في شوارع المدينة من جهة ، وفي جبال الارياف ، حيث تتجدد دائما قوي المقاومة الثورية ، وتنتقل بصورة دورية عبد سوريدة الكبرى ، شمالا وجنوبا وشرقا .

ان هذا الجانب من المثقفين ، لم يتهرب من حدود المعركة الى فكر رومانسي فردي ، ولا الى فكر برولتياري لا جذر له في الواقع العربي آنذاك . لقد كان هذا الجانب امام الاهداف مباشرة ، وفي مركز الثقل - من كل معركة وطنية تحررية .

ومع ذلك فان طابع الصراع العام مسع الاستعمار وحكوماته الوطنية المزيفة ، في هذه المنطقة من العالم العربي ، كانت بعيدة عن العنف المادي الجماعي ، ضسد بعض الثورات المنظمة والمسلحة . فلقد اقتصرت قيادة المنقفين على الدعوة الى التظاهر السلمي والاضرابات في الجامعات والمدارس والاسواق .

ومع ذلك ، فان الاصطدامات بين قــوى المظاهرات السلمية ، والمقاومة العسكرية مــن قبـل الستعمر او الحكومات الوطنية المزيفة المتعاونة ، كانت تؤدي الى بعض اعمال العنف واراقة الدماء .

ولكن المثل الثورية العامة ، التي ارتبطت بها فئات المثقفين ، عبر كل ذلك الماضي البعيد من تاريخ الحركات العربية الحديثة ، كانت في مجملها تدعو الني الاساليب (الديمقراطية) في مقاومة الحكومات المفروضة من قبل الاستعماد .

ومن ناحية اخرى ، فقد اعتمدت دعاية الثورة دائما

على عنصر ألعنف ألذي قد تضطر اليه قوى القمسع الاستعمارية ، من جرح بعض المتظاهرين او قتلهم ، ومن اعتقال للزعماء والطلاب وابناء الشعب .

وخلال المعارك ضد الاستعمار والاحتسلال المباشر ، كانت قوى الامة محتاجة دائما الى تأكيد الوحدة الوطنية، بحيث لم يكن من السهل تمييز خط يساري مسسن خط يميني في ساحة ، يقف في جانب منها شعب يكافح عسن ارضة وحريته ، ويقف في جانب مقابل اجنبي دخيل .

ومع ذلك فان التدقيق في المكان الذي كان يشغله المثقفون من هذا النوع ، من الصراع الوطني المباشر ، يبرز ذلك التردد الفاجع بين الثورة المستمرة الى جانب القوى الشعبية ، وبين الثورة المرحلية التسبي تنقضي بانقضاء وصول المثقف الى المركز الذي كان يطمح اليه . فلا يتبقى لديه من ذكرى الثورة الا الاحتجاج اللفظي او الفكري ، على الاستعماد ، باعتباره مثلبة في جبين (المثل العليا) .

ان انقسام المجتمع العربي ، بعد الاستقلال ، السى طبقة حكم ونفوذ اجتماعي ، سياسي واقتصادي ، والى قوى شعبية مكافحة في سبيل الوحدة ، كطريق وحيسد نحو القوة والتحول الاشتراكي ، اعطى للمعركة صورا من العنف ، لم تكن تعرفها من قبل ، مواجهة لقوى الاستعمار مباشرة .

لقد خضع الشرق العربي بعد الاستقلال لجدلية الثورة ، والثورة المضادة ، بشكل نموذجي ، حاد وشرس. وبدا ان التحول الوحدوي الاشتراكي هو اقسى مخاض حاسم تعانيه الثورية العربية في هذه المرحلة من كشفها للعقبات الاعمق ، في بنية التكون الاجتماعي الداخلي نفسه .

ان (العنف) يفرض نفسه بطريقة لا مفر منها على هذه الجدلية . فبقدر ما يتضح الطريق امسام القسوى الشعبية ، عبر عقد النجاح والنكوص ، فان العنف يصبح بالنسبة لها نضالا مستميتا دائما ، يتضاعف نشاطه كلما اشتدت وسائل قمعه ، وبالمقابل فسان الثورة المضادة ستسير في طريق الارهاب الجماعي حتما ، ويساعدها على ذلك تمكنها من السيطرة على الجيش واجهزة الامن .

وعبر قطبي العنف: في القوى الشعبية المستميتة في نضالها ، وفي الثورة المضادة في الحكم ، والتي تخضع يوما بعد يوم لنمو وحشي مطرد في مركبات الارهاب الجماعي . . اقول: بين هذين القطبين تمارس الطبقة المثقفة نماذج معقدة من السلوك .

لقد انخرط المثقفون العرب في العنف ، انخرط—وا جميعهم ، ومنذ اول مذبحة عقائدية قامت في دنيا العرب بأيدي العرب انفسهم ، في عراق قاسم ، وحتى الذين لم يلعبوا دور الزبانية ، ولا دور الضحايا من المثقفين ، فانهم اشتركوا ، بالصمت ، بالفرار امسام الحقائق ، بتجاهل (الفضائح) الكبرى التي نظمها المثقفون وعقائدهم ، عندما اتبحت لهم فرصة الحكم .

ان التعذيب والقتل والاعتقال ، وسائل من الارهاب، التي كانت مقترنة دائما ، وبصورة تكاد تكون مألو فة عادية، بتاريخ العرب ، منذ ان فقد العرب سيطرتهم على مصيرهم وخضعوا لنموذج (هولاكو) المستمر في الحكم ، منذ اكثر من الف سنة .

فمنذ ان اشترك شعراء وكتاب ، محامون واساتذة وطلاب ، في الارهاب القاسمي الشيوعي في العراق ، واشترك مثل هؤلاء ، واكثر منهم ، في الارهاب البعثي في سورية ، منذ عام وما يزال ، فان الجريمة الجماعية التي دأب على تنفيذها هؤلاء ، تمر تحت ستار مين الخفر والحياء .

فالمثقف الذي يخرج من تجربة ارهاب ، والمثقف الذي سمع ورأى تلك التجربة ، كلاهما نموذجان صامتان، ينافسان صمت المثقف الندي ماشرف و مارس بنفسه تجارب ارهاب .

فهل من عناصر تلك التجربة القذرة ، ان يطبق خجل اسطوري اصفر على علنية الفضيحة ؟ هل من المحتوم ان يشمئز المعذب من فضح معذبيه ؟.

هل يشفق المثقف المضطهد على نفسه فلا يذكر وقائع اهانته ، ويشفق على جلاديه ، من (زملائه) فـــي الثقافة والعقائدية و . . النضال !

اليسبت هذه النموذجية السلوكية ، صورة عن تلك (التطهرية) السلبية التي طبعت اخلاقا (مثالية) ، لا تقر بالواقع ، ولا تستطيع ان ترى السدم ، لا علسى اعناق المذبوحين ولا على الدى الجلادي ؟

**

ولكن لنر القضية عن قرب اكثر:

اولا: نحن لا نريد ان نناقش دوافع الارهاب ، ولا ظروفه ، فلسنا نخوض الان بحثا ايدلوجيا ، ولكنه البحث الذي هو شرط كل ايدلوجية اصيلة ، انه البحث عن الانسان ، وكذلك فليس مجالنا الان تفنيد حجمه الشيوعيين في مذابح العراق ، ولا حجج البعثيين في مذابح العراق ايضا ، و سوريا خاصة ، .

ولنقرر منذ البدء هذه البديهية: انه لا حجة للارهاب

مكتبة عبدالقيوم

زوروا مكتبة عبد القيوم ببورتسودان تجدوا احدث المطبوعات العربية ، وكذلك مجلة الاداب البيروتية ومنشورات دار الاداب .

أبدا . لأ شيء قبله يمكن أن يبرر حدوثه . أي ليس له البدا . لا شيء قبله يمكن أن يبرر حدوثه . أي ليس له

ولا شيء بعده ، يمكن أن يغطي على فظاعته . أي لا يمكن قبول أية نتيجة من نتائجه ، مهما كانت «انسانية»!

ان رفض « اسباب » الارهاب ، ورفض « نتائجه » ذلك هو موقف « الحرية » !

هذا ، أن كان ثمة اسباب فعلا للارهاب ، فكيف ان لم توجد مثل هذه الاسباب اطلاقا ؟

كيف لو ان الارهاب ، كان « خطة » ؟ كيف لو انه « صنع » بعناية ؟

مثقفون ، فكروا فيه . تأملوه ، تفحصوه . تصوروا ظروفه ، نظموا مراحله . تفننوا في وسائله . الدعوا واخترعوا . ثم كان الارهاب هو نفسه ، عاريا من كلل خديعة لانه لا شيء يفوق خديعته الذاتية . عاريا من كل تبرير ، لان كل تبرير هو الفاظ تمر فوق الحدث ، الحدث الموجود ، القدر كله . تمر وتنقضي وتخلف جبنا في نفس الارهابي . فيخترع مبررات اخرى ، اي الفاظا اخرى . ثم لا يفعل ، اكثر من ان يؤسس الجبن اعمق فأعمق في نفسه القدرة . والمبررات الجديدة المختلفة ، تقوده المن تأكيد ذاته ثانية في حلقة اخرى من ممارسة الارهاب ، والمتعلم في ميدانه ، وحيازة قصب السبق في يتنافس الجبناء كلهم .

لقد كنا نتبادل النظريات احيانا مع جلادينا ، فكانت عيونهم تسارع الى الفرار ، بأن ترتدي سريعا قناع الحقد والغضب ، كانوا يصطنعون الارعاب في عيونهم المتحجرة، وفي اصواتهم المرعدة . كانوا يحملقون اكثر ويصيحون اعلى واصخب ، وبذلك يدفعون عن انفسهم الندم والخجل، كانوا يبرهنون انهم لم يخافوا بعد .

وكنا نعيش معا جميعا ، المعتقلون والجرحى والمعلقون من المعذبين ، والمدفونون في الزنزانات . وعلى بعد خطوات يعيش ، يأكل وينام ويثرثر طقمه المحققين والجلاديسن والساعدين . . .

كنا جميعا اسرى للعبة رهيبة واحدة ، فسي قصر مظلم 'واحد للموت والقذارة . وكنا جميعا نمارس الخوف والحقد ، الضراوة واللسنة الحافزة المسروقة ، الضحايا ينتهي رعبها ما ان يبدأ رعب الجلادين . وكلما اوغل الجلادون في (وجودهم) الجديد ، حاولوا ان يغلقوا الابواب أكثر على انفسهم . بينما تزداد جماعية المعتقلين التهابا وتقاربا صميميا . حتى يصبح شعب السجن جزءا حيويا من الشعب كلسه خارج السجن . وبذلك تزداد حريته ، فسي حين تنفلق دارة الارهاب على ابطالها ، وتخلق لهم سجنا شفافا مس هواجس وحشيتهم الجديدة المصنوعة .

لقد كنا نسأل اليس ذلك الجلاد اللئيم المحامي الفلاني . ومساعدوه اليسوا هـم الاستاذ والاستهاد

الرجعية الجديدة (١) بقلم فاروق خورشيد

« ولانك لا تدرى معنى الالفاظ ، فانت تناجزني بالالفاظ

اللفظ منية فاذا ركبت كلاما فوق كلام من بينهما استولدت كلام لرأبت الدنيا مخلوقا بشعا وتمنيت الموت ٠٠٠ ارجوك الصمت

ما اعجزنا امام اصحاب الكلمات حين يمرون مر العميان على اشلاء الجسد المزق والدم يقطر من الجراح المفتوحة ، والمشرط الماضي في يد الجراح يروح يرسم فوق الجسد خطوطا من دم ودوائر من عذاب ، والقيح والصديد يتعثران عند فم الجرح وهما يجهدان ان يبقيا في تشبث رهيب من رسل الموت تريد أن تختطف الحياة .. ويهمـــس اصحاب الكلمات . . ما اروع العملية . . وامهر الجراح . . .

ما اعجزنا امام اصحاب الكلمات حين يمرون مر الصم على صرخات الجديد يشق طريقه من جسد الام يمزق في طريقه الانسجة ويهتسك الجسد وينتزع كلمات الشقاء وصراخ التعاسة وصيحات الالم ...

ويهمس اصحاب الكلمات ، ما اجمل المولود ، وابرع الطبيب ويقولون طوبي لمن بذل الدما ... طوبي لمن حمى الحما .. بــودك لن شق الطريق المنمنما ...

« وبورك من نما ألخ

(ما اضجر هذي القافية الميمية)

(لن يسكت هذا الشاعر حتى يفنى حرف الميم) »

اما الانسان حين فصد الجهد عرقه ، واحرقت الشمس المتوهجة جلدة رأسه ٠٠٠ فصرخ ٠ !

اما الانسان حين ادمت الاشواك يديه تعترض طريقه نحو الزهر ... وشققت نتوءات الصخور قدميه تملا طريقه نحو الامــل ... فیکسی ...!

اما الانسان حين تسللت الافاعي من كل شق تمتص دمه وتقتات عذابه ، وحين مد يده يقطف الثمر فوجد العناكب قد سبقته تغلفكل شيء بنسيجها الاسود اللزج فانهار يقتل قلبه اليأس والسأم ..

اما الانسان في عذاب الطريق ، وجحيم الصراع . . فهو عنـــد اصحاب الكلمات ـ وما اكثر ما عند اصحاب الكلمات ـ زيف وعبث .. تجربة صراعه ويأسه . . تجربة جهده وفشله . . تجربة ايساديه الدامية تتشبث جاهدة بصخر الطريق .. كنب وغربة ..

فما الصدق ..

(خلاصة الحق في قلب الناس ، في العمل والمشاركة ومعايشية حقائق المصر) كلمات .. وكلمات ..

اليست خلاصة الحق في قلب الناس عدابهم يفتحون عليه الاعين فتنضج قلوبهم وتهتدي خطواتهم ..

(١) كتب هذا المقال ردرًا على مقال نقدي للاسهتاذ محمود العالم نشر بمجلة المصور ، وكان المفروض ان ينشر الرد في نفس المجلة ، ولكنها اعادته الينا فشئنا أن نعرضنه مع هذه القضية الجديدة الى صاحبته على الرأي العام الادبي على صفحات الاداب . فاروق خورشيد .

اليس العمل والمشادكة في أن يفتح الشاعر أعين أصحابه على كل تناقض وكل رياء . . يمد يده الى الزيف فيعريه ، ويمد قلمه الى الستر فيرفعها ليرى الاخرون انفسهم على حقيقتها فلا يضلون ويضل ونضل جميعا ..

اليست معايشة حقائق العمر هي الصدق حين يعرض الصدق صاحبه للشبهة والاتهام ، وهي الحقيقة حين يخشى كل انسان ان يرى حقائق المصر مخفيا رأسه في الرمال .. وليس في الامكان ابدع مما هو كائن ..

ما اضخم الكلمات .. وما اجوفه ا..

اخلاصة الحق في قلب الناس .. ان نزعم للناس ان الحياة ورود وهي تحت اقدامهم اشواك وقتاد .. ان نخبرهم ان الدنيا نور وهسم يتخبطون بحثا عن بصيص يلوح امامهم كالامل ..

اهو عمل ومشاركة ومعايشة ان نفاق الاعين ونسد الاذان لنندفع في حلبة ذكر مخدوع ضرير ، ولا نرى الطريق لان عيسوننا مشسسدودة بالكلمات ..

اهي معايشة لحقائق العصر أن ننسى الانسمان الانسمان ونسسسم بأيدينا اذنيه ونحجب بايدينا الرؤية عن عينه ونقول:

« احرص الا تسمع احرص الا تنظر احرص الا تلمسى احرص الا تتكلم

وتعلق في حبل الصمت المبرم .. »

ويطيع اصحاب القول تحذير اصحاب الكلمات .. ولكن رغيم التحذير ، رغم التهديد ، رغم التهم الرعناء تخطها الكلمات ..

« ينبوع القول عميق

لكن الكف صغيرة

من بين الوسطى والسبابة والابهام

يتسرب في الرمل . . كلام »

وما أن يتسرب قلب نابض يهمس بسر الحياة .. حتى تنهالالحجار ترجمه من كل مكان ، باسم الانسان ، باسم الحق ، باسم الحيــاة الجديدة .. ترجمه وترجمه وتدميه ، وتريد لو تواريه .. لان الصسوت يخيف اصحاب الكلمات ، لان الحقيقة شيء رهيب لا يقوى علىمواجهته الا الانسان الانسان ، واين هو:

« الانسان الانسان عبر

من أعوام ومضى لم يعرفه بشر حفر الحصباء ، ونام

وتغطى بالالام . . »

ايكنب صلاح عبد الصبور حين يضع راسه بين كفيه ويهمس هذا البكاء . . والقلب لا ينطق الا بما يجد . . والانسان الكركي في ناحية ، والانسان الثعلب في ناحية اخرى لايريدان للانسان الانسان ان يجسد مكانا بينهما .. ولا يريدان لنبض قلبه أن يسمع فأنه لو سمع لكشف زيف نبض الانسان الكركي وزيف نبض الانسان الثعلب ..

اليس صلاح محقا حين يحس بالغربة وهو يجد الرماح من اقصى اليمين تدفع به نحو الهاوية ، لان نبض قلبه يصم اذانها ويعمي عيونها . . ثم وهو يجد الرماح من اقصى اليساد تدفع به هى الاخرى الى الهاوية لان نبض قلبه نغم ناشز وسط موسيقي الحماس والرقص التسي لا

يطربون لفيرها ..

اليس غريبا هو . ؟

بل هو غريب .. وكل جيله غريب ، جيله المخلص الذي لم يرتبط الا بفكرة الارض كما هي يعيشها لينتزع تجربته ، ويملأ راحتيه منها لتزكم انفه روائحها ، الارض وحدها هي التي تحدد فكره ، وتصلوغ قلبه وترسم خطاه .. و (الملتحون) عن يمينه ينكرونه لانه يزللزل الارض تحت اقدامهم بنداء الارض .. و (الامردون) عن يساره يجحدونه لانه يحول دونهم وابتلاع عرقه وجهده واغراقه في دوامة جديدة مسن بحر بعيد لا يعرف طعم مائه ..

والماء في ارضنا يسيلونحن نملا الاكف منه ونفترف ونحميه، ونحميه، ونمرض منه ونحميه ، ويضم اجسادنا ضمة الفناء ونحميه . .

وحين لا ندين الا بما نجد ، ولا نكون فكرنا الا بما نحس ونرى لن نكون في غربة عن مدينتنا الحقسة ابدا . . لاننا لا نخجل من المنا ولا نخجل من تجربتنا ولان حبسات قلوبنا تصنع ارضنا ولان سقطات فكرنا تكون املنا ، ولان خبزنسسا كفافنا . . ولاننا نعرف خطانا . . فنحن :

«حين فقدنا الرضا بما يريد القضا لم تنزل الامطار لم تورق الاشجار لم تلمع الاثمار حين فقدنا الرضا حين فقدنا الضحكا تفجرت عيوننا ٠٠٠ بكا »

وحين يعرف هذا ، تنتهي غربته وتتضح الرؤيا في احلام الفارس القديم . . فالرحلة في الديوان ليست رحلة غريبة وليست (حقا انها صدى لرحلات الضياع في الثقافة الاوروبية) كما يقول الاستاذ محمود امين العالم في كلماته عن الديوان وانما هي صدى لرحلة جيلنا في معاناته للتجربة ، معاناته الحقيقية التي شاركت في اللذة والاليم ، وشاركت في اللدم والبناء ، وعاشت القلق والخوف ثم النصروالفرحة ثم الخوف الدائم المستمر ، لانه خوف مسئول لا يتخلى عن مسئولية ولا يهابها . . وعلى هذا فلم يكن هناك مجال لمثل هذه الفقرة ـ ومساكر شبيهاتها في كلمات الاستاذ محمود العالم . .

« هذا شاعر عربي شاكي السلاح ، ادواته التعبيرية في يـــده، وارضه تفلي بمعادك المصير ، وانسانه يستشهد ويعاني ويبني وينــزف ويتطلع ويفني للفجر ويصنعه ، والشاعر يقتات السأم ، ويمفــــخ الفنياع ويستحلب الزخرف اللفظي معاني .

ما ابشع الكلمات فيما تخفي وفيما تظهر .!
ايقتات السام من ينشد الخلاص:
« لو مت عشت ما اشاء في المدينة المنيرة مدينة الصحو الذي يزخر بالاضواء والشمس لا تفارق الظهيرة مدينة ألرؤى التي تشرب ضوءا مدينة ألرؤى التي تمج ضوءا مدينة الرؤى التي تمج ضوءا ملانت وهم وأهم تقطعت به السبل ان حق ؟ »

ايمضغ الضياع من يستعلب الالم بحثا عن البعث: « أن عداب رحلتي طهارتي

والموت في الصحراء بعثى المقيم »

ايستحلب الزخرف اللفظي معاني من ينشد الخلاص لنفسه. من نفسه:

« يا من يدل خطوتي على طريق الدمعة البريئه

يا من يدل خطوتي على طري قالضحكة البريئه لك السلام لك السلام

اعطيك ما اعطتني الدنيا من التجريب والمهارة القاء يوم واحد من البكارة »

ولكنها الكلمات ..

من اقصى اليمين يرجمونبالكلمات . ومن اقصى اليسار يرجمون بالكلمات . وحين يستخف الناس بالكلمات لن يجدو غضاضةمثــل الاستاذ العالم حين قال كلمته القاسية:

« يا لضياع الاقتدار والموهبة .. »

اهو حقا يرى ان الشاعر ينبغي له ان يغني لان الانسان في النصف الثاني من القرن العشرين لا ينبغي له ان يغترب ، فغربته كما يقلم الاستاذ الغالم (نكوص وتوقف) . !

ايظن الاستاذ الناقد ان دعوته هذه جديدة ، بنت تعاليم فلاسفة المادية الجدلية وحدهم .. اذن فلينظر الى التاريخ الادبي كله لييي انها نفس تعاليم فلاسفة اي حكم شمولي .. ان يفني الشاعير ولا يعترض .. ان يرى النور حتى ولو لم يعش الا في الظلمة ..

منذ اقدم التاريخ والرجعية الدينية ترفض الشعر الا اذا كان غناء لتعاليمها وطقوسها ورجالها .. ومنذ اقدم التاريخ والرجعية الدينية لا تثبت في دنيا الرضا الا من اهرقوا دماء كلماتهم مدحاف

وماذا اسمينا هذا ..اسميناه رجعية ..

ومنذ احدث التاريخ واصحاب المذاهب السياسية اليوم يرونانه لن يدخل جنة رضائهم الا من تغنى بان الخلاص قد تم وان الانسان قد وصل وان كل شيء عال . .

وماذا نسمي هذا .. نسميه رجعية ..

ان احتكار الرؤيا ليست وقفا على اصحاب المذاهب المكونيسة المجاهزة . . بل ان غير اصحاب المذاهب يرون ، وهم في رؤياهم اصدق لان شيئا لا يغشى عيونهم ، ولان خوفا لا يملا قلوبهم ، ولان كذبا لا يطرق السنتهم ، ولان بغضا لا يعرفمكانا في نفوسهم . .

وحين يتهم ناقد شاعراً بان عمله (استفراق في الشعر عن الحياة... واستغراق في الذات عن الانسان) يتهم نفسه بنقص ادواته النقسدية ونقص حسه التذوقي لان هذه التفرقة المضحكة بين الشعر والحياة ، وبين الذات والانسان .. لا مكان لها الا عند من يفصلون عقولهم عسن قلوبهم ..

فعند اصحاب العقول التي تحس ، والقلوب التي تدرك ..الشعر كلما كان شعرا صادقا فهو الحياة .. والذات كلما كانت ذاتا صـادقة فهي الانسان .. وان اختلفا فعلى الحياة والانسان ان يراجعا نفسيهما لانهما حين تناقضا مع الشعر والذات اثبتا خطاهما وتجنبهما للطريق ، ووقوعهما في العثار والزيف ..

وحين يرضى كل الشعراءويصفقون تتوقف الحياة . لان التناقض قد توقف ، ولان وجود الانسان نفسه قد اصبح بلا مبرد . . فلمساذا يعيش ان لم يكن ليسير نحو الاحسن . . فان لم يكن هناك احسسن فالطريق مسدود والرحلة قد انتهت . .

ان الناقد يقول ان الشاعر يعيش « في غربة عن حقائق العصر ، انه يتنفس هذه الحقائق ويستمتع بخيراتها ويشاهدها ولكنه لا يغنيها، وانما يضيع في حواريها وازقتها المغلقة ويبيت في غرفها الضيقية المؤجرة .. ولا يلتقط من ارضها غير الحصباء والاحزان والسؤم .. » وليفن الناقد وحده حقائق العصر ان كان هذا هو ما يريد ، اما

الشاعر فهو ليس ملكا له يصنع به ما يشاء ، أن الذي يصنعه هو ما يجد وما يحس ، وانضاع في الازقة والحوادي ، وان التقط الحصباء والاحزان . . انه يعبد من مدينته ضعفها وضعفه ، قوتها وقوته ، صراعها وصراعه . . يعبد فيها انها مدينته ولن ينكرها أبدا حتى لو خالفت كل ما يعتنق من نظريات :

« لقاك يا مدينتي حجي ومبكايا لقاك يا مدينتي أسايا وحين رأيت من خلال ظلمة المطار نورك يا مدينتي عرفت انني غللت الى الشوارع المسفلته الى الميادين التي تموت في وقدتها خَضْرة ايامي وان ما قدر لي يا جرحي النامي لقاك كلما اغتربت عنك بروحي الظامي وأن يكون ما وهبت أو قدرت للفؤاد من عذاب ينبوع الهامي وأن أذوب أخر الزمان فيك وان يضم النيل والجزائر التي تشقه والزيت والاوشاب والحجر عظامي المفتته على ألشوارع المسفلته على ذرى الاحياء والسكك حين يلم شملها تابوتي المنحوت من جميز مصر .. »

فهو يحكي شقاءنا في لحظة لا يريد لها ان تزول لتظل ابدا ذكرى الطريق الطويل .. والذين يعيشون التجربة باعصابهم وقلوبهم همالذين يرون كل تفاصيلها بما فيها من شقاء وتعاسة والذين لا يعيشون التجربة هم وحدهم الذين يرفضون كل شيء الا النتائج ، وهم يأخذون مسن النتائج ما يروقهم .. والانسان ليس نتيجة ابدا .. لان الانسانمتغير متطود ، ولان الانسان هو الانسان يتخبط ابدا بحثا وعناء ، ويصارعابدا قوى تهزمه وتشعره بضرورة الصراع من جديد ..

اجل أيها الصديق الناقد أن صلاح هو الانسان الذي لم تفلق النظرية عينيه ولم تطمس قلبه . . أنه الانسان الذي فتح الاخسسلاص عينيه ، وايقظت التجربة قلبه . . أنه الانسان في ضعفه النبيل لا يغني الا ما يجد ولو كان أغنيةانكسار وضراعة وابتهال :

« يا ربنا العظيم ، يا معذبي
 يا ناسج الاحلام في العيون
 يا زارع اليقين والظنون
 يا مرسل الالام والافراح والشجون
 اخترت لي ،
 لشد ما اوجعتني
 اخلص بعد

ام ترى نسيتني ؟ الويل لي ، نسيتني نسيتني نسيتني نسيتني

وان كان الناقد يريد من يغنون ففي بلادنا الف الف ممن يريعه اما نحن فنريد من يجد ، ومن يقول دون خوف من الكلمات حتى ولسو كانت مليئة بالاتهامات الصريحة والفامضة . . ومن يفنون موجودون منذ الازل وسيظلون الى الابد ما وجد (القوال والقراد والحاوي الطروب) . . اما من يجدون فهم قلة في كل ادب ، وهم قلة في كل جيل .

هم قلة لان المناء حصادهم .. ولان التعب طريقهم ، ولان الشوك ورودهم ، ولان الاحجار كثيرة .. والراجمون في بلادنا يأخذون كلاوب وكل لون ، ويتذرعون بكل حجة ونظرية .. ولكنهم يلتقون معا : مسسن اقصى اليمين حيث الراحلون والقاعدون من بقايا العفن .. ومناقصى اليسار حيث المصبون بالنظريات الملثمون بالكلمات ..

لك الله ايتها الحقيقة .. لك الله ايها الصدق .. لك الله يا اصالة التعبير والفكر ..

ولك الله أيها الشمعر في بلادنا .. لك الله ..

« ينبئني شتاء هذا العام ان ما ظننته شفاي كان سمي وانهذا الشعر حين هزني اسقطني ولست ادري منذ كم من السنين قد جرحت الشعر زلتي التي من اجلها هدمت ما بنيت من اجلها خرجت من اجلها خرجت من اجلها علقت كان البرد والظلمة والرعد وحينما علقت كان البرد والظلمة والرعد وحينما ناديته ، لم يستجب

عرفت اننى ضيعت ما اضعت »

فاروق خورشيد

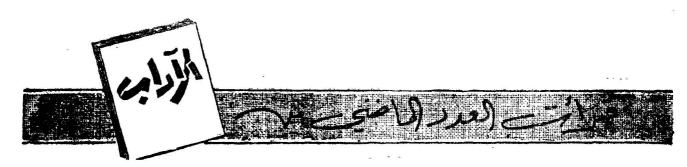
صدر حديثا:

بقلم

غادة السمان

الجموعة الثانية لقصاصة فرضت نفسها بقوة منذ
قصتها الاولى

الشن ٢٥٠ قرشا لبنانيا



الأبحاث

بقلم الدكتور احمد حسين الصاوي

**

وقفت طويلا عند ((الفصل)) الذي كتبه مطاع صفدي بعنسوان ((الشمس خلف القضبان))، وترددت كثيرا في التعليق عليه . هسل هو مقبل ؟ ان فيه من المقال خصائص عدة ، فيه تسجيل دقيق لاراء كاتبه وانفعالاته واحاسيسه التي تنبض بها عباراته القصيرة ، وفسسي اسلوبه سهولة واستطراد ، وفيه تلك الخواطر التي تنساب حية صادقة معبرة على غير نسق دقيق من المنطق ، وفيه تلك السخرية المرة . غسيم اني مع ذلك ترددت ، فما كتبه مطاع ليس سوى ((فصل من روايسة جديدة للكاتب تصدر قريبا)) كما اوضح في الهامش . اذا فهي قصة في احدى صورها ، ولكن هل يعرف فن القصة هذا الالتزام بما هسسو اكثر من الواقعية ، بالحقيقة نفسها ؟ هل يعرف فن القصة هسال الوصف الدقيق لسجن المرة والتعذيب والبعثيين واركان بسسيروت ومنعطفاتها ؟ لا اعتقد .

ان ما كتبه مطاع فيما ادى لون جديد في ادبنا ، فيه مزج بين اكثر من ضرب من ضروب الكتابة العربية ، وهو الى حد كبير يسير في الدرب نفسه الذي بدأ جميل كاظم تعبيده بمقال « التحقيق » السني نشرته « الاداب » في العدد الاسبق . ولا شك ان مثل هذا اللون من التعبير ليفتح امام ادبنا المعاصر بابا واسعا ينفذ منه الى المجال العالمي والانساني الكبير .

××

وفي العدد مقال اخر للاستاذ محمد عيد بعنوان ((اللغة العربيسة وتقادنا الكبار)) علق به على الندوة التي اعدها الاستساذ ابراهيسسم الصيرفي في البرنامج الثاني لاذاعة القاهرة ، واشترك فيها الدكتسور عبد القادر القط والدكتور رشاد رشدي والاستاذ صلاح عبد الصبور ثم نشر ملخصها في العدد الخامس من ((الاداب)) بعنوان ((ازمة الشعر العاصر)) . وقدلفتنظري في هذا المقال عدة امور:

- فصاحبه يستخدم في نقده لاصحاب الندوة - او بالاحسرى في هجومه عليهم - الفاظا وعبارات ما كان ينبغي استخدامها في نقاش ادبي ، وعلى صفحات مجلة لها مكانتها في العالم العربي ، ومن ذلك على سبيل المثال « حشروا في حديثهم كل ما عن لهم فوله . . دون تثبت ، ودون سند علمي تستند اليه تلك الاراء السطحية الفجة » ، « مثل هذه الامشاج الملفقة » ، « خيال العاجزين الذين انقطعت بهسم ثقافتهم عن اجادة اللغة » . . . الخ.

واود أن أذكر كاتب المقال بأن من وجه اليهم هذه الالفاظ هسم اثنان من اساتذة اللغة بجامعاتنا ، واديب معروف بعمق الثقافة وأصاله الانتاج . وهم جميعا من التمكنين في الدراسات اللغوية . ولقد كسان لي حظ الاستماع الى مناقشة كاتب المقال في رسالته التي حصل بها حديثا على درجة الماجستير ، واعترف بأنه بنل فيها جهدا طيبا ، ولكنه ما زال في بداية الطريق . وقد أثبت باسلوب مقاله أنه هو لا اصحاب الندوة سمن يحق وصفه بالتحمس والانفعال ، بل والاندفاع . ومسا

هكذا تكون المناقشية .

ـ لقد عاب الاستاذ عيد على اصحاب الندوة اجماعهم على خطسا الطريقة التي يسير عليها تعليم اللفة العربية في الوقت الحاضر ، مسع ان ذلك حقيقة واضحة لا مرية فيها . فكم من شبابنا المتعلم يجيدون التعبير بالعربية السليمة ؟ وكم منهم يحسن تذوق الادب نثرا وشعرا ؟ وما هو تعليل الاستاذ عيد لهذه الظاهرة اذا لم يوافق على السببالذي ذكره اعضاء الندوة ؟

انني ارى احيانا ما يدرسه ابناؤنا من كتب اللغة والادب فــــي مدارس التعليم العام ، فلا اعجب بعدند عندما اقرأ اللغة التي يكتــب بها طلبتنا في الجامعة ابحائهم ويدونون بها اجاباتهم ، ولا اعجب كذلك من ضحالة معلوماتهم عن كل ما يتصل بالحياة الفكرية بعامة والادبيـة بخــاصة .

ان تعليم اللغة العربية مشكلة لا شك في وجودها ، احس بهسا السئولون وتدارسوها اكثر من مرة ، سواء في اجهزة التربية ام في غيرها من الهيئات كمجمع اللغة العربية ، وكان لعدد من المربين والفكرين في حلها اداء ومقترحات ، ولم يكن من اللازم - كما افترض الاستساذ عيد - ان يحدد السادة النقاد الاخطاء التي يأخذونها على طرق تعليمها ويقدموا لها حلولا عملية معتمدة على اسس تربوية ولغوية ... فلسم يكن ذلك موضوع الندوة ، ولم يكن وقتها المحدد ليسمح به .

_ ويشرح الاستاذ عيد في عبارات موجزة وظيفة اللّفة ، وهي في اساسها اجتماعية ، ثم يعيب على نقاد الندوة «حماسهم الحاد في الانحياز الى جانب تعلم الشعر وحده ، وقياس تعلم اللغة بمقياسي فقط مما لا يتفق مع الفكرة التي عرضها . ونسي الكاتب بهذا ان موضوع الندوة كان عن « ازمة الشعر المعاصر » ، ومن الطبيعي عندئذ ان يدور الحديث عن الشعر قبل غيره .

ولا يختلف اثنان فيما قرره كاتب المقال من ان « التطور ضرورة حتمية في الظواهر عامة ، وبخاصة الظواهر الاجتماعية التي من اهمها اللغة » . وكذلك لا شك في صحة ما ذكره من اننا لو وازنا بين لفة المصر الجاهلي واللغة المستركةالتي ننظقها الان في الالفاظ والتراكيب والاساليب ، فلا شك ان بينهما فرقا كبيرا يبين فترة التطور ومداه . ولكن لا شك ايضا في ان تطور اللغة المربية كان ابطا واضيق مدىمن تطور غيرها من اللغات الحية ، وقد يعود ذلك لاسباب كثيرة منها طريقية تدريسها . وصحيح ان طبيعة اللغات تابى التجمد ، ولكن ذلك لا ينفي تفاوت اللغات فيما بينها من حيث سرعة تطورها ومداه ، وبالتاليسي اختلاف العوامل التي تعرقل تطور اللغة او تساعد على استمراد هذا التطور .

لقد دافع الاستاذ عيد عن العربية دفاعا مجيدا مشكورا ، ولكنمن الواضح انه كان مغاليا احيانا ، متجنيا احيانا اخرى ، يطلق احكامهفي قسوة وانفعال .

**

وقرأت متأنيا مقال ((العقاد ... شاعرا)) للاستاذ عبد الكسريم غلاب ، ولكن لم اظفر منه بما توقعت من نتائج ، فلم يكن المقال غسيم استعراض سريع مبسط للعقاد الشاعر . وكان من المكن أن يعمق الكاتب بعض ما أثار من نقاط ، بحيث يخرج القادىء برأي جديد مدروسفيها.

- التنمة على الصفحة ۷۷ -



يقلم الدكتور احمد كمال زكي

لا اريد ان اصدر حكما على قصائد العدد الماضى من مجلة الاداب، ففضلا عن أن هذا الحكمليس قاطعا بحال من الاحوالفانني ارى ان ستعيض عنه بمتابعة خطوات كل شاعر داخل كل قصيدة . وهذه عملية تشبيه ان تكون متابعة لتجارب القصائد كل على حدة ، على اساس رصــــد عمليات الخلق على نحو ما . وليس في هذه اكثر من محاولة للتفسير ، الاسلوب الذي اميل اليه في مناقشت اي اثر أدبي .

للشاعر ناجي غلوش ، ولعله الشاعر الوحيد في عدد « الاداب »

الماضي الذي يملك شيئًا يقوله في معركة البقاء دون أن يتورط فــي التعبير المباشر ، وأن يكن أسلوبه لا يسلم من النثرية ولا سيما من أول قوله ((لعنت يا عواصف الرمال)) ألى ((مأوى لكل عابر مفجوع)) فثمة اسهاب يعطل التلقي المنشود . ولكن كفاح الشاعر يتضمن احساسا مباشرا بالطبيعة ، ويرتكز على الحقيقة التي لا مفر منها وهي انالانسمان جزء من الكون يناضل من اجل انيبني ولكن ما يبنيه تذروه الريساح وتأكلته الرمال.

الحياة بالنسبة لناجي علوش ليست رضى يجتره ، فيقنع بالقرار ويستسلم لكل ما تخططه من حدود مادية . أنها عملية صعبة معقــدة يجد الشاعر نفسه فيها اسير تقلباتها ومن ثم ليس له الا أن يعمل،على الاقل من أجل أن يمحو من سواد مقلته صرخات الفاجعة!

هكذا يهتف ، وهو بهذا الهتاف يعني أن الحركة وما يلاحقها من سطوة الموت شريعة الحي ، وتكرار اشارته الى العماء وكيد الرمل مع « عاديات الجوع » يدل على احساسه _ أحساس الحي _ الواضح بتلك الحقيقة الخيفة التي تكمن في كل شيء .

يلازمانه لا ينفصلان قط . وفي داخل هذا الاطار جعل الشاعر رؤيتــه تستند على الرمل الذي يزحف مع الريح المدمرة ، وكان تصويره هـذا الرمل بانه يرفض أن يقر ويرفض أيضا الا أن يجعله يكتفي بنشهدان الكلا دون البساتين الناضرة .. كان هذا التصنوير موفقا للفاية ويخلو تماما من اليأس ، فاليوم عناء مرير وغدا راحة تطير على جناحي املقوي.

ولكن كيف بسط الشاعر - بعد كلذلك - تجربته ؟

انه نام ، فلما صحا وجد ان كل شيء كريه ، ولا شيء في يده ، وحتى الحب والمني قد اصبحا سرابا أو من يقظات التيه . ثم ينتقل الى التوضيح بادئا بتلخيص عام للتجربة فيقول:

ابني ابني والرمال زاحفه

عاصفة تثير عاصفه

فكل ما ابنيه يختفي

ويخيل الي أن الشاعر كان يحب أن يتوقف هنا ، ولكنه يقع تحت طائلة التداعي فيستسلم له بلا وعي ، ويلح على عناصر تتكرر دائما دون ان يضيف بقدا جديدا للتجربة ، والفقرات التالية هي الجزء النشــري الذي رفضته من اجل ذلك بصفة خاصة . وهو قد يتوهج ، ولا سيما في المقطع الذي يقول فيه:

رمالنا عصية ترفض أن تقر

رمالنا تجعلنا ننسى البساتين وننشد الكلأ

رمالنا تجرنا الى مسيرة الظمأ

ونحن واجمون ... لا نملك ما نقول

سوى اغانى شاعر ملول

الا أنه يظل في الحدود نفسها وأن يكن قد برهن ـ كما برهــن كل شعراء الطبيعة من قبلة على انفي الطبيعة نبعا يستمد منه شتى

قيم اخلاقية تكشف عن حقيقة الانسان منذ الازل .

اما الابيات التالية ، وهي التي يصدرها قوله ((ذوت مـــزارع الجنوب والرمال ما تزال ، تزحف للشيمال » فقد عجزت عن أن تتقدم بنا الى شيء اخر على الرغم من انه حاول أن ينتزع (العبرة) مسلن الصمود والعناد، غير اننا نحس تماما كيف استطاع أن يتلاعب بعباراته الشعرية في نسق موسيقي أخاذ .

ثم يأتي المقطع الاخير .. مقطع التبشير ألذي يرضى احباءالحياة، وفيه نرى الشناعر متمالكا كل قوته الى حد الفرور .

غدا سآمر الرمال ان تقر ...

والرياح أن تلين

فيختفى _ ولا أعرف كيف _ الشعور بالفزع والضياع ، ويكــون الطائر في هذا المقطع رمزا لفكرة السلام المرتقب ، وهذا الطائر لن يموت لانه يجد ما يبل ريقة .

قربان الفريب:

للشاعر عمر صبري كتمتو ، وهي عن الفربة ، والفربة في تعريفنا نهاية مرحلة لا يعقبها الا الموت . والشَّاعر الذي يكتب عنها او يتفجع لها يستمر في ممارسة الحياة بكلمنفصاتها ، مدركا أن الم الوحشـة مهما بلغ من قوة وقعه ومهما تبلغ سطوته يجب الا يعوق استمـــرار العمل . ولكن الانتظار الذي يعانيه المفتربوالذي يولد الصراع في الاعماق لاشد عذابا من عذابات الفراق نفسه .

هذا ما فهمته من قصيدة عمر صبري على غموضها وعلى وقوعها في اسر « فواز عيد » وهو له رؤيته التي تختلف عن رؤية صاحب القسربان .

انا لا اتهم عمر صبري ، ولكني اقول ان اعجابه بفواز افســـد محاولته لان يقفنا على طريقه الخاص .

وهو يستهل القصيدة بمطلع رائع ، ثم يكون حديثه عن التعاسةفلا نستشعر بأي تعاطف معه . لماذا ؟ لانه لم يستطع أن يوضح أن فقـــدان الامل هو اخشى ما يخشاه ، واكتفى باجترار الحنين . ولقد كـانمن المكن أن يجعل الموت مقابلا خصبا لانجازاته وانجازات أي انسيانفسي اي بقعة من بقاع الارض ، ألا أنه عدل عنه عدوله عن الامل ففامت الرؤية وانقطع من ثم العطاء .

وفوق ذلك فان الشعراء عادة يحسون ان مما يزيد في تعاســـة الانسان الا يجد امامه سوى الصمت ، وعندما استفل عمر صبرى هذه السلمة اكتفى بان قال

يقتاتني صهمتي السحيق

ويظل يحملني الحنين على يديه

فاذا غفوت كيا واغمض مقلتيه

وترك القلق الذي يصاحبه كأن الاحساس به عبث مع انه شرط لازم له . حقا لا استطيع أن أجبر الشاعر على نوع معين من التصوير ، ولكن واقعية الصورة تقتضي مني أن أنوه بهذا التلازم المفروض .

واما تسلي الشاعر بعد ذلك فهو فيه من السداجة ما لا يتـــلاءم مع استهلاكه الرائع ولا مع الموقف الذي يجعل من نفسه قربانا . انه يفزع ألى أمه والى أخواته ، ثم يضطرب الى وهمه والى الجدب فــلا نعرف بصفة عامة كيف يتحسس نبضاته العاطفية . ولكن دفء عباراته الاخيرة يدل على خطورة الازمة التي يمر بها ، والتي تهدد كل عمسره

القبة الخضراء:

هذه تحية للسد العالي ولمن شيده . . اكرم تحية في عمل شعري مهما يكن رأيي فيه ومهما تكن مآخذي عليه ، فهو مشاركةوجدانيةجريئة! ومبعث الجرأة الى أن تجربة البناء لمتتعد بعد مرحلةالحسوما يصاحبه من انفعالات وقتية ، ويبقى التمثيل الذي تصبح فيه التجربة جـــزءا اصبيلا من فكر وارادة .

معنى هذا أن الرؤية - من الناحية الطبيعية - لم تعمق حتسى _ التتمة على الصفحة ٧٧ _

القصم

بقلم يوسف الشاروني **

ما تزال مجلة الاداب تحرص على التنويع فيما تقدمهمنمواد، بل وعلى التنويع في المادة الواحدة ، فالعدد الماضي (يوليو) يحوي خمس قصص ، اربعا منها مؤلفة وواحدة مترجمة . والقصص الاربع المؤلفة انتنان منها من العراق وواحدة من الجمهورية العربية المتحدة اما الرابعة فهي للكاتب السوري مطاع صفدي .

ويبدو ان مجلة الاداب أميل الى تشجيع الناشئين ، فقصص هذا المعدد ـ فيما عدا قصبة الاستاذ مطاع ـ تبدو عليها طابـــع المحاولات الاولى ، ومهمة تشجيع الناشئين مهمة جليلة تقوم بها مجلة الاداب ، لكن افضل ان يكون هناك توازن بين تقديم المحاولات الاولى تشجيعـا لاصحابها وتقديم النموذج الجيد الذي ابدعته موهبة الكتابة الفنيــة وخيرتها مدة اطول .

الشمس خلف القضبان لطاع صفدي:

في العدد السادس (يونيو) الذي اصدرته مجلة الاداب كتــب جميل كاظم المناف « التحقيق » ، ولئن اعتبرته هيئة تحرير المجلة ضمن الابحاث فان الاستاذ فاروق خورشيد والدكتور كمال زكي اللذين تناولا ابحاث العدد الماضي وقصصه بالتعليق اتفقا على انه ادخل في باب الادب القصصي ، ذلك لانه بالاضافة الى ما فيه من استنكار سياسي لما يلقاه الوحدويون على ايدي البعثيين في سوريا ، قد ارتفع به الى مستوى انساني يستنكر كل اهدار لكرامة الانسان على يد اخيه الانسان .

ثم طالعتنا الاداب في عددها السابع (يوليو) بفصل من روايسة جديدة للكاتب والمناضل الصديق العربسي السوري الاستاذ مطاع صفدي ، ووعاؤها الخارجي لل على حد تعبير فاروق خورشيد لل هسو اضطهاد البعثين وارهابهم للمؤمنين بقضية الوحدة العربية ، وهلي وسائل يجب استنكارها على الصعيدين السياسي والانساني ، والعمل الادبي وحده هو الذي يستطيع أن يوسع دائرة استنكارها من الصعيد السياسي الى الصعيد الانساني ، فتصبح لم رغم انها نابعة من مكسان السياسي الى الصعيد الانساني ، فتصبح لما الاخرون في غيسر مكاننا وزماننا ، على نحو مسلا نستجيب اليسلورون في غيسر لدستويوفسكي الذي وصف فيه ما كان يلقاه المسجونون منذ اكثر مل المنتجيد في سجون وسيا القيصرية .

ولعله ليس من قبيل الصدفة أن يكون الموضوع التالي في عسدد الاداب هو ترجمة لفصل من مذكرات سيمون دي بوفواد تناولت فيه الكاتبة الفرنسية ارهابا مماثلا كسسان يمارسه المستعمرون الفرنسيون بالنسبة لاحراد الجزائر ، فنحس أن قضية الكرامة الانسانية قضيسة واحدة وأن اختلف الزمان أو المكان ، ومن هنا كانت أهمية المستوى الفني سواء بالنسبة لرواية مطسساع صفدي أو مذكرات سيمون دي بوفواد ، فهذا المستوى هو وحده القادر على أن ينقذ كسسلا العملين سوامثالهما من المحلية الفسيقة التي يمكن أن ينقد كسسلا المسلى .

و (الشمس خلف القضبان) مجرد فصل من رواية لطاع صفدي، واعتقد ان الحكم الادبي على فصل من رواية حكم مستحيل ، تماما كما يحكم الانسان على جمال سيدة او قبحها من أنفها او ذراعها دون ان يتاح له رؤيتها ككل امامه . ومع ذلك فنحن نستطيع ان نتبين ملامح مسن اسلوب الرواية ، وان كان مسن غير المكسسن بطبيعة الحال ان نتبين شخصياتها او حركة الاحداث فيها .

من الواضح في هذا الفصل ان مطاع صفدي يعبر عن ازمة معاصرة بأسلوب روائي معاصر:

ا ـ فهو ينتقل بسرعة من ضمير الى ضمير ، فالضمائر الثلاثــة مستخدمة : المتكلم والمخاطب والفائب . وهي كلها ليست الا ضمائــر (البطل)) كل ما هناك انها كآلة التصوير تلتقط مشاعره وخلجاته مـن اكثر من زاوية ، حتى ضمير الفائب ، انه ليس ضمير المؤلف المنفصــل عن بطله ، ليس ضمير المؤلف العالم بما لا تعلمه مخلوقاته . بل انــه ما يزال ملتعقا بالبطل معبرا عن مشاعره متتبعا خلجاته .

٢ ـ ومطاع صفدي يتمتع بحرية الاداء الروائي المعاصر في تحطيم
 الزمن ، فالماضي والحاضر والستقبل تختلط جميعها .

٣ ـ وهو يولي اهتمامه للتفاصيل الدقيقة ويتتبعها بشغف .
 انظر قوله :

(انه لا يتحدث ، ومع ذلك فهي تصغي ، ادمنت الاصغاء. تستمع الان الى وقع حذائه الرتيب على احجار الرصيف . انه يسير بصورة عادية . اصوات حذائه هندسية الابعاد ، رقبته عالية وهي دون اذنه . وكتفه المريضة تحجب عنها المنظر الجانبي للشارع الضيق » .

ولعل هذا هو الفارق بين العمل الروائي لمطاع صفدي ، ومذكرات سيمون دي بوفواد . فكاتب المذكرات ليس مطلوبا منه ان يلجأ السم مثل هذه الاساليب الفنية ، ان سيمون دي بوفواد تدافع بطريقة مباشرة سردية ولكن بحرارة واقتناع عن حرية الانسان التي اهدرها بنو جنسها في الجزائر حتى انها لتشمئز من الانتماء الى هؤلاء الفرنسيين مقترفي هذه الفظائع . وهي تخشى ان يعتاد الناس مثل هذه الجرائم ، فهسذا هو « اصل خفض معنويات امة من الامم » على حد تعبيرها . لهسسنا فهي تسجل وتنبه وتحدد .

وهذا هو ما فعله مطاع صفدي بطريقة اخرى ، طريقة العمـــل الروائي الذي نرجو ان نقرأه كلا متكاملا في اقرب وقت .

الطفال والشاحنة لخليل القيسي:

اما قصة الطفل والشاحنة ، فهي لقطة بارعة لم يتتبعها كاتبهسا بدقة كافية ولعلي عانيت هذا الاحساس لاني قرأتها مباشرة بعد قراءتي الفصل الروائي لمطاع صفدي ، فأحسست الفارق الكبير بين كاتب يتتبع خلجات النفس الانسانية وحركات الحدث الخارجية معا وبنفس الدقة والإناة ، وكاتب يختصر موقفا مزدحما بالتوتر في كلمات سريعة ، فبلاغة العمل القصصي ب بل كل عمل ادبي ب ان يستوعب جوانب التجربسة الانسانية ويعبر عنها جميعا بلا استطراد ممل ولا ايجاز مخل ، ففسي قصة « الطفل والشاحنة » يتحدث الكاتب عن احداث مفاجئة مؤلمسة قصة « الطفل والشاحنة » يتحدث الكاتب عن احداث مفاجئة مؤلمسة المتكلم فانه لا يستبطن نفسية المتكلم ولا خلجاته ، ومثل هذه التفاصيل بيل وفي مثل هذه القصة بالذات بهي التي تكون جوهر العمل الادبي، ان البطل صاحب ضمير المنكلم كان يركب سيارة مسمع مجموعة اخرى من الناس ، وكان احدهم يسرد ذكرياته ، وفجأة وقسمع حادث اخرى من الناس ، وكان احدهم يسرد ذكرياته ، وفجأة وقسمع حادث

ودون ان يتوقف لحظة عند هذا الحدث المفاجيء المرعب ينتقسل ببساطة مذهلة ليقول انه فكر في طريقة ليخرج من السيارة ، وهسده محاولة طبيعية ، لكن كل ما يخبرنا عنها انه استطاع فعلا ان يخرج بجهد عظيم ، وهذا تعبير غير قصعبي ، لانسسه يصف ولا يتسرك الاصوات والشاعر تعبر بنفسها .

للسيارة ، يقول البطل · « وأفقت كالمذعور ، ووجدت نفسي مكوما على

الرجل المنعور ، وهو بدوره مكوم على رجل اخر ، وعندمــا تفحصتهما

لهذا فالقصة ككل بوضعها المنشود بهجرد فكرة ، وهي فكرة مزدحمة بالشاعر والاحداث ما تزال في حاجة الى قلم القصاص الذي يجري في شعيراتها الحياة .

المحاولة الاخيرة لبهي الدين شعيب:

اذكرتني هذه القصة على الفور برواية « الحب الزوجي » لالبرتو

_ التتمة على الصفحة ٧٩ _

وجدتهما ميتين ».



كلوا يا اصحاب كلوا . . شمروا الاكمام عن السواعد ، وادخوا الاحزمة عن البطون ، ثم كلوا واشربوا حتى تمتلئوا ، فالاكــل والشرب متعة اعرفها واحبها ، وطعامي وفير ، وخيري كثير ، فكلوا اذن واشربوا ولا تتأثموا . وأن شئتم أيضا دعوت لكم راقصاني يمتعنكم ،فعنديمنهن الف ، وعندي ايضا من الجواري الف ، الف مختلفات متباينات . . فيهن البيضاوات والسمراوات والصفراوات ، جمعتهن في رحلاتسي السبع . ابت من اسفاري وحصادي الف راقصة والف جارية وألسف صندوق مفعم ذهبا وفضة ولآليء ، اصغرها بيضة يمامة ، واكبرهـــا بيضة نعامة . كل هذا لكم .. فكلوا واشربوا والتنوا أذن دون تحسرج او تأثم ، فكلنا يحب أن يأكل ويشرب ويلتذ ، كلنا . . أنتم . . وأنا . . وحتى هي . . تلك الملكة الكاذبة الملفقة شهرزاد ، هــي ايضا تحب ان تأكل وتشرب وتلتذ ، وتحب قبل هذا كله _ وبعده ايضا _ أن تكنب وتزور وتخاتل . وهذا ما لم ادعكم اليه ، وما اكره لكـم ـ ولنفسي ـ ان نفعله . يكفينا ـ نحن ابناء آدم ـ ان نأكل ونشرب ونلتذ ، ولنتـرك الكذب والختل لها ، فليس عندنا ـ مثلها ـ شهريار يلهث فرارا مـن الحقيقة ، ومن ثم فلسنا في حاجة الى تلفيق حكايات وتنميق اكاذيب نلقيها في اذنيه كل ليلة لتخدعه بها عن نفسه وعنا . ثم اننا لا نريسـد مثلها _ ان نكون اسطورة تعيش الف ليلة وليلة . يكفينا أن نعيش . هذه الليلة ، واذا متنا غدا فسوف نعود الى التراب . ونحن تراب كمسا تعرفون يا اصحاب ، تراب أن رفت فوقه الريح تناثر وتبدد ، وأن مسه ندى الفجر اخضر وانبت . نحن لسنا اسطورة خارقة نسجها الوهم ، نحن حقيقة تلهث على الدرب ، تعرق في لفح الظهيرة ، وتسعل ليـــــلا خلف جدار رطب . نحن نحن . . ما كنا ، وما استطعنا أن نكون ، ولا نزال نلهث على الدرب في طريقنا الى ما نريد أن نكون . ولهـــدا نأبى أن تحملنا هذه الشهرزاد على أن نسلك ما تختار هي لنا من دروب ، كما نأبي أن نقبع خلف الجدار الرطب لنسعل في الظلام ، ثم نفجع مـــع الفجر بهذه المرأة تقدم لنا انفسنا في كلمات . نحن الكلمات يا اصحاب، ولهذا نأبى أن تصنعنا الكلمات ، ولهذا أيضا يا أصحاب لا أريد لنفسى

ان تموت فعمري سبعمائة عام كما تعرفون ـ وتخلد تلك الشهرزاد لتزور حياتيربما تقصعلى شهرياها عني ، اريد ان ارد هـــنا الزيف واقص عليكم حكايتي بنفسي ، انا التراب ، سأحكى لكم لهائي علـى العرب ، سأتطر امامكم عرقي قطرة فقطرة سأسمعكم سعالي الاجش خلف الجدار الرطب . ولن يخدش هذا آذانكم ، فكلكم مثلـي تلهثون على درب قصي .. بعضكم يلهث خلف لؤلؤة وضيئة، وبعضكم يلهث خلف لؤلؤة وضيئة، وبعضكم يلهث

خلف درهم صدىء ، منكم من يلهث نحو نهر من عسل ولبن ، ومنكسم من يلهث نحو بركة آسفة . ولكننا سكنا سنهث ، وكلنسسا نعرق ، وكلنا نسعل ، وكلنا س في اقصى الدرب سنموت والى التراب نعود.

لا تسألوني يا اصحاب كيف وقعت حكاياتي في يد هذه الشهرزاد فلفقتها وزيفتها ، لا تسألوني ، فسوف احكي لكم كل شيء كما وقع .

في امسية مرحة _ وكل امسياتي مرحة كما تعرفون يا اصحاب _ كنت اجلس في القصر الثالث من قصوري السبعة . في يميني فيل مشوي ، وفي يساري زق من خمر بابل ، وامامي الف راقصة يمتعنني ، وحولي الف جارية يخدمنني ، اذ نبئت بأن جارية محجبة بالباب تطلب المثول بين يدي . . جميل . . اقبلي سيدتي اقبلي ، فشواء الفيسل يملاني فتاء وقوة ، وخمر بابل تلهبني حنينا ونشوة . اقبلي سيدتي ، ولكن اياك أن تغوص ساقاك في بساطي ذاك المدود ، انه بساط مسحور ولكن اياك زهمان صاحب جزائر ميسان ، من جاءني يسعى بشسسر غاصت ساقاه فيه حتى الركبتين فلا يريم ، ومن جاءني يسعى بخير حمله البساط نحوي وئيدا كانما يسري على جناحي مطوقة .

« اهذا بساطك المسحور يا سندباد ؟ »

« اجل يا سيدتي . . هو بساطي المسحور الشمهور . »

« فلتطوه اذن من طريقي كي اصل اليك » .

(اتخشينه سيدتي ؟ فأنت اذن تسعين الى بشر!))

« انا . ، ؟ !! »

وضحكت يا اصحاب ، فكأنما حوريات بحر المرجان يضحكن بسين الخلجان ، ورفعت نقابها ، فكأنما لؤلؤة الملك تبهان اسفرت لتفسيء الالوان (سأحكي لكم يا اصحاب فيما بعد عن حوريات بحر المرجان وعن لؤلؤة الملك نبهان) وتقدمت نحو البساط كأنها غزال يخطر ، وبسطت نحوه يدين رقيقتين دقيقتين ، ثم اخذت تحركهما كراقصة من الهنسسد تبتهل في معبد بوذا الرب ، فاذا بالبساط ينطوي يا اصحاب ، كسسل حركة من يديها كانت تطويه طية ، وطية وراء طية الفيت البساط تحت

قدمي كومة . فطارت خمر بابل من رأسي كانما لم اشرب زقا ، ودب الخور في قلبي كانما لم آكلا فيلا والحق اقول لكم يا اصحاب انني ارتعدت . احسست خوفا لـم احسه قط خلال رحلاتي السبع . وتوقفت الجارية عن تحريك يديها الرقيقتين الدقيقتين ، شـم عديد :

« ارأیت یا سندباد الی بساطك السحود الشهود ؟ » (سیدتسسی ۱۰۰ !))

سندساد

من السندباد الى جميع (المسقفون) في الارض حكاياتي بسيطة ، كتبتها للابرياء ممسن هم دون السادسة عشرة ، وللحكماء ممن هم فوق الاربعين . فبحق شيبي ، وبحق قرائي اولئك ، ارجوكم ، واتوسل اليكم ، ان تعفوا حكاياتي من احكامكم وتأويلكم وتحليلكم وجربوا ، ولو مرة واحدة ، ان تقراوا في براءة او في حكمة .

« نادنی شهرزاد » .

« شهرزاد . . ؟ !! »

وانتم تعرفون يا اصحاب ـ مثلما اعرف ـ معنى شهرزاد . كانت اخبارها مع شهريار قد وصلت الي ، وسمعت كيف صرفته عن قتلها صرفا من غير أن تقول له: لا تقتلني . وكيف صلوته في بنصرها عبدا دون أن تشهر في وجهه سيفا . أنها حية رقطاء يا اصحاب وأن كانت لا تلدغ ، وأنها تغريك بجلدها الاملس فتلمسها ، ثم تستطيب اسهــا فلا تردها وهي تمس رقبتك ، ثم لا تردها وهي تلتف بها ناعمة كالحرير، ثم تضغطها ضغطة تلتذها ، واخرى تضيق بها أنفاسك ولكنك تلتذها ، وأثلثة تخنقك وأنت لا تزال تلتذها . ماذا أقول يا اصحاب؟ أنها شهرزاد!!

« مولاتي ، لم لم تجعلي من اسمك مفتاحا لقلبي ؟ »

(حسبت وجهي يفتحه .))

« وهو قد فتحه يا مولاتي . ولكن التجربة علمتني أن الوجـــه الجميل لا يكون دائما قناعا لقلب جميل . »

« حتى وجهى يا سندباد ؟ »

« ماذا اقول يا مولاتي ، لعنة الله على التجربة والحكمة . »

« احسنت الحديث يا سندباد . »

وضحكت مرة اخرى يا اصحاب ، فكانما حوديات بحـــر الرجان يضحكن بين الخلجان ، ثم خطرت نحوي كمطر زهرة السيزان في بساتين ساحر جلستان ، فقمت عن الدست واجلستها مكاني ، ثم قدمت اليها بيدي زقا من خمر بابل .

« انا اعصرها لشبهريار . »

« ليكن اذن فيلا مشويا ؟ »

« أنا أطعمه شهريار . »

« لتأمر مولاتي اذن . »

« اصرف جواريك وراقصاتك . »

فاشرت یا اصحاب ثم انصرفن ، فانصرفن .

« أدن مني سندباد . »

« حسنك مولاتي على البعد يعيشني ، وعطرك يسكرني ولم ادن ، فكيف بي اذا جلست بجوارك ؟ »

« ادن سندباد ولا تخف ، فأنا امرأة ضعيفة . »

((مولاتــي . . !))

« اجل يا سندباد . . أنا أمرأة ضعيفة وأنت سندباد العظيم . »

وفرت من عينها لؤلؤة ، اعني دمعة يسسسا اصحاب ، فاحسست بلهيبها يلفح المكان كأنما يعبر بي الرخ فوق بركان ،وندت عن صدرهسا زفرة ، فتصدع من حرها السقف والجدران . فكيف بقلبي يا اصحاب، وهو كما تعرفون اشف من بيضة الهسهاس ، واخف من ريشة النواس؟ (ذكروني يا اصحاب بأن احكي لكم فيما بعد عن الطائر الهسهاس والبلبل النواس ، فهما من المخلوقات العجيبة التي رأيتها في رحلتي الرابعة.) (انا امرأة ضعيفة يا سندباد . . حياتي معلقة بالكلمة يرصفهسا لساني كل ليلة ، وعنقي لا يرد عنه سيف شهرياد الا رصيدي مسسن

« الكلمة حق يا مولاتي ، والكلمة قوة ، والكون مخلوق بالكلمة .»

« فاذا نفدت الكلمة كان العدم وكان الفناء . »

« حاشا للكلمة ان تنفد يا مولاتي . »

الكلمات . فتأمل أمرأة يرتبط مصيرها بالكلمة! »

« ما لم تمدها بما عندك من كلمات . »

« انا يا مولاتي ؟ »

« اجل يا سندباد ، ولهذا جئتك الليلة ساعية . . انقذني من الفناء يا سندباد ، جنبني العدم ، هبني الخلود . . ! »

« أنا أنسان يا مولاتي لا أملك الخلود . . ! »

« بل تملك حكايات رحلاتك السبع . »

فأطرقت يا أصحاب ساعة ،ادرت فيها الفكر ، وقلبت خلالها النظر . . كيف تهب الخلود حكايات انسان يلهث على الدرب ، ويعرق في لفح الظهيرة ، ويسعل ليلا خلف جدار رطب ..؟

« سندباد . . الفناء كثيب ، والعدم برودة . . ! »

« حكاياتي يا مولاتي عرق ودموع ، وقطرات من دم اقدام ادقهـــا

اسنة الصخور . »

« هي الكلمة يا سندباد ، والكلمة قوة ، والكلمة حق ، والكـــون مخلوق بالكلمـــة ..! »

« حكاياتي كلمة الانسان .! »

(في البدء كان الكلمة، والكلمة كان عند الله، وكان الكلمة الله.) وتحيرت يا اصحاب ، فانا لا احب و لا اعرف ان اتفلسف . حياتي حركة لا خاطرة ، وفعل لا فكرة ، انققت عمري جواب آفساق ، ادحل مع الفجر في اول سفينة ، تشيلني الامواج وتنفضني فاعرف ، ويضرب الحوت قاع سفينتي ليخرقها فاعرف ، واصارع الامواج لانتزع من قيعانها حياتي فاعرف . معرفتي يا اصحاب غرستها بين مخالب الرخ ، ونميتها تحت انياب الفول ، وانضجتها فوق نيران المجوس ، وها انذا احصد الان معرفتي . سبعة من القصور ، والفا من الجواري ، والفا مثلها من الراقصات ثم الفا من الصناديق المفعمة ذهبا وففسة والفا مثلها من الراقصات ثم الفا من الصناديق المفعمة ذهبا وففسة والالىء ، اصفرها بيضة يمامة ، واكبرها بيضة نعامة . فكيف تريدنسي شهرزاد على ان اجلس في عبق عطرها ، وتحت سنا بهائها ، لافكسر

وانتهبت یا اصحاب الی اننی من جنس غیر جنسها . وعالمی غیر عالها ، وغالمی غیر عالها ، وغایتی لا تلتقی بغایتها ، فان رأت فی كلماتی خلودها فهذا شأنها . حكایاتی منقوشة بمداد من رماد فوق صفحات كتاب ، ولكنها حیة تفتذی بدمی فی رأسی ، فلتأخذ الكتاب وترحل ، ولتدع لمسی رأسی كما هی .

وناولتها الكتاب يا أصحاب.

« لن تندم يا سندباد على ما وهبتني من كلمات . »

« مولاتي ، انت طلبت كلمة الانسان ، وما كان للانسان ان يفسسن بالكلمة . ها هي ذي كلماتي بين يديك يا مولاتي فعسى ان تهبك مسسا تسعين اليه من خلود . »

« خلود ستشاركني اياه يا سندباد . »

ولم أتوقف عند كلماتها يا اصحاب ، لم يعنني ساعتها ما وعدتني به من خلود بقدر ما عناني ان ترحل عن قصري وتخلي بيني وبين ما كنت فيه من متعة . . في يميني فيل مشوي ، وفي يساري زق من خمــر بابل ، وامامي الف راقصة يمتعنني ، وحولي الف جارية يخدمنني .

خلود .. ۱۶ .. هه ..!

ورحلت عني يا اصحاب ، وخلفتني لما كنت فيه ، ولكنها تركست لي عبقا من عطرها يتأرج في ابهاء القصر لا يتبدد ، وكلما دغدغ انفي اعاد الى سمعي رنين صوتها:

« خلود ستشاركني اياه يا سندباد . »

وفي نهاية اليوم الاول كنت اسخر من قولها ذاك ، ولكنني فــــي نهاية الاسبوع الاول بدأت اردد في نفسي الا باس بأن اخلد معها فــي مسمع الدنيا ، والخلود فكرة لطيفة على كل حال . وفي نهاية الشهــر الاول اخنت تخالجني ـ احيانا ـ رغبة في ان اسمع اسمي تـــردده السنة الناس . أما في نهاية السنة الاولى فقد اخنت اسال كل منالقاه:

« الم تسمعوا ما روت شهرزاد عني لشهريار ؟ »

« بلى يا سندباد ، سمعنا وطربنا . »

ارأيتم كيف ركبت الرخ وخرجت من وادي الماس ؟ »

« رأينا يا سندباد ، وانك لعجيب ، وانك لمحظوظ ، وان كـــان حاسب كريم الدين اعجب وافضل منك حظا . »

« ومن حاسب كريم الدين ؟ »

« ذاك الذي شرب مرق ملكة الحياة فرأى السموات السبع ومسا فيهن حتى سدرة المنتهي . »

« حتى سدرة المنتهي ؟!! »

« ونظر الى الارض فعرف ما فيها من معادن ونبات واشتجار والهم علمه الطب .))

« في نظرة وأحدة ؟ !! »

((وعلم السيمياء كذلك ؟!))

« لم يبق الا ان تقولوا علم الكيمياء ايضا . .! »

« كذلك قالت شهــرزاد . »

« وانــا ؟! »

((مفامر آفاق حظه حسن .))

ولكم ان تتصوروا فزعي يا اصحاب من هذا الخلود الذي سافتني اليه شهرزاد ، لقد خلدتني حقا ، ولكن كمغامر آفاق حسن الحظ ، انا السندباد مغامر افاق حسن الحظ ؟!!

وشعرت يا اصحاب بان كل قطرة عرق انتزعها مني لفح الظهيرة ، وكل سعلة خشنة هدهدها الجدار الرطب ، وكل خطوة دامية شققت فدمي فوق الصخور ، كل أولئك له على حق .. ينبغي يا اصحاب ان ارد الامر الى نصابه ، وأعيد ثقة الناس بي ، وثقتي انا بنفسي . ولهذا ساحكي لكم رحلاتي السبع كما حدثت لا كما زيفتها عليكسم شهرزاد ، فاسمعوني يا اصحاب ، وانقلوا عني ما اقول الى أولادكم ، واوصوهم بأن ينقلوها بدورهم الى اولادهم من بعدهم حتى لا يضلوا عن الدرب ، ولا ينفقوا حياتهم يلهثون خلف سراب .

يا اصحاب . . اليكم حكاية رحلاتي السيع .

الرحلة الأولسي

قال لي شيخ التجار

« يا سندباد ، لو لم يكن أبوك رحمه الله صاحبا قديم السي ، لارسلت بك الى قاضي القضاة . »

فصاح رهط التجار الذين كانوا يمسكون بتلابيبي:

((ألى قاضى القضاة .))

فقال شيخ التجار ، الرجل الحكيم ذو القلب الطيب:

((أمهلوه يوما أخر .!))

« بل الى قاضي القضاة . »

« انـا شیخکم ..!»

« وهو مدين لنا بمائة الف دينار .! »

« امهلوه يوما واحدا من اجل صداقتي لابيه . »

« اتضمنیه لنیا ؟ »

فأطرق شيخ التجاد ، الرجل الحصين ذو الفكر الثاقب مفكرا .

¥¥

كان يجلس في قصره ـ وهو فخم الى حد ما ولكنه كوخ حقي اذا ما قورن بقصري الذي ورثته عن ابي ـ علــــى اريكة مطعمة بالصدف والعاج ، وزؤابة تتدلى من عمامته الى امام فتخفي عينيه ومـــا يدور فيهما من افكار ، واصابع يده اليسرى تتخلل شعيات لحيته الكشـــة المخضبة بالحناء ، وبين اصابع يده اليمنى ثبت قدمه اليه التجار لــم يترك كبيرة ولا صغيرة من ديوني الا احمىاها . وكنت واقفا امامه فــي يترك كبيرة ولا صغيرة من ديوني الا احمىاها . وكنت واقفا امامه فــي فصيق ، واقصى امنياني أن ينتهي من فض هذا الخلاف حتى اعود الــي فصري قبل العصر ، لانعم بساعتين من النوم تتيحان لـــي أن اقضي السهرة منتفشا مع اصحابي العشرة : بدر الدين وقمر الدين وشمس الدين وحصام الدين وحصام الدين وحصا الدين وحماد الدين وحصن الدين .

وبدا لي كل شيء سخيفا يثير السام ، ولو كنت حرا لتركته يغض المشكلة مع التجار ، وعدت الى قصري لانام ، ولكنني لم اكن حرا فــي التحرك ، فتاجر يمسك بكمها الايسر ، وثان يمسك بكمها الايسر ، وثالث يقف خلفي واصابعه تطبق علــي قفاي ، وستة تجار اخــرون يحيطون بي ، كانما يخافون ان اغافلهم واجري ـ انا السندباد ـ هاريا.

والحق انني كنت في مأزق خطير ، وان لم اشعر بخطورته وقتئذ . وقد بدأ المازق في صباح هذا اليوم عندما جاءني تاجر الثياب يطلب ان ادفع له عشرة الاف دينار ثمن عباءة اشتريتها منه من حرير الهند مطرزة بالنهب . فأخرجت كيسي من عبي ، فوجدت فيه اربعة دناني فقط . فناديت القيم على شؤون القصر ، وامرته بأن يدفع للتاجر عشرة الاف دينار . ولكن قيم القصر هز رأسه وقال :

(لا يوجد تحت يدي فلس واحد)) .

ولم يكن في هذا ما يتي الزعاجي ، فلدي مخزن كبير ورثته عسن ابي مملوء بركانب الجواهر والذهب ، ولم اكن اعرف مقدارها تماما ، فقد عجز مائة حاسب عن احصابها بعد موت ابي ، وظلت بغداد سنتين تتحدث عن هذه الثروة التي لا يستطيع مائسسة كاتب ان يحصوها ، فقلت لقيسم القصر .

« أنى المخزن أذن وأحضر ذكيبة لتدفع منها ما يطلب صحيق التاجر. . »

ولكن قيم القصر عاد يهز رأسه فائلا:

« لقد نفدت الزكائب يا سندباد . »

« نفدت ؟! . . كل الزكائب ؟! »

« نعم يا سندباد .. كل الزكائب نفدت . »

« وكيف ..؟ لقد عجز مائة حاسب عن ان يعرفوا عددها ..! »

(لا أعرف يا سندباد ، وانما انت نامرنا كل يوم بأن نحضر اليسك زكيبة او زكيبتين ، وفي بعض الايام نحضر لك خمس زكائسب ، وامس احضرت لك اخر زكيبة في المخزن ،))

فاطرقت مفكرا ، لقد افلست اذن ، ومددت ٍ يدي اتحسس كيسي ، تـــم قلـــټ :

« انا لا املك الان الاهذه الدناني الاربعة .؟ »

« نعم یا سندہاد . »

وما كُاد التاجر يسمع ذلك حتى قفز فوقي ممسكا بخناقي صائحا :

« عباءتي ايها اللص . . اخلع عباءتي والا قتلتك .! »

فالقيت العباءة في وجهه مفتاظا وامرت القيم بطرده مسن القعم طردا مهينا ، فجذبه القيم من قفاه ودفعه حتى اخرجه مسن العجرة ، ولا اعرف ان كان مضى في دفعه حتى باب القصر ام لاطفه واسترضساه بعد ان اخفاهما الباب عن عيني ، ولكن التاجر ما لبث ان اذاع نبسأ افلاسي في بغداد كلها ، فلم تمض ساعة او بعض ساعة حتى هاجسسم قصري كل من يدينني بفلس من تجار بغداد ، ثم ساقوني امامهم السى شيخ التجار بتلك الصورة المهينة .

XX

ورفع شيخ التجار ، بعد طول تفكي ، رأسه وسألني :

« اتعدنی یــا سندباد ؟ »

« بم يا شيخنا الكريم ؟ »

« بأن تدفع لهؤلاء التجار مائة الف دينار اذا كان الفد . »

« الله المعين يا شيخنا الكريم . »

فصاح التجار جزعين .

« ضاعت اموالنا اذن ..! »

وقال لى شيخ التجار بعد ان هدأ ثائرتهم:

« لن يعجزك يا سندباد أن تحصل على مائة الف ديناد . »

« لا اعرف يا شيخنا الكريم ، ولكنني لا املك الان الا قصري ، وهو من حجر ورخام .))

فالتمعت عينا شبيخ التجار ببريق لم تخفه عن عيني النؤابــــة المدلاة من عمامته . ثم قال :

« القصر الذي بناه ابوك لينافس به قصر هارون الرشيد ؟ انسه يساوي ثروة . »

« ربما يا شيخنا ، لست ادري . »

فصاح احسد التجاد:

« انا اشتریه بخمسین الفا . »

وصاح اخسر: « اشتریه انا بسبعین الفا . »

وصباح ثبالث:

« على بمائة الف ادفعها لكم الان فتستقضون ديونكم وترحلون .» فلوح رابع في وجه الثالث متحديا:

« على بمائة الف وعشرة الاف . »

وارتفعت الصيحات متداخلة .. مائة الف وعشرون ، وثلاثون .. وخمسون .. وسبعون .. مائتا الف .. ثلاثمائة الف. ــ التنمة على الصفحة ٧١ --



لطالما تمنيت ان اكشف عن هذا الجانب الغامض في حياة الشيخ (قاف) احد كتاب الادب العربي المعاصر ، الذين قرأ الناس كتاباتهم في مجلة الثقافة المصرية في اوائل يناير ١٩،٢٦ بهذا التوقيع الغريب والذي استمر حتى عام ١٩٤٤ تحت عنوان ((الصحافة والادب فسسي اسبوع)) مصدرا بابه بهذه العبارة ((هذا رأيي) وعليه تبعته وحدي ، فمن سره فهو صديق ، ومن ساءه غليس احب الى من ان يجلو لي رأيه، ويعرض برهانه ، لتصحيح رأي ، او تعديل فكرة ، او تحقيق خبر ، وان من الغضيلة الا نثبت على الرأي الا بمقدار ما نؤمن به .))

ولطالما عرض الشيخ قاف في بابه هذا من اراء جريئة هاجم بهسا انزلاق الكتاب في مجال الرأي ، وانحراف الصحفيين في مجال الفكر. وقد وصف بابه منذ اليوم الاول بان الاشواك تكتنفه مسن جانبيه وان مزانقه لكثيرة وأن دواعي الهوى لتجاذب من يسلكه غير مزود بايمسان باسخ وجنان ثابت وعين بصيرة وعدة من الحق يتوقى بهسسا أن يلين لشيفاعة صديق أو مخافة تسلط . .

ولكن صاحبنا لم يمض به الطريق الا شوطا او شوطين حتى توقف ، ولم يعد يكنب ، عددا من الشهور ، من يناير الى مايو عندما عدد معتدرا ، ترى ماذا حدث له ؟ ان الذي حدث جد خطي ، انه تحول في حياة انسان وكاتب ، ان القدر قد فجعه في اعز نفس ، نفس الزوجة الحبيبة التي عاش لها خمسة عشر عاما ينتظرها ، فلما جاءت لتمال حياته لم تلبث أن وضعت طفلتين ، فاذا هو يرتقب ((الولد)) ويحلم به فاذا جاء الولد اغمضت الام عينها اغماضة الموت . .

وتركته في ذهول ، وتركت بين يديه طفلا لا يعي ، كان له من بعد ولاخوته ، الاب والام معا ..

ومن هنا بدأت حياة الشيخ قاف تتحول ، كل شيء فيها بعد ذلك يصدر عن هذا الحدث ، الذي ربما مر في حياة بعض الناس هينا يحمل الالم والدموع ثمة ، ثم تفرج النفس وتمر الايام فتسلو وتنسى ..

ولكن الكانب الاديب الشاعري النفس ، الرقيق الحس ، لا يستطيع فهو يعيش مأساته ، ويجتر احزانه ويواصل في بابه يكنب ، وبسين السطور والكلمات يدس مشاعره .. انها قصاصات من كناب كبيراسماه فيما بعد « تحت الرماد » هذا الكتاب لما ينشر بعد .

وقد ذهب صاحبنا بالامس الى حيث يلقى ذلك الانسان السني المه احبه ، يلقاه في دنيا الخلود بعد عشرين عاما وعاما تقلبت فيها الدنيا وتحولت ، وغني صاحبنا واثرى ، ولم اسمه واتسم بين الشرق والغرب، واتيح له ان يمسك بزمام أمود الثقافة والفكر ، وكبر الابناء اليتامى وشب الابن الذي تركته امه رضيعا ، وتزوجت الفتاة .

وهكذا الدنيا .. رحلة طويلة . وعاش كتاب (الشيخ قاف) مخطوطا ولا يزأل وربما نسيه صاحبه في زحمة الاحداث حتى اردنسا اليوم في مجال ذكرى الموت أن نعود إلى هذه الصفحات فننثرها،كلون رائع من الوان ادبنا العربي المعاصر ، ذلك هو أدب رثاء المرأة المحبة . وذلك فن لم نقرأ له في كتابات المعاصرين نشرا ، وأن قرأنا له شعرا عند شاعرين توفيت لكل منهما زوجة محبة أ « عزيز أباظة » في ديسونه شاعرين حائرة » وعبد الرحمن صدقي في ديوانه « من وحي المرأة »

اما في النثر فان الشيخ قاف هو اول الكتاب لهذا اللون . وثقد عاش السيخ قاف مطويا لا يأبه له أحد حتى أتيح لي أن أسأل الكاتب عنه في مراجعة طويلة لاثاره فقال أنه يهدف الى معنى قفا يقفو أثار الكتاب حتى الكتاب وخطوانهم . . ، ومن العجب أنه ما كان يقفو أثار الكتاب حتى الصطره أنقدر إن يقتفى أثر قلبه ومشاعره . .

XX

عاد الشيخ قاف بعد وفاة زوجته الى الكتابة خجولا ، حزينسا ليقول للناس: « كم اسبوعا ، بل كم شهرا والباب مغلق بيني وبسين الدنيا ، مغلق بيني وبين نفسي ، ما افسى سخرية الدنيا بناسها ، لكأن بيني وبين ماضي أعواما واعواما ، وعمرا طويلا من الالام ، واجيالا من التجارب والذكريات ، كأنها حديث امم وتاريخ اقوام ، وكأن ليس بين يومي وامسي صلة من الزمن كالصلة بين كل يوم وامسه ، فأنا مسن ذلك الماضي القريب كالمستيقظ في اعقاب حلم ساحر ، كان حقيقسة تسعده ، فصار وهما يشقيه، فليس نور النهار في عينيه الا ظلمة متدجية، تضرب بين حيابين من عمره بسور ليس له باب ، من ورائه ركام مسن الذكريات وحطام من الاماني واشتات من الاباطيل والاوهام .

وهل كان يقوم في نفسي يوم بدأت الكتابة في هذا الباب منسد بضعة اشهر ان سيقطعني عنه ما قطعني من بغتات القدر ، فلا اكداد اضع القلم بعد الكلمة الاولى حتى يفشاني ما غشيني ، فلا املك أن اقرأ بعد ولا أن اكتب ويفلق انباب بيني وبين الدنيا ، وبيني وبسين بفسي وتظل موعدتي للقراء بلا وفاء .

.. وكانت موعدة صدف فكذبها القدر » ...

××

ويجيء الربيع فتوحش النفس الحزينة وتواجه الحياة فياشفاق:

(هذه نفسي تثوب الى الحقيقة رويدا ، وهذه الظلمات تنقشع من عيني قليلا قليلا ، وهذه هي الدنيا ، هنا غناء ورقص وموسيقي واراح . . وهناك نواح وجراح وانات واحزان . . هناك وراء خيال المتخيل ، دور خالية ، وظلمات داجية ، واطفال يتضافون من الجوع ، ليت شعري ايعرف من هنا حقيقة من هناك . . هذه هي الدنيا ، بلى ان وراء كل غفوة صحوه ، . .

**

ثم يمضي فيصور حياته مع الطفل الرضيع:

« استهل الصبي صارخا للمرة العاشرة ، ولما يمض على رقاده في الفراش ساعة . ووضعت قلمي وطويت كتابي ، وهرولت اليه أنظر ما به ، والتقت عينان بعينين ، وابلغ الداعي الصغير بعينيه مسالا يستطيع بيانه بلسانه ، وجثوت بجانب فراش الطفل اهدهده برفق ، وفي القلب وجيب ، وفي العينين دموع ، واغراني سكون الليل بالنجوى، فرحت ابث الطفل من وجدي ، وما به ان يسمع ولا ان يجيسب ، واستجابت لي عيناي

يا لك يا بني من الدنيا ويا لي ..

وتجاذبتني ذكريات الماضي فانسربت اليها ، وغفلت عن طفلي وعن دنياي ، الا يمينا تهدهد فراش الصبي في حركة آلية كانها رعشال

المقرور ، وكأنما احس الطفل ان اليد التي تهزه في المهد ليس فيها قلب صاحبها فتململ ثم عاد يبكي ، واستيقظت من ذكرياتي ، وتناولته بين ذراعي ، احاول ان اشعره في حرارة صدري بعض ما فقد من حنان الام ، الام التي ودعت دنياها ساعة استقبل دنياه ، فلم تكتحل عيناها بمرآه ولم تكتحل عيناه . .

واستنام الطفل الي وانسرح في دنيا احلامه الناعمة ، وما دنيسا احلامه الا ثدي وارجوحة واغنية ، ومن يدري ، لعل في دنيا احلامه خيال الام التي غيبها الموت عن عين ابيه منذ بضعة اشهر ، ولعلها قد حال الموت بينها وبين الاحياء وحرمت ان تراه ، كما ترى الامهسات اطفالهن ، ان ينزو بها شوق الام فتجتاز اليه او يجتاز اليها في احلامه برزخ الغيب لتراه ويراها ، والا فما هذه الابتسامة النائمة ترف على شفتية وان عينيه لمفمضتان .

نم يا بني نم ، لامر من امر الله كان مقدمك ، وكان سفرها الياغت بلا وداع .

واودعت الصبي فراشه وهُممت أن أعود الى قلمي وكتابي ،وماذا تملك يداي بعد من متاع الدنيا غير القلم والكتاب ..

واحسست حركة خلفي فلبثت هنيهة ، ولكن الحركة لم تهدة ، وكانت الطفلة في الفراش الاخر تدعوني ، لان اختها الصغيرة ضغطست ذراعها ، وهي الى جانبها نائمة ، وقضيت الى جانب فراش الصغيرين ساعة اتحدث اليهما ساعة وتتحدثان ، بالشفتين تارة وبالعينين ، شم غلبهما النوم ، كما نام اخوهما من قبل وبقيت احلامي ساهرة ..

وتسحبت في مثل حركة اللص الى مكتبي لاقضي ما بقي مسن ساعات الليل ، وتناولت ركاما من الصحف اقلبها بعيني ، وما بسي ان اقرأ ولكنه ملل العاجز الحيان ..

واستيقظت قبل أن أنام فخرجت أسعى مع أول شعاعة من نور الصبح ، التمس السبيل ألى المنشئات الاجتماعية أسألها أن تؤوي اطفالي وعلى ما تفرض من النفقة .

هذه واحدة واخرى وثالثة ..

وانتهیت من طواغی قبیل الفروب لاعود الی داری علی حـــدود الصحراء، فتستقبلنی بالباب طفلة تلثغ، وطفلة تحبو ورضیع یمــم اصبعیه من ظماً وجوع، وقالت الکبری، این کنت یا ابت، لقد انتظرنك طویلا بالحدیقة حتی ذبلت الوردة، وکنت ارید ان تقطفها لی .. »

XX

وتمر الايام ويجيء رمضان وتهتز نفس الشيخ قاف للذكرى . . « هذا رمضان قد جاء ، وان لكل رمضان حديثه ومسامراتــه ونجواه ، فما بال رمضاني صامتا ، ليس فيه حديث ولا مسامرة ولا نور ، منذ عام كان لي دار غير هذه الدار ، وبلد غير هـــذا البلد ، واهل غيرهذا الإهل، فاين داري وبلدي واهلي . . .

این انا مما کان واین انا مما سیکون

وجلست وُحدي في الشرفة انطلع الى السماء ، وكم لنا في السماء من غايات ، وكم لنا عندها من ودائع!

في مثل هذا اليوم منذ عام لم اكن في مجلسي وحدي ، ولسم تكن نظرتي إلى السماء نظرتي وحدي ، ماذا ارى الساعة ومنذا يراني ، لا شيء لا شيء ولا احد ، غيري وغير احزاني .

واذن مؤذن (الراديو) في المنزل البعيد فخف كل صائم الى مائدته، وثقلت بي همومي فلم اغادر مكاني ونظرت نظرة الى وراء ، فثابت السي نفسي ، هذه ابنتي الصغيرة تدعوني الى مائدتي ، والى جانبها اخواها الصغيران ، طفلة تستند الى مهد طفل رضيع ، هذه اسرتي منذ اليوم، بل منذ امس الذي كان . .

وحسوت حسوة من دموعي ، ثم نهضت الى المائدة! من اجل هؤلاء يجب أن اعيش . .

وخيم السكون على الدار الصامتة الا صوت اب يضاحك بنيه على المائدة والى جانبه مقعد خال!

ومضت ساعة الفروب في اول يوم من رمضان ، ولا حديث ولا مسامرة ولا نجوى ولا نور . . .

يا ليالي من رمضان فاتت ، وفي رماضين قبله ، عليك وعليك ، عليك المكب احزاني دموعا جافة لا ترطب وجنة ملتهبة ، ولا تطفيء

**

نامی یا ابنتی نامی

ونامى انت ايضا ايتها الصفيرة ، لقد نامت اختك

ونم أنت كاختيك أيها الطفل الصغير، أن لابيك الليلة ما يشغله عنك وعن اختيك ..

وخلوت الىنفسي.. الليل ما زال في اوله ، وانه لاول ليل فسي رمضان ، فما بال هذا الصمت يكتنفني حتى كأنه ما على ظهرها غيري.. هذه البيوت المتناثرة على مبعدة ما بالها خافتة الضوء ، سساكنة

الحركة كانما شأنها شاني . . وهذه النخلات المنتصبة في العراء ، ما بالها ساكنة الظـلال ، صامتة الحس كانما تتسمع همسات قلبي .

وهذه الشعاعات المنبعثة من شتى جهات المدينة وضواحيها ، صاعدة الى السماء ، تلتقي وتفترق ، وتأتلف وتختلف ، لكأني رأيتها قيل الليلة وفي مثل هذه الليلة ، عم تبحث في حواشي الافق ، وتتبعها عيناي . .

ان لي في السماء ضالة انشدها ، انها تحول بيني وبين ما اريد ان ارى ، انها تفرب ستازا بيني وبين السماء ، على حين يخيل الي انها تني حواشى السماء . .

واغمضت عيني فرأيت ، وحف الشجر في الحديقة حفيفا اعجم ، ليس له جرس ولا معنى ، كأن (شيئاً) يتخذ طريقه من خلال الاغصان المتشابكة ، واستروحت عطرا الفته منذ سنوات واسكرني الشدى فضرب على عيني وايقظ وجداني . . ايها الطيف الذي انعم بالوداد فسي اول ليلة من ليالي دمضان . . ليتك وليتني ، ليتني واياك لم يكن لنا فسي هذه الحياة تاريخ . .

لا ، بل سيخلد هذا التاريخ ، وسيبقى ، انني لاضن به علــــى النسيان .

وتسحرت كما يتسحر الناس ، وضممت اطفالي الى صدري ونمت. واستقبلني بني بالتهليل في بكرة العساح وضحكت لهم وضحكوا واسرفت في المزاح ، واسرفوا في الضحك ، . . ذلك حقهم على بعسسد ليلة عابسة جافة ليس فيها من شيء رطب غير الدموع .

ورضيت عن نفسي حين طاب لي أن أصطنع في نحيتهم هذا النفاق الاحمل عن قلوبهم الصغيرة بعض ما تحس من الم الوحدة طول النهار ..»

ومضى الشيخ قاف ، ومضت الحياة ، على هذا النسق من الحزن العميق حتى جاء يوم العيد ..

« اليوم يوم عيد يا صغيرتي فقومي ..

قومي فالبسي جديدك وافرحي فرح الاطفال بالعيد ، لتمنحيني من (مرآك) في الجديد (منظرا) من فرحة الناس بالعيد .

لقد نصب في قلب ابيك ايتها الصغيرة كل احساس بمعاني الفرح والانس والمسرة فعوضيني عن الاحساس بمعاني الفرح في قلبي منظرا تشهده عيناي .

ما لمينيك تبحثان هنا وهناك ، كأنما تفقدين شيئًا من مجالي الميد لا تراه عيناك هنا ولا هناك . .

انظري ، ها انذا ابوك ، وهذان اخواك الصغيران ، فماذا تنكريسسن في عيدك يا صغيرتي ، وماذا ينقص عيدك من اعياد الناس ٠٠ وانت ايتها الصغرى ٠٠

اهتفي ما تهتفين بحديثك الأعجم ، وارسلي نفسك وراء عينيسك تبحثان في كل زاوية من زوايا الدار ، ليس من شيء هنا غير ابيسسك وأخويك ، وغير هذا الجديد من ثياب العيد .

وانت یابنی . . هاتان عیناك تشهدان اول عید ، فمـــا لشفتیك تختلجان ، كأنما تحاولان كلمة لم یسمعها سامع ، ولیس علیها جواب ، . . ظمآن الی ثدی لم تلقمه شفتاك ، ولم تحس مذاقه . . لهفان الـی صدر لم تستشعر حنانه ساعة ولا رأیت عناقه ، . . .

لا لا قوموا يابني فالبسوا جديدكم وافرحوا فرح الاطفال بالعيد انه عيد الناس ، وانه عيدي لانني على موعد مع الحبيب ..

ها اندا ذاهب اليه لانتشي على مقبره من عبير ترابه واذرف على ثراه دموعى .. »

¥¥

ويمر عام على ولادة طفله ، وهو نفس الموعد الذي ذهبت فيه الام الحبيبة . . فلا يلبث أن يناجيه :

« ولـــدي ..

« في مثل هذا اليوم منذ عام كان مولد طفل ، وانه لولدي ..

ها هو ذا بين يدي الساعة ، لم يزد على ما كان يوم رأيته لأول مرة الا بضعة ارطال من اللحم ، وبضع شعاعات من لمح العين ، وطائفة مسسن الخواطر والذكريات تهمس بين نفسه ونفسي ..

وخلوت اليه احاول ان استنبئه فلم ينبئني ، وأدنيت وجها من وجهه احاول ان المس انفاسه فلم يلمسني ، وشددت يدي عليه احاول ان ابكيه ليفتح عينيه ألم يبك ، ولم يفتح عينيه ، اكان يدري ان الصورة التي ضم عليها اجفائه لن تتراءى له بعد فأمسكها ان تفلت واغمض عينيه ، يا ليته ، ولكنه لم يرها واحسبها لم تره كذلك ، فقسد نفخت فيه اخر انفاسها وذهبت مغمضة العينين الى غير معاد ، وخرج السمال الدنيا بسملا ام .

وليد بلا ام ، كالمسيح : خرج الى الدنيا بلا اب ، ولكسن المسيح وجد ثديا يدر ، وصدرا يحنو ، وقلبا لا تشغله الذكريات مسن خفقات الحنسان والحب .

وسمعته يبكي لاول مرة ، وفتح عينيه ثم اغمضهما ، وشدد قبضته على صدفيه ، اكان يأمل ان يرى شخصا غير من رأى ، هيهات ، لقسد ذهبت « تلك » ولن تعود .

واجتمع بعد شتات ما بقي من اشلاء الاسرة المحطمسة ، وسعت الصغيرتان حول مهاد اخيهما ، واحدة تدرج ، وواحدة تحبو ، وسالت كبراهما : من هذا وعييت بالجواب .

اذاك ولدي الذي لبثت سنوات وسنوات اهتف به في يقظتمي وفي احلامي ، وأسأل ، اين انتم يا احبائي ؟

ولكني لم اتخيل قط في بقظة او في منام ان يكون ذلك السندي كان ، بلى ، انه ولدي ، ولكن اين مني مكانه ولا أم . . وهل يسرى الاب ولده اول ما يراه الا في عيني امه ، فاين منى .

وشب الطَّفل على يدي ، واستدار العام ، هذا عيد مولده وانه يوم الحداد .

وكما تلقيته من يدي حاضنته اول يوم والريح تنوح والجو عاصف، تناولته اليوم بين يدي وفي قلبي من زفيف العاصفة من لوعة الذكرى..

طبعت علی مطابع دار الفد تلفون ۲۲۲۹۲۱

آه يأبني . . انظر الي طويلا ، انني انا ابوك ، مالك تحول عينيكُ الى بعيد كأنما تنتظر مقدم احد ، ان الذي تنتظره يابني لن يعود . . ما انت الاطفل بلا ام في عيد مولده الاول .

وكنت يوم رأيتك يابني في احلامي منذ سنين ، قد رأيت لــك صورة في هذه التي ارى ، وكانت من خداع المنى ، فاليوم تتراءى لــي هذه الصورة وقد غاب نصفها في التراب فتجد لي ذكرى وما اطيق ان احدثــك ..

ولكن صفحات اخرى ستعرفك كيف كان ابوك لك وانت ما تزال بعد امنية تختلج في صدر فتى وفتاة ، ضربت التقاليد بينهما الحجاب بضعة عشر عاما قبل ان يلتقيا ، ثم ما كادا يلتقيان حتى افترقا الى غير لقياء . »

XX

هذا هو الجانب الفامض الخفي في حياة الشيخ قاف ، فمن هـو الشيخ قـاف ؟

انه شيخ فعلا ، تعلم في الازهر ثم في دار العلوم ، ثم صحب علامة الادب ونابغته مصطفى صادق الرافعي ، وعاش معه سنوات وكتب عنه اول كتاب ، ولقد يتساعل القارىء لماذا كتب (قطر الندى)) و(شجرة الدر)) و (على باب رذيلة)) و (بنت قسطنطين)) ؟ الا فليعلم أن السر عند هذه الازمة التعيسة الضخمة التي فتحت له الطريق الى عملل كبير ، والتي حاول أن ينساها باغراق نفسه في عمل يملا حياته ، ذلك كان شأنه بعد ازمته ، عكف على مجلدات التاريخ يقرأ ، وسار في نفس الطريق الذي مضى فيه من قبل جرجي زيسدان ومعروف الارناؤوط وفريد أبو حديد واحب هذه الفترة المدقيقة من تاريخ معر بين طومان والفوري والسلطان سليم ولكانه احس بأن قصته ستكون يوملا تاريخ المتب يخاطب إبناءه :

((آه يابني ، لكأني بكم وقد كبرتم فرجعتم السبي ماض الايسام تنبشونه لتعرفوا ما كان شأنكم وشأن ابيكم في ذلك الماضي الاليم ، فاذا رجعتم الى هذه الصفحات يوما فلا يؤلمنكم ما تقرءون او يحملكم علسي سوء الظن بابيكم ، ليس ما بي الساعة ان انكر مكانكم في نفسي وانكم لتملاون على ما اجد من فراغ في نفسي ، ولكني انكر زماني . .

واني لامسك القلم بين أصبعي الساعة وانظر الى رؤوسكم الصغيرة موسدة في فراشها ، احاول ان استمليكم بعض ما يتراءى لكم في الحكم من صور تتراءى لى في هذه السمات عابسة ومبتسمة ، فماذا اكتب!

انا منكم على ما وصفت من حالي ، ساهر ابدا ، عاجز ابسدا ، يائس ابدا ، فاين انتم مني ، افترونني اؤدي لكم حقكم مسسن الحنان والحب وحسن الرعية على مقدار ما اؤدي لنفسي مسن حقها بالتاوه والشكوى ؟

ليتني ادري .. ولكنكم ستدرون يوما وتعذرون اباكم .

ان قارورة العطر زجاجة وسائل تحتويه الزجاجة ... انهـــا قارورة عطر وان خلت من سائلها .. »

××

وبعد فهذه نماذج من كتابات كثيرة تملا صفحات ، تمثل جانبا من حياة « الشيخ قاف » وهناك جوانب اخرى من حياته واثره وانتاجه وفكره تستحق الكتابة ، ربما تعود لها ، اهمها جانب كتاباته « عهد المؤثرات السياسية في طائفة من ادبائنا » وهو يحث ظل حريصا طوال حياته ان يستكمله ولكنه كان ينثني عن نشره . .

وبعد فقد عاش الشيخ قاف محبا ، صادق الحب ، للام التي مانت يوم ولادة الطفل الابن الذي ظلا يترقبانه معا ، عاش حتى بعد ان تزوج بعد وانجب ، وامتدت الحياة امامه واتسعت ، عاش يلبس حتى انمات، رباط رقبة اسود .

وبعد فأن (الشيخ قاف) صاحب يوميات (تحت الرماد)) هـــو الكاتب العربي ((محمد سعيد العربان)) المتوفي خلال شهر يونيو الماضي بالقاهــرة .

انور الجندي

القاهسيرة

المركمات فلسطينية

نهري يرتد الى صدري حمسا، لعنات، يشتمني بري في الضغة يهزأ بيي سفني ؟ ما عادت لي سفني!

_ : « من این ؟ »

اتسخر من رجل
ابأطول رمنح تطعنني ؟
صرخات الفضة هل خمدت
في عبك ، ضاع ترى ثمني ؟
اقضيت ، اسرت لجلجلتي ،
هلل صاح الديك لتنكرني ؟!
وجهي وحسواري بعتهما
زنجيا صرت ، اتعرفني
في ارض تنبح خالقها
تتوسل ، تسجد للوثن
لا زاد سوى وعد ليزج

الصلب قريب مدوعده ايست الديك ، اينكرندي هدل يغسل كفيه ، ترى يتخلى الله ، ايسلمني ؟!

لــو يفعـل ادمـغ جبهتـه بالقــار ، بعــار ينهشنـي قــدري مـا عــاد بامنيـة عمـدان الهيكـل تعرفنـي ..

حسن النجمي

قطر ۔ دخان

وجهدي الشمس يحاورها لل بلد يمر بها وطندي حيفا لا بد . . ستسالها عني ، عن حالي ، عن سكني وتقدول : ايقتله ظما للكرمل ، هدل يتذكرندي ؟ طفلا قد كان ، ادلله شعرس الخطدوات يدوعني شفتاه سؤال مضطرب

الشمس وامسي مملكتي ورؤى ـ لـو اهرب ـ تتبعني يـومي في التيه اطارده ـ اليـوم سراب يـرهقني الذئب بـراء مـن سلبـي ودمي، فـرفيقي ضيعني الثقـب بانفـي متسعـا ما زال، وقـرطي في اذني لحمـي يتـربع مــائدة من ينكر لحمى، يرفضني ؟!

وتي رحبت به قرما يكالندي ٠٠ قبري في العما يحفر لي قبري في العمة يحفر لي بعثي ، زمني ٠٠ بعثي ، زمني ٠٠ بعثي ضيعت ، غدي ، زمني ٠٠

انــا صانع كلمات نـزق مـا خلـف الكلمة يخنقنـي بحـري مـن دهـر يمخـره قـرصان ينسـج لـي كفنـي

مسالِک المائیلالدینے الحالے میں المحقیق مسالِک المائیلالدینے الحالے المقالی میں المائیلالدینے المقالی میں میں ا

أن عامل الدين وصلته بالقومية من المسائل الحساسة التي يحجم كثير من الكتا بعن تناولها والخوض فيها، اذ يؤثرون السلامة على التجربة والمحاولة .

لكن اغفال الواقع لا ينفيه ولا ينفي تأثيره ، والواقع ان الدين يفرض وجوده بقوة على عقول الملايين ووجداناتهم ، كما يفرض نفسه كقضية بالغة الخطر على كل باحـــث يتصدى فكريا للحديث عن القومية .

ويرجع الاحجام عن تناول هذا الموضوع الى وجود اقليات غير مسلمة ، قد يكون من الحساسية لها الخوض فيه ، بل ان هذه الحساسية نفسها تصدق ايضا على الاكثرية المسلمة عند اثارة هذا العامل بالذات ، ولكن الذي اعلمه اننا في هذه المرحلة قد تجاوزنا فكريا مراحل الانفعالات الفجة ، والمراهقات الفكرية الى مرحلة ، وضوعية ناضجة ترتفع في فهم قضايانا القومية عن ضيق الافول والتشنجات السطحية الى نظرة رحبة متسامحة . فيها تقرير للحقيقة كما هي في الواقع ، لا كما تلونها العصبيات والتقاليد .

واذا صرفنا النظر عن هذا الموقف السابي تجاهها الموضوع ، فان من يحومون حوله يلمسونه لمسا رفيقا لا يعتصر كل ما فيه ، ولا يعطينا صورة متكاملة عن ها الموضوع الحيوي الخطير ، وباستقراء هذه الاراء بما هي عليه من الرفق وقصر النفس نجد انها تنقسم الى تيارين فكريين يتصارعان في اذهان الباحثين ، ويكونان بصورة عامة ابعاد الصراع واعماقه .

اما التيار الاول فمن رأيه ان الدين عامل مؤثر كل التأثير في القومية ، بل هو اهم العوامل التي اوجلت الشعور القومي ووحدة العرب وحضارتهم ، فهم مدينون له بكل ما يتغنون به من امجاد التاريخ والحضارة والمشاعر القومية ، ومن ابرز الاراء في هذا الاتجاه رأي الدكتور طه حسين الذي اعرب عنه غير مرة في تصريحات متناثرة ومقالات متباعدة ، نذكر منها على سبيل المثال ما صرح به في الكلمة التي القاها في مؤتمر الادباء الثالث الذي انعقد بالقاهرة ، والذي خصصت مجلة « الاداب » احد اعدادها الممتازة لنشر اهم ما جاء فيه (۱) ، قال الدكتور طسه المعتازة لنشر اهم ما جاء فيه (۱) ، قال الدكتور طسه الدقيق لكلمة القومية ، فينبغي ان نردها الى ظهسود

(١) الاداب: يناير سنة ١٩٥٨ عن : الادب والقومية العربية . (٣) ١

الاسلام ، فالمكون الحقيقي للوحدة العربية بجميع انواعها وفروعها ، الوحدة السياسية والاقتصادية والاجتماعية واللغوية أيضا أنما هو النبي (ص) هو الذي جاء بالقرآن ودعا الى الحق (٢) » .

ثم يستعرض بعد ذلك مراحل ارتباط القومية بالاسلام من وجهة نظره – منذ ظهوره فانتشاره في البلاد الاسلامية المختلفة مؤكدا في هذا العرض الفكرة السابقة من ان الاسلام هو اساس القومية ومنشؤها ، ومنه وب انتشرت بين العرب والمتعربين على السواء « فاذن هناك قومية عربية جديدة انشأها الاسلام ، لم تكن تأتلف من عنصر عربي خالص ، وانما كانت تأتلف من جميع العناصر التي كانت تسكن هذه البلاد _ يقصد البلاد المفتوحة _ فانشأ الاسلام اذن امة جديدة ، وجعل هذه الامة عربية ، فانشأ الاسلام اذن امة جديدة ، وجعل هذه الامة عربية ، وعربية العلم والثقافة والادب (٣) » والدكتور طه لا يمثل عربية العلم والثقافة والادب (٣) » والدكتور طه لا يمثل فكري عام له انصاره ومؤيدوه ، وان لم يبرز لهؤلاء عمل علمي متكامل يعتد به .

اما الاتجاه الاخر في النظر الى الموضوع فهو اشك وضوحا من الاتجاه السابق ، واعنف حدة في الفصل بين الدين والقومية ، وفي الهجوم على من يربطون بينهما باقوى الاسباب او باوهاها ، بل انهم ليرون على العكس من ذلك تماما ان الدين كان احد العوامل المعوقة في بعض الاحايين ، وذلك حين اختلطت الناحية القومية بالدينية، او بعبارة اخرى حين احتضنت الناحية الدينية الفكرة القومية ، فحينئذ دب اليها الضعف والهزال ، وكادت الشخصية العربية تضيع تحت وصاية الناحية الدينية . وهم يستشهدون على ذلك باحداث التاريخ العسربي الطويل ويرون انها كلها تؤكد وتؤيد وجهة نظرهم في الفصليين الدين والقومية .

فمثلا في فجر التاريخ العربي حين خرج العرب من جزيرتهم في انتشار المد القومي ايام دولتي الفرس والروم انضاف عرب الحيرة المسيحيون مسع اخوانهم المسلمين ضد الفرس الوثنيين على الرغم من اختلاف الدين ، بل

⁽٢) الاداب: العدد السابق ص: ٧.

⁽٣) الاداب العدد السابق ص ٩٠ يناير سنة ١٩٥٨ .

أكثر من ذلك أنضم عرب الغساسنة النصاري الى الخوانهم ضد الروم الذين يتحدون معهم في الدين (٤) .

بل أن حياة الدولتين الاموية والعباسية من أهم ما يستشهد بها لهذا الاتجاه فالدولة الاموية كان الفرد العربي فيها يدين بالولاء للجماعة العربية مباشرة ، وكان العسرب في عهدها في قوة ومنعة ، أما في عهد العباسيين فقد اصبح هناك وسيط بين ولاء الفرد العربي لامته وهدو الناحية الدينية أو الخلافة ، وبذلك انحدر الوعي القومي واستمر في الانحدار حتى وصل الى اقصى انحداره بفقدان العرب حريتهم واستقلالهم حيث جمدوا وتصلبوا نتيجة نوم الروح القومية في احضان الفكرة الدينية منذ عهد الخليفة المتوكل الى العصر الحديث (٥) .

بل أن الشاهد القريب على ذلك هو الدولة التركية التي اصيب العِرب في عهدها باقسى المهانة والتخلف ،واصبح المجتمع العربي منطويا على نفسه ، بل اصبح طعمـــة للطامعين والمستعمرين نتيجة ولاء الفرد العربى للفكرة الدينية حيث ارتبطت بالدولة العثمانية التركية ، فقد استغل الدين لضمان الولاء للدولة ، بينما العرب في ظلها يهوون الى الحضيض ، ويعيشون في التخلف والجهل . كل هذا _ في رأى اصحاب هذا الاتجاه _ يؤك__د ضرورة الفصل بين الدين والقومية ، بل يؤكد ما هو اكثر تطرفا وهو اندحار الروح القومية في ظل الناحية الدينية، يقول بعضهم : « أن القومية في أصلها وجوهرها شعور ، والامة هي نتيجة هذا الشعور ، هي نتيجة شعور الافراد واعتقادهم بوجودها ، وهذا يتحقق بالاشتراك في اللغــة والتاريخ والافكار ولا يهمنا ان يشتركوا في الديس او العنصر (٦) » فمن غير المهم في رأي هذا الباحث الاشتراك في الدين ، فالقومية في رأيه يجب أن تفصل عن الدين.

ومن ابرز المنادين بهذا الاتجاه الاستاذ «ساطع الحصري» والاستاذ « منيف الرزاز » وقد الح الاول على هذه الفكرة الحاحا متواليا في كثير من كتبه ، ومن رأيه ان الحركة الاسلامية « كانت احدى الهزات الهامة في حياة العرب القومية ، ولكنها لم تكن اساسا للقومية ولا موجدة لها » فالحركة الاسلامية لم تبق مرتبطة بالقومية العربية ارتباطا الديانة الاسلامية ، وبعكس ذلك فان بعض الجماعات المتعرب ، وتكونت بذلك اعتنقت الديانة الاسلامية دون ان تستعرب ، وتكونت بذلك جماعات عربية غير مسلمة ، من ناحية ، وامم مسلمت غير عربية من ناحية اخرى (٧) » وهو بذلك يقدم شاهدا اخر على عدم ارتباط الدين بالقومية ، اذ لم تبق الفكرة القومية مرتبطة بالدين ، بل انها لم تكن مرتبطة به من قبل القومية مرتبطة به من قبل

وجوده ، فهناك فاصل فكري بين الاثنين ، وهو نفسه الذي كان مظهره عمليا في الشعوب العربية والمسلمة ، حيث لم يكن ارتباط تام بين الامرين .

والاستاذ الحصري يركز في كتاباته دائما علم ان الارتباط الحقيقي انما هو بين اللغة والقومية ، اذ يعتبرها عامل القومية الإول والاصيل في الوقت نفسه .

اما الاستاذ « الرزاز » _ وهو احد ممثلي حركة البعث العربي - فيتفق مع الاول في نفس الاتجاه ، أذ يرى أيضا أن هناك فاصلا فكريا بين الدين والقومية ، وهو ما ترجم واقعا في الفصل بين الامم العربية والاسلامية (٨) لكنه يضيف الى ذلك أن الدين الحق قيم دافعة خالقة تربى في الجماعة وفي الافراد عناصر الخير والحق والقوة ، وانهذه القيم لا تنبع فقط من تعاليم الاسلام أو أي دين أخر ، بل تنبع اساسا من الظروف الاجتماعية والتربية النفسيية اللتين تشكلان هذه القيم التي تكون ترجمتها في السلوك عزة وقوة أو ضعفا وذلة « فالاخلاق الحقيقية هي التسي تنبعث من النفس بحرية ، ولا تفرض فرضا ، انها نتيجة لتفاعل النفس مع المجتمع وتجاربها ومعاناتها للحياة ، لا نتيجة النصح والارشاد من جهة والقيود من جهة اخرى، ان القيود قد تحدد السلوك ، ولكنها لا تحدد ما وراء ذلك من دوافع خلقية (٩) » فالدين ليس طقوسا ، ولكنه قيم ، وليس تعاليم ، ولكنه سلوك نظيف ، فهو يخطو بنا خطوة متطرفة عما قاله الاستاذ الحصري ، وأن كان كلاهما يتفقان في الأتجاه القائل بالفصل بين الدين والقومية .

واذا كان من الحق ان الاتجاه الاول قد تطرف في جعل الدين هو كل شيء بالنسبة للعرب ، فان من الحق كذلك ان الاتجاه الثاني قد تطرف – في ابحاث بعضهم ب فسي تجريد الدين من كل شيء يتصل بالقومية ، بلزاد فحمله وزر التخلف والهوان الذي لحق بالعرب في فترات مؤسفة من تاريخهم الطويل ، والقضية بين هؤلاء واولئك تتأرجح من اقصى اليمين الى اقصى اليسار ، وربما اتخسلت شكل صراع حاد خفي لم يصل الامر به الى حد الصدام الفعلي الظاهر ، ولكن هذا لا ينفي وجوده ، ولا ينفسي خطورته في الوقت نفسه ، وان كان الاتجاه الاخير اكشر صفوفه ، ولا ضير مطلقا من وجود مثل ذلك الصداع الفكري ما دام يثري الروح القومية ويخدم الحقيقة .

والدين الذي يدور حوله موضوع هذا ألمقال هو الدين الاسلامي الذيهو دين الغالبية العظمى من ابناء الوطسن العربي ، اذ يكون معتنقوه النسبة العددية الغالبة فسسي الاقطار العربية ، وتبلغ هذه النسبة حوالي ٩٥ بالمئسة اغلبهم سنيون والباقي شيعة ، موزعون بين الزيدية فسسي اليمن والامامية في العراق .

⁽١) اصول الوعي القومي العربي ص: ٢٥ ، ٢٥ .

⁽٥) راجع السابق ص: ٢٦ وما بعدها .

⁽٦) محمد والقومية المربية ص: ١٢ ٠

۲٤٣ : ما هي القومية ص۲٤٣ .

⁽٨) انظر : معالم الحياة العربية الجديدة ص : ٢٦٨ وما بعدها .

⁽٩) انظر: معالم الحياة العربية الجديدة ص: ٢٦٨ وما بعدها .

اما بقية السكان فهم من المسيحيين الذين يتركسز معظمهم في الجمهورية العربية المتحدة ولبنان ، واليهسود الذين لا يزيدون عن ربع مليون موزعين في الجمهسورية العربية والعراق والمغرب (١٠) .

وبنظرة الى هذا الاحصاء يتضح ما تقدم من ان المقصود بالدين الذي دار الخلاف فيما سبق عن تأثيره في القومية والذي سنتبين مسالك تأثيره في القومية هو الديسسن الاسلامي ، بحكم انه هو الذي فرض وجوده واقعيا فسي العالم العربي منذ امد بعيد ، ويعتنقه حاليا معظم السكان العسرب .

وعلى ذلك ساقرر أولا الرأي في هذه القضية بصورة عامة ، ثم اتتبع مسالك التأثير الديني في الروح القومية بعد ذلك .

**

ان وضع القضية بهذه الصورة الحادة الحاسمة _ تأثير او لا تأثير _ هو الذي ادى الى الخلط والاضطراب ، وهو في نفس الوقت قد دفع الى الانحياز ، ثم محاولة تسويغه موقفا ضديا للمعارضة وتلمس جوانب الضعف في الجانب بعد ذلك بكل الوسائل الممكنة ، والوقوف من الرأي الاخسر القسايل .

. والذي اعلمه انه من غير المعقول ان نفترض الحسم فيما لا يحتمل بذاته الحسم وان نعيش في تجريدات فكرية،

(.1) هذا الاحصاء عن كتاب: وحدة الوطن العربي ص: ٦٨ وما بعدها.

مؤلفات سیمون دو پوفوار

* * * ق - ل

المثقفون (جزءان) ١٤٠٠

پد مفامرة الانسان ۱۵۰

ر الوجودية وحكمة الشعوب ١٧٥

ترجمة جورج طرابيشي

لا بریجیت باردو وآفة لولیتا ۱۵۰

منشورات دار الاداب

فيما نحسه امامنا واقعامن واجبنا أن نصفه فقط ،دونان تكون لدينا افكار سابقة نفترضها قبله ، ثم نفرضها عليسه سواء أكان مضمون هذه الافكار القول بالتأثير التام للاسلام على القومية او بالرفض القاطع لذلك التأثير ، لان هسدا دنهج لا يتسم بالتسامح ، وهو مرفوض في البحث العلمي السليسم .

والحقيقة ان كلا الاتجاهين يمكن أن يلتقيا أذا طرحنا من حسابنا الانحياز الاعمى والقول بالحسم ، وافتراض النتيجة قبل البحث .

فالاسلام حقا ليس اهم المؤثرات في القومية العربية، فان للقومية العربية عوامل اخرى وحدت مشاعر الامية العربية ، وما زالت توحدها ، وتجمع بينها برباط متين، ولكنه من ناحية اخرى يتداخل مع بعض هذه العوامل ليكون مؤثرا فيها بطريق مباشر ، وفي الروح القيومية بطريق غير مباشر .

وسأحاول جهدي _ في حياد وموضوعية _ استقراء هذه المسالك التي يسلكها التأثير الديني ، ليسند السروح القومية وينميها ويزيدها تأججا واشتعالا ، ولا على اناقدم ما اعتقده الحق في هذا الموضوع معتمدا على الواقعوعلى شتات اراء بعض الباحثين التي تؤيد هذا الواقع و تتفق معه.

××

ان للقومية العربية واقعا شعوريا ، كان وما يزال نابضا حيا تتلاقى عنده الشعوب العربية كلها على الرغم مسسن اختلاف ظروفها للان في التنظيمات السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، واذا لم يكن هذا الشعور الموحد قد ترجم تطبيقا في التنظيمات السابقة ، فانه يمثل لنا واقعا اكيدا يشع منه امل قوي في الالتقاء حول تنظيم واحد عاجلا او آجلا ، فما دامت النفس العربية عامرة بممكناتها الشعورية الموحدة ، فان التفاعل المستمر سيجعل من التنظيم العملي حقيقة ممكنة ومحتومة .

والأسلام يدخل من هذه الزاوية على انه يؤدي رسالة المعاونة على وحدة هذا الشعور في بعض جوانبه « فالقرآن هو الذي صفى طباع العرب ، وصقل جوانب السروح العربية ، حتى صارت المعاني الالهية تتراءى فيه ، وكأنها عين معانيه (١١) » .

فالاحاسيس الروحية النابعة عن الدين الاسلامين للمسها متغلغلة في اعماق النفوس العربية ، يصدر عنها الكثير من التعامل والسلوك ، والاسلام ايضا اوجد فيهم طريقة تكاد تتحد في بعض جوانب الثقافة والمثل، ولا اقصد بذلك الثقافة الساذجة المستكينة المستسلمة ، كما لا اقصد بالمثل تلك الصور البلهاء للتفويض والمسالمة ، ولكن تقافة المسلم الحق الذي يفهم الاسلام على انه لممارسة الحياة بفن وسمو ، وكذلك المثل العملية التي تنبع عن المسادىء الدينية العامة ، لترسم للعربي طريق الحق والخير والجمال،

⁽١١) محمد والقومية العربية ص : ٧٤.

والاسلام قد ادى هذه الرسالة ومن ثم خلق بين العرب تماثلا عقليا استكمل به ما كان بينهم من التماثل القائم على اساس البيئة والجنس ، ولا يزال الاسلام يؤدي هذه الرسالة وان اختلفت قيمة هذا الاداء بين الافراد العرب حسب طريقة التناول والفهم ، ولكن هذا لا يمنع انه يؤدي رسالة الوحدة ايضا في هذا المجال .

وهكذا يتدخل الاسلام في بناء الشخصية العربية من الناحية النفسية ، اذ تتأكد فيها فضائل دافعة ايجابية تجد لها سندا من الدين كالثقة بالنفس والتضحية واداء الواجب والاخلاص للمبدأ والعقيدة ، وبعبارة قصيرة كلما يصدق عليه انه صادر عن « ضمير نظيف » .

ولا شك ان الدين _ في ذاته _ يؤدي هذه الرسالة، وان لم يكن يؤديها وحده من ناحية ، ومن ناحية اخرى قد يشوهه التطبيق الساذج الابله عن غايته النبيلة بتحويله الى عامل مخيف رهيب .

ومهما يكن من امر فان للدين بعض الجهد في خده الناحية الشعورية القومية اذ هو اجلى مفصح عن شعور العرب الكوني ونظرتهم للحياة ، وهو اقوى تعبير عن وحدة شخصيتهم التي يندمج فيها اللفظ بالشعور والفكر، والتأمل بالعمل ، والنفس بالقدرة ، فعلاقة الاسلام بالعروبة ليست كعلاقة اي دين باية قومية (١٢) ، اذ يتلاحم مسع مشاعرنا الروحية والمثالية والعقلية ، ويتفاعل مها لخدمة الروح القومية .

XX

ان الفهم الفائم للاسلام الذي يعتنقه مجموعة كبيرةمن الناس ب اميين ومن يشبهونهم من المثقفين ب انه مجموعة من التقاليد والعادات الدينية المرسومة او بفهم اكثر نضجا انه قضايا فكرية وتنظيمات تربوية وخلقية تحقق سعادة الناساس .

ولا شأن لي بما يحققه الدين للناس من سعادة دنيوية او اخروية فهذا لا يدخل في نطاق عملي ـ ولكن الذي يهمني حقا هو هذا الفهم المتخلف للاسلام ، ذلك انفهمه بهذه الصورة فهم جامد ميت لا روح فيه ولا حياة ، اذ هو وصف خارجي له ، لا يصل الى جذوره ولبه ، وصف المتفرج الذي يقف بعيدا عن تياره العميق الدافق.

اما الاسلام في جوهره وحقيقته فهو تلك التجربة العميقة الخصبة التي عاشها الرسول وصحبه اكثر مسن عشرين عاما، تجربة هزت الجزيرة العربية من اقصاها الى اقصاها وقبلها هزت النفس العربية كلها حيث انغمرت فيها بكل عواطفها ومشاعرها وبعدها انطلقت لتحقيق التجربة خارج الجزيرة في امتداد النفس والارض معساء فالاسلام ليس فقط تقاليد وعادات وليس قضايا فكرية مجردة ولكنه تجربة قوهية عميقة واصيلة .

وليس الاسلام كذلك فقط . بل همو ايضا حضارة

صبغت حياتنا العربية في ذلك المدى التاريخي الطويل (١٣) فصبغ تفكيرنا وتقاليدنا وعاداتنا واساطيرنا ومعتقداتنا وحياتنا اليومية والعيشية وان المسيحيين العرب الذين عاشوا في هذه البلاد قد تأثروا بها الى حد كبير على رغم اختلاف الدين ، فالاسلام لم يكن مجرد دين فحسب ، بل كان تاريخا وحضارة وحياة عقلية (١٤) » .

هذا هو الاسلام في صورته الحية النابضة _ تجربة قومية وحضارة خصبة شاملة _ وهو بذلك ليس دينا جامدا ، وليس حادثا ماضيا نفاخر به دون فهم كما يحدث من السنج والبسطاء ، بل هو بهذين المظهرين السابقين صورة متطورة دائما في كيان الامة العربية يعيشها المسلم الحق دائما في درجة عالية من عمق النفس وغليان الشعور، وهي أيضا متجددة تجدد الواقع واحداثه، ومقدار تشكيل هذه الاحداث للخطر الذي يواجهنا .

ومن هنا يسلك الدين مسلكا اخر الى الروح القومية . لنخوض التجربة القومية من جديد ، فنتمرد على السواقع المتخلف ، والانقسام المفتعل ، والمظهر الشكلي العتيسق للاسلام الذي يخفي وراءه ما يخفي من عيوب ومساوى . ولكي يعيش الدين حضارة متجددة تتفاعل معروح العصر في سمو ومثالية ، فنتطور في طريق الغد مصحوبا بما ورثناه من حضارة اسلامية ارتبطت أتم الارتباط بالدين . يقول احد الباحثين متحدثا عن قوة الاسلام بمفهومها يقول احد الباحثين متحدثا عن قوة الاسلام بمفهومها القومي والحضاري « فاوروبا اليوم كما كانت في الماضي تخاف على نفسها من الاسلام ، ولكنها تعلم الان أن قوة الاسلام قد بعثت وظهرت بمظهر جديد هو القوهية العربية ، لذلك فهي توجه على هذه القوة الجديد كل اسلحتها ، لذلك فهي توجه على هذه القوة الجديد كل اسلحتها ، بينما نراها تصادق الشكل العتيق للاسلام وتعاضده (١٥)» .

وبرغم ما في هذا الكلام من مجردات وتعميم ، فــانه يحدد القضية تحديدا صحيحا الى حد بعيد .

اننا اذا عشنا الاسلام من جديد ، تجربة قوميسة وحضارة متطورة ، كان في ذلك تحقيق لالفتنا الدينيسة والقومية ، وانتصار في الوقت نفسه لقيمتنا الروحية .

××

اما المسلك الثالث الذي يؤثر به الدين في القومية فهو اللغة ، ويكاد الإجماع ينعقد على ان اللغة العربية هي العماد الاول للقومية ، اذ هي التي تعبر عن ثقافتهم وعن حياتهم ، عن افكارهم ووجدانهم ، وهي الرابطة الاساسية التي تتضاءل بجوارها الروابط الاخرى حتى روابطالدم والرحم « فالقومية العربية بهذا رابطة بين العرب اهسم مظاهرها اللغة ، فمن تكلم العربية واتخذها لغة له ،وعاش في المجتمع العربي عيشة العربي ، واحس بما يحس به

⁽۱۲) ذكرى الرسول العربي ص: ١٦ .

⁽۱۳) راجع: فلسفة الوحدة ص: ١٠ وما بعدها سـ وحدة الوطسسن العربي ص: ٦٩ .

⁽١٤) معالم الحياة العربية الجديدة ص ٢٧٠٠ .

⁽١٥) ذكرى الرسول العربي ص: ١٥ .

العرب من الم او امل فهو عربي ، ولو لم يكن عربي الدم والجنس (١٦) » فاللغة العربية هي للعربي وعاء ثقافته ومحل عنايته وصلة مشاعره المشتركة ، وقد عنى بها منذ فجر تاريخه اشد العناية وتأثر باشعارها وموسيقاها ومفرداتها واساليبها ابلغ التأثر ، ولم يكن من المستغرب ان يصرف العرب من وقتهم وجهدهم ومؤلفاتهم الشيء الكثير لدراستها وبحثها وتطويرها ، ولقد ظلت العسامل الأول – حتى في عصور التدهور السياسي والاجتماعيالذي حفظ لهم شخصيتهم ، وصان بقاءهم فهي متأصلة تأصلا عميقا عند جميع الشعوب العربية من الخليج الى المحيط ، بل هي الرابطة بين جيل وجيل ، يتوارثونها خلفا عن سلف ، فهي لغة تخاطبهم المشتركة حتىعند من خلفا عن سلف ، فهي لغة تخاطبهم المشتركة حتىعند من الخليد الى المدينون بالاسلام من مسيحيين ويهود (١٧) .

ذلك باختصار هو الدور الهام الذي تؤديه اللغة العربية اللقومية ، فما هو دور الاسلام في هذا العامل الاول من عوامل القومية ؟؟

لقد نزل القرآن باللغة العربية ، وهكذا ذكر في اكثر من موضع (انا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون) (قرآنا عربيا غير ذي عوج لعلهم يتقون) (وكذلك اوحينا اليك قرآنا عربيا لتنذر ام القرى ومن حولها) وغير ذلك من الايسات .

اولا: ان الديانة الاسلامية كانت القوة الدافعية للفتوحات العربية التي نشرت اللغة العربية ووسعيت نطاق القومية العربية .

ثانيا: صارت القوة الواقية التي اكسبت اللغة المذكورة نوعا من المناعة ضد عوامل التفرع والتغتت ، وصانت بذلك القوة العربية من الانشطار في عهد انحطاطها الطويل(١٨).

وبذلك يضاف لما ذكره الاستاذ « الحضري » بعد ثالث لتأثير الدين في اللغة وبالتالي في القومية .

ولكن ما هي الادبيات العامة التي احاطت باللغة حتى ا اكتسبت هذه المناعة والحيوية عن طريق الدين ؟؟

معلوم أن الدين - أي دين - له من القداسة والهيبة ما يغرض بهما على معتنقيه أتباعه والمحافظة على مظاهره وروحانيته ، وقد سرت هذه القداسة نفسها إلى اللفة العربية فحافظ العرب عليها من الانحراف والذوبان في تاريخهم الطويل ، وظلت محتفظة بصورة عامة بالفاظها وتراكيبها واساليبها ، مع تطور في ذلك تمليه طبيعة اللغات التي هي من الظواهر الاجتماعية التي تتطور باستمرار ، ويعود جزء كبير من هذه الروح المحافظة الى نظرة القداسة التي سرت اليها من قداسة القرآن وتعظيمه .

ومعلوم كذلك أن اللغة التي نقصدها هنا هي اللغية المستركة التي يفهمها كل العرب دون اللهجات التي تفرعت عنها ، فاللهجات ليست عامل توحد ، لانها اقليمية محصورة بين فئات خاصة ، حيث تستخدم في الحياة العادية، وفي مجالات لا ترقى بحال الى ما للمشتركة من الشمول والقوة، وقد تعرضت المشتركة الفصحى لمحن كثيرة نتيجة التفكك السياسي والاجتماعي الذي عاناه العرب من قبل .

وفي رأي بعض الباحثين انه كان من الممكن أن تنحل المشتركة الى لهجات ، ثم تذوب وتضيع ، وفي رأيه كذلك أن القرآن قد وقف سدا منيعا أمام هذا الخطر الجسيم، فحافظ على اللغة الفصحى من الاندماج في اللهجات (١٩).

وهذا الرأي الذي سبق لا يتفق في فكرته العملية مع ما تقرره الدراسات اللغوية الحديثة التي تقرر ان وجود المستركة بجانب اللهجات امر طبيعي في اللغات ، وليسس ذلك خاصا باللغة العربية وحدها ، وليس من جسسامة الخطورة بالصورة التي يصورها السيد الباحث ومن يرى رأيه ، وقد عالجت هذا الموضوع في بحث سابق تحست عنوان « مجال الصراع بين اللهجات والقصحى (٢٠) » ولكن على الرغم من ذلك فقد كان الدين الاسلامي بعامة والقرآن بخاصة من العوامل التي ساعدت في الحفاظ على قوة اللغة العربية وصفائها في هذا المدى الطويل ، وعسن ذلك الطريق – طريق اللغة – نلمس ايضا اثر الدين فسي القومية .

**

« الرسول عربي والرسالة التي جاء بها حملها العرب» من هذه القضية يتحدد المسلك الرابع والاخير السلي السلكه الاسلام الى القومية .

ذلك انه كان لشخصية محمد (ص) جانبان مضيئان يتكاملان معا . وتؤيدهما النصوص التي وردت في القرآن وفي احاديث الرسول وافعاله ، فهو باعتباره صاحبدعوة ورسالة قد جاء لجميع البشر ، لا فرق في ذلك بين عربي وغير عربي ، ولا بين اسود وأبيض يقول القرآن (ومسال السلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا) و (قل يأيهسا الناس اني رسول الله اليكم جميعا) ويقول الرسول (ص) (ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل الا بالتقوى)

⁽١٦) الفكر العربي ومكانه في التاريخ ص : } .

⁽١٧) انظر: الطريق الى السويس ص: ١٨ وما بعدها .

⁽١٨) ما هي القومية ص : ٢٤٩ .

[.] ٢٤٦: سابق ص : ٢٤٦ .

⁽۲.) الاداب ، سبتمبر سنة ١٩٦١ .

و (بعثت الى الناس كافة) . فهو من هذا الجانب انساني يؤدي دسالة الله الى جميع البشر ، ويبلغها الى الناس ، كل الناس • ولكن محمدا باعتباره فردا نشأ في المجتمع العربي ، وعاش فيه ، وتأثر به ، وأثر فيه مع تقديره للدور الهام لهؤلاء العرب في اداء رسالته العامة للناس ، كان يعتز بعروبته ، ويقدر خطرها ودورها في تحقيق رسالته والوصول الى اهدافه ، وهذا احساس طبيعي بشري لا غرابة فيه ، احساس بالولاء العظيم لقومه ، واعتزاز مسن الفرد بمجتمعه ، وتقدير القائد لجنده ، وقد ورد كثير من النصوص التي تزكي هذا الجانب وتؤيده (انما انا رســول الله الى الناس كافة غير أني عربي ولدت في قريش ، واسترضعت في بني سعد) .

وعن سلمان الفارسي (ض) قال: قال لي رسول الله (ص) لا تبغضني فتفارق دينك قلت: وكيف ابغضك يا رسول الله ، وبك هذاني الله ، قال : تبغض العسرب ، فتبغضني ، وقد اهتم اشد الاهتمام في مرضه الذيمات فيه بالعرب واوصى بهم خيراً .

هذان الجانبان يتكاملان في حياة محمد ليقدما صورة رائعة للعربي صاحب الرسالة ، وهما انفسهما ما يجبان يعيشه العربى المسلم الان من جديد رسالة دينية يحملها فى روحه تطالبه أن يعتز بنفسه وقومه ، وأن يؤكد هذا الاعتزاز بشعوره وفكره وعمله وان يحيا هذه الشخصية العظيمة في اطارها الديني والعربي بكل ما لهما من روعة وجلال « فيستطيع اى عربي ان يكون مصفرا ضئيلل لحمد ، ما دام ينتسب الى الامة التي انجبت محمدا، او بالاحرى ما دام ينتسب الى الامة التي حشد محمد كل قواه فانجبها (٢١) » وبذلك نستمد من حياة الـرسول الخاصة دفعة قوية لاعتزاز العربي بقيمته وقومه .

أما الجزء الاخير من القضية فهو واقع عاشه العرب وما يزالون ، ذلك أن الدين الاسلامي حين نزال على محمد كان مجال تبليفه بين قومه العرب ، واشار الرسول لذلك في اول اعلان لدعوته (والله اني لرسول الله اليكم خاصة والى الناس كافة) وقد دارت احداث التبليغ والتشريع والنشر والانتشار بين هؤلاء العرب ، فقد كانوا اذن مسوحا للتجربة السماوية العظيمة التي نزل بها القرآن ، فحملوها ببطولة ومثالية ، وانطلقوا بها الى الناس فيما وراءحدودهم بعد ذلك ، ليخلقوا من التجربة تماثلا جديدا بين من وفدوا عليهم ، وتآلفوا معهم ، واندمجوا فيهم .

هذا العمل العظيم الرائع كان العرب له أهلا ، ولحمله اكفاء ، ولقد حملهم القرآن مسئولية ذلك وشرفهم به ، يقول (وانه لذكر لك ولقوه ك وسوف تسألون) و فــــي تخصيصهم بشرف الذكر بعد الرسول ، وانهم (قومه) الذبن ارتفعوا الى مستوى المسئولية تقدير رائع لقيمة هؤلاء القوم الذين ادوا دورهم بفدائية قل أن يحدث لها نظير في تاريخ الهزات القومية .

۲۱) ذكرى الرسول العربي ص : ۹ - ۱۰ .

(٢٢) الوحدة العربية ص: ١١٣٠ .

ومن هذه الاية السابقة نفهم سر التوالي بين القــــرآن (أنه) وبين الرسول (لك) وبين قومه العرب (لقومك) اذ نرى الرسول العربي وقومه العرب يتضامنان لتحمل المسئولية (وسوف تسألون) ونستنتج تبعا لذلك ان الانطلاق العربي الاول ارتبط بالدين الاسلامي لتبليغه ونشره ، وبذلك كان الدين في وجدان العربي هدفا لتبليغه وعنوانا ليقظته وطاقة تفجير ثورية لروحه .

ومن واجب العربي المسلم الان ان يبعث مرة اخرى هذه اليقظة ، ويفجر امكانياته وطاقاته ليعيد فضائلـــه الاولى التي ارتبطت بيقظته ، واطلقت احساسه بقوميته ومسئوليته وان كانت هذه المسئولية تختلف أهدافها تبعا لاختلاف الظروف بين عهد العربي الاول بالاسلام، وبين عهده بظروفه الان ، اذ كان واحبه الأول _ كما سيق _ التبليغ ونشر الرسالة الدينية ، اما الان فانواجبه ينبع من روح هذه الرسالة للتمرد على التخلف ، وتحقيق الالفة والوحدة متخذا من فضائل الاسلام العامة النظيفة دافعه ورائده ، ذلك انه من غير الممكن ان يقوى العرب على اداء دورهم الان كما ادوا دورهم الاسلامي من قبل دون ان يكونوا متالفين متحدين ، فقد كانت وحدتهم هي ســــر نجاحهم في اداء دورهم الاسلامي ، وهي نفسها الفاية التي نعمل الان جاهدين من إجلها « فاذا أتحد العرب ، وغدت جيوشهم واقتصادياتهم وتشريعاتهم وثقافتهم وسياستهم موحدة ، استطاعوا ان يقوموا بواجبهم على احسن وجه بعكس ما أذا ظلوا متفرقين حيث تظل قوتهم المسسادية والمعنوية عاجزة عن ادراك الهدف والتفرغ له (٢٢) » .

فالعرب الذين عاشوا اولا تجربة الاسلام قد نجحوا لاتحادهم والفتهم ، وهم مطالبون اليوم - دينيا وقوميا -بالاتحاد والتآلف لتأدية رسالتهم القوءية الجديدة التسيى حتمت ظروفهم الجديدة حملها ومسئوليتهم عنها .

محمد عيد

المراجع التي ورد ذكرها في القال

_ مجلة (الاداب)

عبد العزيز رفاعي ـ اصول الوعي القومي العربي علي حسني الخربوطلي

_ محمد والقومية العربية

ساطع الحصري } _ ما هي القومية

_ معالم الحياة العربية منيف الرزاز الجديدة

يوسف ابو الحجاج ٦ _ وحدة الوطن العربي

٨ ـ فلسفة الوحدة

ميشيل عفلق حسين خلاف ٧ ـ ذكرى الرسول العربي

ترجمة تمام حسان ٩ _ الفكر العربي ومكانه فسي التاريخ (اوليري)

(ارسكين تشيلدرز) ١٠ ـ الطريق الـي السويس ترجمة خيري حماد ١١ ـ الوحدة العربية

محمد عزة دروزه

مزارج العيايتي

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇<mark>◇◇◇</mark>◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

ولا جمان ، لا جمان في المحار . وانت يا طموحنا الكسيح ، أَسُوقنا الشَّفوف بالوجع ، تمزق الغد اسلة الضياع يا غد ، تعرش والتلال نزوة الضني ، وساعة الرحيل والسقوط في مدينتي . نساؤنا حديثهن كله عن المخاض ، وكيف تجهض الحريم بالحرام . . ؟! رصيفهن عتبة تنام قرب دار يمشط الغبار شعرهن وبينهن أمي التي تحب غير زوجها لانه _ كما تقول _ « ختير » فكيف ذا ؟! وامس كان ، امس كان . . رائته سلاحه الحديل فوق كفه . . !! يشيله ، ودائما بشيله . . « شريفة » كذا يقال لى . . !! تخافٌ ، اهلها يسترون عرضهم ، لها أخ _ يقال _ فارس .. يصيد الهواء ، فالرياح عندما تدغدغ الغصون ، يظنها _ وجفته معبأ حصى _ أصوص بيدر الحصاد سارقی کرومه .. فمرة من ألبعيد لاح واحد مع الضحى فاطلق العيار ظنه من الكلاب ضاربا .. لكنه بكى بخيبة ، فذلك القتيل كان عمه . . !! قمن يقول « ليس فارسا » ، هو الذي يظن عمه من الكلاب ضاريا .. ؟!

◄◄
 مدينتي . . غريبة هي العيون ساعة السفر ،
 كم اشتهيت لو غرقت . . لو غرقت للقرار ،
 اللم المحار . . ؟!
 لكنها بخيلة ، رموشها حصاد هارب مشرد ،
 شراعه الضباب حين يغسل المدى ،
 يزف للجراد ،
 بشارة بموسم الجفاف
 « ولا حشيش ، لا حشيش في الضفاف »
 وانت يا مقالع المرض ،
 ايولد السيح في سقوطنا . ؟!
 لو انه يزورنا المسيح ، يجمع الشبتات
 يرتق الجراح ، يسكب النماء في الحياة
 سكن الرياح ،

مدينتي تموت . . تختفي كغيمة غريبة غريبه

جامعة دمشق _ كلية الاداب

فايز خضور

تجمد الدخان في محاجر الكون ومتعب هو القطار في محطة الغروب ، ممزق القوى . ورأحلان نائمان ، يا جوانح الهوى عنيفة مساكب الجليد وشمسنا تدوخ في المخاض تكحل الرموس ، تغزل الحصاد غيمة تدوب خلف جبهة السما مدينتي ، اظافر اللصوص خمشت مراجل القطار اظافر التتار ، يا شقاءنا ، اظافر التتار وانت تلعبين ، تلعبين بالدمى ، تيبست مزارع الكرز ، ودربنا مثلج ويختنا مسوس الدفوف ، عيوننا تسح ديمة تجبل التراب ، تقبر الضمير في رطوبة الكهوف . عامان يا مدينتي وانت تلعبين بالدمى تصلبت عروقناً جنازة تشيع النهار ، نحب لو تزقنا الرياح أهنة . . رموش نار ، وغيمة المحال غبشت مصيرنا ، ترسبت على مناكب القرار ، ولا قرار يا مدينتي ولا قرار .. !! ولا خيام ، لا خيام للصغار ، صغارنا الذين يبحثون عن مصيرهم ، عن الزبيب والآله يلملمون في جفونهم بقية لواقع مزيق ، ففي عراء سفحهم تثاءبت رطوبة الحياة تفجر الدم الصديد ، عنكب الوياء . وامس قيل: فوق جردنا الفريق بالالم تعمد القمر ، تغسمات ضلوعه بليلنا المحرق الرموش .

وبعدها صغارنا ينشرون في العراء ،

ويضرعون ، يضرعون للسماء

لعلها تذر من جفونها بهار !!

تذر ماء

لعلها تذر نار .. !!

رمادها يسمر البقاء .

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇**◇◇◇◇◇◇◇◇◇**



دب العفن الى كتفي .. بدا كالنقطة الصغيرة ثم كبر وكبر حتسى ملا كل كتفي .. وتصاعدت دوائح غريبة آلمني اول الامر ان تملا الهواء الذي ينفذ الى رئتي ، وتمر بغدد الشم في انفي .. ثم اعتدته ، ولسم اعد اضجر من رائحته ، رائحة الزيت .. ثم انقلب لسون العفن مسن اللون الاصفر الى اللون الاسود ، كان سوادا قاتما متربا يتخلله بياض مريض .. وحين كنت انظر بعيني الى كتفي فتنحرف مقلتاي انحرافسا كبيرا جدا ، كان يخيل لي انني انظر الى قمة جبل ساعة غروب ، واشعة الشمس المتهالكة تعكس فوقه ظل سحابة كبيرة رهيبة .. والجبل كسان هناك على كتفي ، فقاعات كفقاعات الصابون ، ولكنها سوداء ..

وذات صباح انشق كنفي ، بدأت الشقوق صغيرة ضئيلة ثم تتسع وتتسع ، ومن خلالها خرجت دودة ، دودة واحدة خرجت من كتفي من الشق الكبير ، واطلت براسها على حذر ثم ارتفع راسها يجسر وراءه جسدا هزيلا لزجا يتلوى ويتلوى كأنما يرقص ، وانبعثت الى اذنسي موسيقى الف ساحر هندي تملا رأسي ، وترقص الدودة الثعبسان . . الكوبسرا . . .

كيف كبرت الدودة فقدت ثعبانا غليظ الجسد ، قاتم اللون ، فاغر

وكنت ادفع رأسي اليه والثعبان يعلو ويعلو ، ومن عينيه يخسرج لهيب ناد ، ومن بين شفتيه يخرج فحيح كالدواد . . لسانه الشقوق يمتد ويمتد ، ولس رأسي . . لسان الثعبان لمس رأسي وهو ينظسر الي بعينين محمرتين كالجمر . .

واكل الثعبان عيني اليمنى .. هبه براسه فجأة فالتقهها ، وسمعت صوتها وهي تتحظم بين فكيه ، ولم اعد ادى بها .. كانها لم توجد من قبل ، تركت وراءها فراغا ، والتمام الجسرح دون ان احس ، فقط اصبحت لا أدى سوى نصف الاشياء .. من كسل شيء لا ادى الا جانبا واحدا .. وعاد صوت الثعبان في فحيح مخيف ، ورفعت عيني لارى رأسه يهبط نحوي ، نصف راسه ، ونصف لسانه ..

ثم مس لسانه اذني اليسرى ، واكلها الثعبان .. ولم احس بالالم، فقد كان في رأسي صداع ... ولم اسمع لتحظمها بين فكيه صوتا ، فقد كنت افكر في مسألة هامة : وهي كيف خلق الله الوجود ؟ ومتى ؟ ولم .. ؟ .. وحين انتهيت من التفكير كان الثعبان قهد اكل اذني اليسرى من زمان .. واصبحت لا ارى الا نصف الاشياء ، ولا اسمه الا نصف الاصوات ..

وفتحت فمي لاسب الثعبان ، لاستعطفه ، لاصلي لسسه . . فانقض الثعبان داخل فمي واكل لساني . . ولم يخرج من فمسي حين تحدثت سوى فحيح كفحيح الثعبان ، وساعتها عرفت سر فحيحه فهو بلا لسان . . أما هذا الذي يتدلى من فمه فهو مصيدة يلتقط بها ما يشاء ، ويحمله الى فكيه الرهيبتين ، ثم يقضمه . . وحين اردت ان آكل لم احس لاي شيء طعما . . كان الطعام يدخل من بين شفتي لينزلق الى حلقي دون طعسم ودون مسذاق . .

وكان قلبي ينفجر من الفيظ ، ولكن عقلي المتزن الهادىء قال له:

ـ لقد ترك لك عينا ، وترك لك اذنا . . الا يكفيك هذا . . ؟ وكان صوت الفحيح مخيفا ، ارتجفت له عضلات قلبي فاتكمش ثم انكمش وهو يهتز في رعب وقد اقتنع . .

واحسست أن كتفي يرتفع والثعبان يتمطى في سعادة وراحسة ، وانخفض كتفي الاخر ، واخلت عضلات ظهري تؤلني في شدة ، بينمسا الداحت حبات العرق تسير وكانهسا هامة لحوح استمرات عجزي ، واعجبها طعم دمي ..

وعطست ، واهتز جسدي في قوة . . وفجأة احسست بألم حساد يخترق عظامي كلها ، وتهشم شيء في وجهي ، ثم ملا اذني الوحيسدة صوت تحطم شيء بين عضلات فكي الثمبان ، وحين خف الالم قليلا عرفت ما حدث ، لقد قضم الثمبان انفي ، واكله . . وغدا وجهي بلا انف . .

وتحرك قلبي في مكانه بقلق فأوجعتني قدمي ، فقد كان قلبي عنسد اصبعي الاكبر من قدمي اليسرى ، وارتفع صوت عقلي الوقور يقول له :
ـ وما حاجتك الى الانف ؟ لقد كان يعوق حركته ويضايقه ، نسم ان أنفك شكله منفر ، ووجهك بلا أنف اكثر جمالا واشد أناقة ، وهسو ادل على انسانيتك . .

ولم يجب قلبي ، وانما جعل يهتز بشدة ومعه ساقي كلها حتسبى الظفر .. وضاع أنفي دون ان تنزف منه قطرة من دم ، نعم ففي كسيل ما أكل الثعبان لم تنزف قطرة من دم ..

واصبحت لا ارى الا نصف الاشياء ، ولا اسمع الا نصف الاصوات، ولا اعرف طعم شيء ، ولا رائحة شيء . .

واشتد ارتفاع كتفي أذ ازداد جسد الثعبان طولا ، وكان يسدور رأسه فيتحول جسدي كله مع الرأس الذي لا يكف عن الفحيح ، ويهتز كتفي ثم يعلو .. واحس بعضلاتي تثن تحت ضغط الالتسواء العنيف اذ يرتفع كتفي بينما يهبط كتفي الاخر في استسلام ..

ويصبح المرق باردا كالثلج لزجا كالزيت ، وحين التفت بعينـــي الوحيدة رأيت كتفي في حذاء رأسي تماما ، واخذت ابحث عن كتفي الاخرى فلم اجدها . . استوت مع جسدي ، ودخلت في ضلوعي ، ولسم يعد لها وجـود . .

وكان رأسي صغيرا وكانت رقبتي قصيرة ، ولم اكسن استطيع ان الفت رأسي الى اي اتجاه فقد تصلبت عضلات رقبتي ، بينما كان يدور براسه في انطلاق ، دورات لا تهدا ، ورقبته الطويلسسة ذات العضلات اللغوفة واللون الترابي تدور وتتلوى وترقص ، وعادت موسيقسسى الف ساحر هندي تملا كل طاقات السمع في اذني الوحيدة ..

وصرخ عقلي في غضب وخوف:

_ اين انت ايها القلب الحائر الجبان ..؟ اين انزويت تادكــــا ايــاي وحــدي ... ؟

ولكن قلبي لم يرد . . فلم يعد في مكانه عند اصبعي الاكبر لقدمي اليسرى ، بل استطاعت عيني الوحيدة ان تراه وهو يتسلل في استكانة عند ذيل الثعبان . . واتى صوت دقاته الخافتة المذكورة كطرقات يسلد طفل فوق طبل اجوف ، ثم رأته عيني وهو يسي صاعدا السسى اعلى ،

وصرخ عقلي العجوز المريض في ضعف اليم: _ الخسائسين . . ثم اصبح صوته صراحًا عنيفًا صاحبًا باكيا وهو يجهش .

- الخائسن .. الخائسين ..

واحسست برأس الثعبان يدور ويدور في عنف وغضب ، لـــم يستقر فوقي ، فوق رأسي تماما . . وحاولت أن أقول لعقلي أن يهدا ، أن يخفض صوته ، أن يصمت . . واندلع لهيب في اذنــي الوحيدة ، ولم أعد أسمع شيئا فقد أخترق لسان الثعبان رأسي ، والتف حــول عقلي يحاول أنتزاعه من مكانه في عنف . . ولكن عقلي تشبث بجمجمتي ورفض في يأس أن يتحرك ، وكان عقلي يبكي وأن لم أكن أسمعه فقـد فقدت السمع تمامـا . .

وحين حاول الثعبان ان يخرج لسانه من راسي اصطدم بجوانب جمجمتي فتصدعت . وخرج لسان الثعبان . . ثم امسك شيء براسي، شيء كالحديد ، كالعنف ، كالمنصب ، كالمسوت . . واحسست بلسان الثعبان يدور في شعري في هدوء وبطء وتثاقل ، وحاولت عيني الوحيدة ان ترى ولكن كل شيء كان غائما ، فقط عيناه كالجمر ، كلسان مسن لهيب ، وفتح فكيه ثم هبط وهبط ، واحتوى رأسي بين فكيه . . واطبق فكاه مكان اذني الذاهبتين ، وتحسس لسانه مكان انغي الذي راح . .

ولم اعد ارى شيئا ، فقد اطبق على ظلام قاس رهيب . .

واحسست بفكيه عند عنقي ، فوق تفاحة آدم ، عند منبت العنق تماما ، ثم انطبقتا ، وتمزق كل شيء . .

ثم اخذت اتمايل كلي ، وارقص وحولي موسيقى الف ساحر هندي. وكان قلبي يخفق في عنف وإنا اتمايل مترنحا في رقص يشملني كلي ذرة ذرة . .

اصلي دودة ثم كبسرت ٠٠٠!

فاروق خورشيد

,

شعبر

من منشورات دار الآداب

* * *

ق٠٠ الاعاصير للشاعر القروي ٣٥٠ وحدي مع الايام لفدوى طوقان ٣٠٠ وجدتها لفدوى طوقان ٣٠٠ اعطنا حبا لفدوى طوقان ٢٥٠

مدينة بلا قلب لاحمد ع. حجازي ٢٠٠

عيناك مهرجان لشفيق معلوف ٢٠٠ ابيات ريفية عبد الباسط الصوفي ٣٠٠

ابیات مؤرقة لسلیمان العیسی ۲۰۰ فواز عید

الفَّجرآت يَّا عراق هلال ناجي ٢٠٠ المُشانق والسلام عدنان الراوي ٢٠٠

المشانق والسلام عدنان الراوي ٢٠٠ حداء وغناء خالد الشواف ٢٠٠

سلسله ابجوائز العالميت

صدر منها:

١ _ المثقفون

رائعة الكاتبة الوجودية الكبيرة سيمون دو بوفوار

الحائزة على جائزة غونكور الفرنسية

ترجمة جورج طرابيشي

في جزءين - ثمن الجزء ٧ ليرات لبنائية

٢ _ السام

اخر رواية للكاتب الايطالي الشمهمير

البرتو مورافيسا

وهي الحائزة على جائزة فياريجيو الكبرى الثمن خمس ليات لبنانية او ما يعادلها

٣ ـ ابك يا بلدى الحبيب

تصوير رائع للماساة العرقية في افريقيا الجنوبية

تاليف الان بيتون

ترجمة خليسل الخوري

الثمن ٥٠٠ قرشسا لبنسانيا

منشورات دار الاداب _ بـروت

ريحانة الاعماق يا اطفالي الصغار لا تتركوا قلبي في مخالب الشتاء امكم انا ، وهذا صدري الحنون يخفق في ظلمته اشتياق لجبهة صغيرة ، ورعشة اعتناق وجوهكم تدفع عني عتمة الفراغ والجنون فلتبعثوا عافية الربيع في دمي الحزين ، فالنهار اوشك ان يطوى ، وتأتي محنة الساء يا بعلي البعيد ، يا احبابي الصفار

.

ويصخب الصوت ، ويرغي لاعنا محطما ، يهذي ويبكي، يشتم الجميع

XX

من غضب الريح لباب الغرفة اصطفاق وهي جوار النافذة .. تضيء منها الوجه نار موقد يلهث في عياء مهجورة كلعنة ، مفمضة العينين فوق مقعد عتيق مصفرة 4 مهتزة الاطراف والشفاه تنشيج: أن يخضر في مرآتي الشباب لن تطفح الاثداء بالحليب ، والعيون بالضياء لن يبعث الطين الطري في دمي ما مات من بذار وترهف السمع لخطو يعبر الطريق تذكر امجادا تولت ، لفها الضباب وتسند الرأس الى الجدار تحلم أن للعصافير على النافذة اصطخاب ينبىء أن تائها يعود من سفار وان في الطريق ذات صباح ، سوف تعلو ضجة ٠٠٠ من صبية صفار

**

على زجاج النافذة ... ظل غريب فوقه يساقط الصقيع

عبد الجبار عباس

ىغسداد

العوز والاونتظار

على زجاج النافذه ... ظل غريب فوقه يساقط الصقيع وكل شيء باهت في وحشة السكون مرآتها ، والصورة الغبراء ، والستار وصحن اعقاب ، واشياء علاها الصمت والغبار وصوتها ينسل عبر الضوء من فرجة باب متعبا حزين : « يا بعلي ألحبيب ما مبحرا بدون وحه ، اذبل العيون

يا مبحراً بدون وجه ، اذبل العيون تحديقها في الافق الكئيب

نقضت غزلي ، مت الف مرة ، عشب على انتظار

ان تأتيُّ الفُّجر ، وأن يهز زخ الغيث أرض عالمي الجديب

الواقعة الثعرة في سرح شيكون بقار صبري عافظ

ثمة (*) مبردات عديدة لتناولنا لمسرح تشيكوف ضمن اطـــاد دراساتنا عن المسرح المعاصر ، فرغم مضي اكثر من ستين عاما على كتابة اخر مسرحيات تشيكوف التي سنتناولها بالبحث ، ورغم ان الموت لـــم يمهل كاتبنا حتى يكمل عطاؤه الخصب في ميدان السرحية ، الا ان ثمة مبررات كثيرة تدعونا لدراسة مسرحه ... ليس فقط لانه علامة باهرة على طريق تطور المسرح العالمي . . . ولا لانه الارهاص الحقيقي لي لاد اغلب التيارات المسرحية المعاصرة ... ولا لان مسرحياته ما زالت حتى الان تحظى بمزيد من اهتمامات الناقد والمتفرج على حد سواء...ولكن ايضا لتلك الابعاد العميقة الكبيرة التي تفوصها مسرحياته داخـــل سراديب النفس الانسانية باسلوب غاية في السماطة والروعة في آن . . هذا بالاضاغة الى أن تشيكوف كان من أوائل من اجتازوا أسوار الفهم الطبيعي للمسرح والذي اغرقه كتاب القرن الثامن عشر والنصف الاول من التاسع عشر في طوفانات الرمز ، واضعا بذلك اللبنات الاولى في بناء مسرح يوازي الاهتمام بالشخصية فيه الاهتمام بالموقف وبالظروف الانسانية المحيطة بكليهما ومقدما فهما جديدا لتناول الانسان علىخشبة المسرح ... معريا خلال تيارات الصمت السارية في مسرحياته كــل دُمدمات التفجر التي تمور في اعماق شخصياته البسيطة الطيـــة المتطلعة الى حياة افضل ... هذا بالاضافة الى ان التفسيرات مـــا زالت تتوالى حتى الان راغبة في استكناه اعماق هذه السرحيات ... وما زالت ثمة اختلافات عديدة بين التفسيرات المختلفة التي يسبلها النقاد على المسرحية التشبيكوفية . كما أن جدة تكنيك هذه المسرحية _ حال ظهورها _ ساهم الى حد كبير في تقنيع مضمونها عبر الايام ،وجعل من الضروري اعادة تناولها بالبحث من جديد .

XX

ويلزمنا قبل الحديث عن مسرح تشيكوف ان نستطلع مواضعات المصر الذي انجب هذه العبقرية الفئة حتى تظهر الصلة واضحة بين الكاتب والمناخ الحضاري الذي انجبه ، وحتى يمكننا ان نضع ايدينا على نوع الاطار الفكري الذي كانت تمتد من خلاله رؤية الكاتب لواقعه، ذلك ان حياة المجتمع الفكرية والفنية ليست الا انعكاسا لواقعه سالحضاري ، او بمعنى اخر احد وجوه هذا الواقع ، فالفن واحد من الاشكال التي يقدم الفكر البشري من خلالها كينونته الاجتماعية . واول الملاحظات التي تقفز امامنا عند تناولنا لوجه هذا العصر ، هيخصوبته من الناحية الفنية ، فعلى المستوى القومي انجب هسئا العصر اغلب عباقرة الادب الروسي . . . انجب العمالقة الذين وقفوا في شمسوخ ليفعوا منارات الهداية لشعب يرسف في قيود العبودية واللاحرية .

انجب ايفان تورجنيف (١٨١٨ - ١٨٨٣) الفنان الفيلسوفالذي تفنى في شاعرية برومانتيكية الارض الروسية ، وسجل مساوىء نظمها الاجتماعية ، وفتح عيون الناس على واقع حياتهم المريرة ، وخلق في روسيا ضميرا سياسيا ، وغاص حتى الاعماق داخل سراديب المسروح الروسية مستخرجا ما في داخلها من كنوز ، وانجب سالتيكوف شدرين (١٨٢١ - ١٨٨٧) الثائر الفنان الذي عرى كل خواء الملاقات الاجتماعية الروسية وتفسخها خلال اسلوبه الرمزي اللاذع المركز ، فكشف بذلك المقتاع عن كل الادواء الاجتماعية التي كانت تنهش كيان المجتمع الروسي في تلك الفترة ، وانجب فيدور ديستويفسكي (١٨٢٥ ـ ١٨٨١) الراهب

المسوس الذي سجل وحشية عذابات البشر ، معريا بلا ادنى محساولة للالتواء واللامباشرة كل ما في اعماق النفس الارستوقراطية من خسواء وزيف ، راصدا شتى معالم تفسخ الحضارة والعلاقات الاقطاعية،مشيرا باصابع متوترة ومتشنجة الى بيتها وهو يتهاوى وتتساقط دعائم واحدة اثر الاخرى ، وانجب ليو تولستوي (١٨٢٨ - ١٩١٠) السيح الجديد الذي فضح في سفور كل ما تحتويه التقاليد الاقطاعية مسن رق ولاحرية ، ووقف عملاقا يبشر بالخلاص ، رغم كل الام حياتــــه الخاصة ، واغلال نشأته الاقطاعية ، وعقل زوجته المتحجر . وانجسب انطون تشيكوف (١٨٦٠ - ١٩٠٤) الفنان الذي يسيل رقة وانسانية، والذي عاش كل دقائق حياته بعمق ووعي نادرين ، وهز _ برقته العميقة واعماله الثرية _ المسرح العالمي من جذوره ، وترك ظلاله على كل من جاء بعده ، وقعد اصول الاقصوصة ، وانقذها من المفهوم السط_____ لفجائية المواقف والاحداث ، رغم حياته القصيرة الريرة ، ورغم سكاكين السل التي ظلت تنهش صدره طوال هذه الحياة القصيرة المريرة . وانجب مكسيم جودكي (١٨٦٨ - ١٩٣٦) الثائر الفنان الذي التصق « بالصعاليك » وظل بجانبهم حتى انتصروا مسجلا في امانةورومانتيكية علمية متفائلة كل ما ترتعش به وجدانات الشعب الروسي من امـــال والام ومشاعر ، وواضعا اللبنات الرئيسية الاولى في بناء ادب الواقعية الاشتراكيـة.

فما هي دلالة كل هذا الثراء الفني الخصب .. ؟! .. مما لا شك فيه ان هذه الخصوبة هي احدى معطيات الواقع ذاته ... فقعد كان العصر ثريا تفلى فيه روسيا بمئات التيارات الفكرية ، ابتداء من اكثـر الافكار ثورية ... حتى اكثرها رجعية ، وكان هذأ التناقض الحاد بين التيارات الفلسفية المتباينة هو اهم اعراض التشنج الذي انتاب وجه المجتمع الفكري في تلك الفترة . وليس غريبا على الاطلاق ان توجيد قمة الافكار التقدمية (الماركسية) الى جوار اكثر الافكار رجعية فـــى وقت واحد . ذلك لان العلاقة الجدلية بين الفكر والواقع ليست علاقة ميكانيكية على الاطلاق ، فالواقع الوضوعي الواحد يستطيع ان يعطيبي اكثر من تيار فكري واحد ، ويتنوع العطاء باختلاف الاطارات التي تمتد الرؤية الفلسفية للواقع من خلالها ، اذ ان ذلك يؤدي بالضرورة الــي اختلاف نوعية تصور الواقع ذاته ، لهذا فان الواقع الوضوعي الواحسد يعطى الكثير من الاتجاهات الفكرية المتنوعة ، وتتعدد هــــده الاتجاهات والتيارات الفكرية بتعدد التكوينات الطبقية في المجتمع ، وتعدد الرؤى الفلسفية لهذه التكوينات ، ذلك لان الفلسفة باعتبارها مفهوما كليسسا عن الانسان والعالم تلتصق بصفة دائمة بتكوينات طبقية معينة ، وتعمل من اجل تبرير وجود هذه التكوينات ، ومن اجل تحقيق اعلى مستويات المصلحة الاقتصادية والاجتماعية لها .

ويحدث في اغلب الاحيان ان تدور صراعات حادة بين هذه التيارات الفكرية ما دامت صادرة عن واقع موضوعي واحد ، ويكسو هذا الصراع وجه الواقع بانفعالات وسمات خاصة ، وهذا مسا يوضحه سالتيكوف شدرين بقوله (من الواضح ان اتجاهات خفية ذات شأن كبير تعمسل في المجتمع ، وتحاول ان تجد طريقها الى الظهور ، انها تغلي وتفسور كالبراكين في باطن المجتمع ، فتغرق بقعقعتها طنين الحياة اليوميسسة التقليدية المالوفة ، ان الاوقات العصيبة لم تحن بعد ، ولكن الناس

جُمِيعهم يشعرون بأقترابها)) من خلال ملاحظتهم وتفاعلهم مع ذلــــن التشنج الفكري الحاد الذي ينتاب وجه الحياة ، وكان لا بد لهـــنا التصارع الحاد بين كل هذه الافكار ان يمنح الادب ، والفن عموما (۱) ، ثراء فذا ، وان تزدهر في ظلاله كافة الفنون لتقدم ـ هي الاخــرى ـ شتى صور الفهم لهذا الواقع ، وتحتضن رؤاه الفلسفية المتنوعة ، وتقدم كافة انماط الصدور عن القوى والعلاقات الاجتماعية المحركة لهـــنا الواقع والسائدة فيه .

کان العصر - کما ذکرنا - مشحونا بمثات الافکار والتفسیرات التی انجبها واقع حضاری سنحاول التعرف علی ملامحه بعد قلیل ، کان هناك الییشیبیفیون والبیلوکوفیون (۲) والتقدمیون الثوریون (۳) والتقدمیون الثوریجیون (۶) والنارودیون (۵) والبرجوازیون (۲) والفوضویون (۷) والادهابیون (۸) والرجعیون والمحایدون (۹) والتولستویون (۱) والاحراد

(۱) انعكس هذا ايضها على الرسم والموسيقى فظهرت رسوم سيريكوف وربين الرائعة ، وكذلك مقطوعات تشايكوفيسهكي ورمسسى كورساكوف الموسيقية الخالدة .

(۲) البيرشيبيفيون نسبة الى بيرشيبيف والبيلوكوفيون نسبة السى بليكوف ، وهما من ابطال قصص تشبيكوف ، غير انهما اصبحا علمسين على الاتجاهات الثورية الجوفاء والتي ما تلبث ان تتحول الى دماد فور اصطدامها بعقبات الواقع ، وقد اطلق الكثير من الباحثين هذيا الاسمين على كثير من الاتجاهات الارتجالية التي كانت تشغى بها دروب الارض اللوصية في تلك الفترة .

(٣) الاشتراكيون الثوريون هم الذين انطلقوا اساسه مهن الفلسفة الملركسية لتغيير وجه الحياة ، وقد انقسموا في روسيا في اواخسر القرن التاسع عشر الى البلاشفة وهم الماركسيون الحقيقليون الذيسن هحقت من خلالهم فرضية داروين « البقاء للاصلح » والمناشفة وهسم الذين استولت عليهم البرجوازية فتحولوا داخل الحركة الماركسية الى ابواق لفكر بانها المتخلفة ، رغم كل اردية اليسارية والتعصب التسبي يسربلون بهسا .

(٤) اصحاب النظريات الاصلاحية والبطاية الاولى لكافة اشتراكيات البرجوازية الصغيرة الغابية ، وقد دعوا الى عدم التورة ، ونادوا بأنه من الممكن اصلاح كل شيء بالتلاريج ، ومن خلال المكاسب والاصلاحات الجزئية الصغيرة .

(ه) النارودية نزعة ليبيرالية من نزعات البوجوازية الصغيرة فسيسي المحركة الثورية الروسية ؛ ظهرت ما بين العقدين السادس والتاسع مسن الكنرن الماضهي ، وقد فشلت اغلب جهود الفارودية في استمالة جماهير التسعب العمالية والفلاحين وضمها الى صفوفها ، وبالتالي فشلت فسي الوقوقراطية ، وإن نجحت عام ١٨٨١ في اغتيال القيصر الكسلندر الثاني وبعض اعضهاء حكومته .

 (٦) قاموا بحركات ثورية عديدة وان كانت تتسم كلها بالليبراليـــــة والشوفينية والفهم المتسطح للواقع .

(٧) امتداد للهوة باكونين التي منحها برودون اعماقا فلسفية خادعة،
 وقد قاموا باعمال تدميرية كثيرة لم تثمر شيئًا .

(A) الارهابية نرعة استهمدت من العدمية خلقيتها الفلسفية ، وقد قام الارهابيون بالكثير من اعمال الاغتيالات ، وكانوا يرتكزون في اغلب الاحيان على مخططات رجعية ، فوقعوا بسهولة بين براثن السلطات الاوتوقراطية . (٩) المحايدون ، اتجاه سلبي دعا الى نبية الالتصاق بأي اتجساه فلسفي ، وإن كان هذا الموقف في حد ذائله ما يلبث ان يقع في احضان الرجعية على طول الخط، اذ انهم دائما ما يهربون من الواقع ويقرونه بذلك خلال حيادهم هذا .

(١٠) البياع تولسبنوي الذين رأوا فسسي احتقاد تولستوي لاسباليب الطبقة الراقية وفكرياتها حلا لجميع المسكسلات المستعصية ، وبشروا بعالم يسبود فيه السلام المسيحي ، وترفرف عليه عدالة طوباوية تستمد جنورها من الطقوس الكنسية . .



تشبيكوف

(۱۱) و . . و . . وغيرهم ، . . . وفوق هؤلاء جميعا كان القيصر وحكومته يمثلون الاقطاع والراسمال والارستوقراطية . . يستنزفون دماء الفلاحين والعمال حتى اخر قطرة ، ويقبضون على روسيا بيد من حديد ، ومسع هذا فقد كانت كل شقوق الارض الروسية تفور حتى الغليان بكافسة هذه التيارات الفكرية المتناقضة .

××

وفي اوروبا ... كان تشارلز داروين قد طلع منذ سنوات مسن بين ملايين الاوراق والحفريات بنظريته المذهلة التي هزت العلم هسزة لم يتعرض لها منذ كوبرنيكوس وجاليليو مغيرة معالم نظريات الموفسة المختلفة ، ومساهمة في بث فهم علمي وفلسفي جديد للواقع ، مدعمة شتى مقولات الفلسفات المادية ، فاهتسسم بنتائجها العلماء والادبساء والفلاسفة على حد سواء . وبهذا سحبت اسنتاجات داروين المنهلسة الارض من تحت اقدام كل التفسيرات الميتافيزيقية لاصل الحيسساة ، وربطت حلقات النطور البيولوجي برباط علمي متين .. وكان مندل قسد اكتشف قوانين الوراثة فأفاد اكتشافه العلماء والادباء علمي السواء ، وانعكس هذا بشكل واضح علسسي ادب الطبيعيين .. بينما كانسست استنتاجات لامارك عن تأثير البيئة على خط التطور تلاقي هي الاخسرى وراجا ملحوظ ... وكان الصراع بين ماركس وباكونين قد اجتاز مرحلته الاولى ودخل مرحلة جديدة على يدي مقنن الفوضوية الفلسفي برودون في الجو ... وكانت اصداء فشل ثورة كومونة باريس التقدمية مسا زالت في الجو ... وفي فرنسا ، وهي البلد الذي يسبق غيره دائما فسسي في الجو ... وفي فرنسا ، وهي البلد الذي يسبق غيره دائما فسسي

(۱۱) الاحبرار ، واحدة من الجماعات الشورية المتقوقعة على الناتها » ويتسم مذهبهم بنضوب ماء الحياة منه ، وضيق الافق ، والاحجام عسسن النظر الى الحياة الواقعية وجها لوجه ، ولهسسلا وجلت الاوتوقراطية طريقها سهلا للتسرب الى هذه الحركة ، ومن ثم القضاء تماما عليها ،

(۱۲) راجع تفاصيل هذا الصراع في كتان برودون (فلسفة البؤس) وفي رد ماركس عليه في كتاب تحت عنوان (بؤس الفلسفة) .

نبضة بالحياة ـ على حد نعير جوركي ـ كانت اخسر فلول النابليونية تتهاوى ، وبصفة عامة كانت ثمة انطلاقة فكرية تجتاح ـ عاسى الصعيد العالى ـ وجه الحياة ... إنطلاقة فكرية اصطرعت في بوتقتها كسل هذه التيارات والاتجاهات الفكرية العديدة ، وكانت نظرية داروين عن النشوء والارتقاء نحكم العصر باكملسه .. وتهتف بنتيجتها المدويسة (البقاء للاصلح) ... لهذا كان لزاما على كل هذه الاتجاهات الفكرية ان تعطي كل ما عندها ، حتى تبقى في الصورة النهائية للحيساة ، والا فلتخضع لنطقها الحياتي العادل الذي يرفض كل الاشياء الهزيلة ويحكم عليها ـ خلال جنوحه الدائم للحفاظ على الحياة في افضل واكمسسل صوره ـ بالموت .

وعلى الصعيد المجتمعي ... كانت أزمة الضمير الاوروبي تنحت اولى ملامحها الرئيسية من غياب الفلسفات التي تبرر وضعية الطبقة البرجوازية ، خاصة بعد أن تخلت لك الطبقة عن كل شعاراتها الثورية التي طرحتها ببذخ اثناء صعودها الثوري الدامي ، واصبحت هـــده الشمعارات ((الحرية والاخاء والمساواة) تشكل عانقا حقيقيا في وجه البرجوازية بعد نموها ، وبعد وقوعها في انشوطة الرغبة الحادة فــى الحصول على اعلى مستويات الربع ، وفـــي تحقيق احسن الشروط لتوفير اعلى مستويات الانتاج باقل كمية من التكاليف حتى ولو كـــان ذلك على حساب امتصاص قوى العمال حتى اخر قطرة ، وذلك حتسى يثمل اله اللذة البرجوازي من الخمر القدمة له في الجماجم البشرية - كما يقول ماركس - . . منذ هذه اللحظات بدأت البرجوازية فـــي المعاناة من لعنة التناقض بين شمولية اكارها وبين موقفها العملي جملة ... وبدأت الحاجة الى فلسفات تزيع عن سيزيف عذابات الصخيرة وتبرد الاستغلال والاستنزاف الفظيعين اللذين لونا وجه البرجوازيسة تقريباً هي الملمح الاساسي بين ملامح عديدة ساهمت في تشكيل ازمــة الضمير الاوروبي . . . بينما اختلف الوقف الى حد ما في روسيا . . . ذلك لانه لم كن ثمة برجوازية نامية تعمل كل ما في وسعها لاخمـــاد حركة الجماهير التقدمية كما حدث أثناء ثورة كومونة باريس مثلا ... بل أن أزمة الضمير الروسي نحتت أبرز ملامحها - كأزمة الضمير ألعربي حاليا _ من غياب الحرية من سماء المجتمع لفترات طويلــة ، وانتشار الدعوات التزييفية المتنوعة التي ترمي الى تزييف وجه الواقع وصبغه بلون تقدمي من جهة ، والى تبرير الوضع القائم من جهة اخرى رغــم ما في هذا الوضع من اوتوقراطية ولا حرية ... كما أن المجتمع الروسي في هذه الفترة كان _ من الوجهة الحضارية _ يعيش حياة هي خليط من حيوات المجتمعات العبودية والاقطاعية والرأسمالية ، او بمعنىسى اخر ، كانت هذه الستويات الحياتية الثلاثة موجودة وبشكل واضمع داخل الاطار الحضاري للمجتمع الروسي .

فندق كلاريدج

شارع سليمان بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتدلة

بادارة: حلمي المباشر

و (مغامرات ارتورجو ردون بيم) و (اوريكا) و (القصص العظيمية والجدية) . () ظهرت الطبعة الاولى من هذا الديوان القنبلة في ٢٥ يونيسو ١٨٥٧ واتارت ضجة هائلة ادت بالشاعر الى المحكمة ٠٠ وكانت الواقعية هي ابرز تهمة وجهت اليه في هذه المحاكمة ٠٠

وعلى ألصعيد ألفني ... كانت فلول ألرومأنسية قد أخذت في التراجع ، بعد موت جيل الرومانسيين العظام من امثال شيلي وبيرون وشيللر وكوليردج وجوتيه وكيتس ودي موسيه وهوجو ولامارتين ... موتهم فنيا على الاقل ... وكان بودلي (١٨٢١ – ١٨٢٧) قد هز ضمير العمر حينما قام بعد سلسلة طويلة من الاغراق في دوامات الجنس والخمر والافيون بترجمة اقاصيص بوغير العادية (١٣) أولا ثم حينما أصدر ديوانه القنبلة (ازهار الشر) (١٤) مفسحا بذلك الطريق امسام السلوب تعيري جديد – الرمزية – ومعريا كل الاقنعة عن الوجه الحقيقي الدامي للانسان البرجوازي ، بكل اعماقه المتهرئة ، وكل افكاره الساذجة البلهاء المسطحة ، كما بدأت الطبيعية في غزو الرواية مع اعمال زولا وبلزاك وجالسورتي ومان ... وبدأ المسرح يتجاوز هو الاخر وبخطوات واسعة جدا كافة الاتجاهات الرومانسية التي سيطرت عليه لفترات طويلة ، ليتجه على ايدي عملاقي شبه الجزيرة الاسكندينافية ، هنريك ابسن (١٨٢١ – ١٩١١) الى الرمزية والواقعية .

المسرح الروسي قبل تشبيكوف

وعلى الصعيد الافليمي ... كان ألسرح الروسي في تلك الفتسرة قد امتص اغلب هذه الاتجاهات التي ذكرناها وبدأ يتفاعل معها السمح حد كبير ، واخذ يشق ، وبخطوات واسعة ، طريقه نحو الواقعيسة ... ولا كان الخط التطوري لنمو هذا السرح غير معروف على نطاق واسسع لجمهور قراء العربية ، فسنحاول في البداية أن نبرز معالسم الخط التطوري للمسرح الروسي حتى تشيكوف ، وان نتعرف بسرعة علسسى اهم كتاب هذا المسرح وعلى السمات المهيزة لكتاباتهم ... ثم نتحدث بعد ذلك عن الواقعية الشعرية في مسرح تشيكوف ، محاولين استقراء عظمة ذلك الاسلوب التشيكوفي من خلال عرض وتحليل اهم مسرحيات عظمة ذلك الاسلوب التشيكوفي من خلال عرض وتحليل اهم مسرحيات تشيكوف ... (النورس The Seagull و (الخسال فانيسسا و (الخسال فانيسسا

و (بستان الكراز The Cherry Orchard مسرحياته القصيرة ، مستكشفين اسس بناء الشخصية ونوعيسة النظرة الانسانية للعالم في هذا المسرح العظيم ، وواقفين علسى شتى التيارات التجديدية التي احدثها تشيكوف في المسرح الروسي بصفة خاصة وفي المسرح العالم بصفة عامة ، وكذلك علسى اسس النظرة الجمالية عند تشيكوف ، كما سنحاول تفنيد الادعاء القائل بتشاؤميسة تشيكوف وهدمه من اساسه ، وبصفة عامة سنحاول ـ جهد طاقتنا ـ ان نقف على اعماق هذا المسرح . ذلك لان مسرح تشيكوف يعد حتى اليوم من اهم واعمق المسارح في العالم ، وما زالت الدراسات العديدة تتتابع محاولة استكناة اعماق هذا المسرح العظيم ، دون ان ينضب معينة ، او يبدو على احد انه استطاع ان يصل الى قيعانه .

ولما كان هدفنا الاساسي هو دراسة مسرح شيكوف ، لذلك فاننا لن نقدم دراسة في التاريخ التطوري للمسرح الروسي ، بل سنقسدم مسحا سريعا لاهم الكتاب والمسرحيات والاتجاهات التي ادت في النهاية الى ظهور اثنين من اعظم كتاب المسرحية في العالم ... وهمسسا .. انطون بافلوفيتش تشيكوف ومكسيم جوركي ... ومسئ المستحيل ان يظهر كاتبان على هذه الدرجة من العمسق والمهارة والعملاقية ، دون ان

يسبقهما تراث تمهيدي طويل ، اذ ان العمل الفني هو المحصلة الفوقية لكافة الظروف التي يصدر عنها ، بما في ذلك التطور التاريخي للقالب الفني الذي يصدر فيه العمل ، والتراث الفني والفكري الذي ساهم ، بشكل او باخر ، في انضاجه وتكوينه واغناء خلفيته .

لهذا فاننا نجد ان جذور الواقعية في السرح الروسي تمتد السي مسافات اكثر عمقا مما تمتد اليه في أي من المسارح العالمية الاخرى . . ذلك لان الكتاب الروس قد وجدوا انفسهم بحكم التصاقهسم بالظروف الحضارية التي عاشوها ، مدفوعين الى التعبير فسي ذلك الاطار من الواقعية ، حيث لم يكن امامهم طريق سواه ما كما يقول جاسنر ما (١٥) وحيث عمقوا في اعمالهم الحس القومي معبرين بعمق عن روح الانسان في شفافية خرجت باعمالهم من محدودية التجربة الى شمولية التجربة في النمطية الانسانية العامة ، فأستطاعوا بذلك أن يطوروا بوعي امتدادات الثقافة الاوروبية في انقصة والمسرحية والرواية ، خلال الطابع المحلي المسبوب في اطار من الواقعية بعد أن استفادوا من اعمال كبسار الكلاسيكيين الاجانب ، وتأثروا أيضا بموجة المد الرومانسي التي دعت الى ادب قومي عظيم ، كمسا مدوا جنور اعمالهم فسي أرض الغلكلور الروسي الخصبة ، وهذا هو ما نلاحظه بوضوح في كتابات جوجسول وسالتيكوف شدرين وغيرهما من الكتاب الذيان استطاعوا أن يحتضنوا بوعي رؤية الشعب للواقع وأن يطوروها أيضا .

وبهذا اصبح الكتاب الروس من اعظم رواد الواقعية في تاريسخ الادب العالمي ، حيث اكتسبت الواقعية اعماقا غنية على ايدي شدرين وجوجول وتورجنيف وبوشكين وتولستوي وديستويفسكي وتشيكوف وبونين وجوركي وفورمانوف واندرييف وغيهم ، مطورة بذلك اعمال موباسان وزولا وفلوبي وبلزاك وجالسورثي ومان ... ولكننا اذا مسانظرنا في لوحة الادب الروسي بصغة عامة فسوف تواجهنا حقيقة هامة في حياة الله وحتى طلوع المهد السوفييتي كانت الدراما شيئا ثانويا في حياة الامة ، بينما احتلت الرواية مكان الصدارة في يوحة الادب الروسي طوال هذه العصور ، لدرجة ان الروائية والنثرية كانت تطغي بشكل واضح على كثير من المسرحيات الروسية الاولى ، ذلك لان الرواية قد استطاعت أن تبلغ أفاقا من الجودة والغنية على أيدي كتاب عظام تمكنوا من أفساح مكان واسع لها بين صفوف الشعب الروسي ، مشل تولستوي الذي ما زالت روايته (الحرب والسلام) من أعظم الروايات التي صدرت في أنعالم حتى اليوم وليرمينتوف وتورجنيف وديستويفسكي وبوشكين وجوركي وغيهم .

هذا في الوقت الذي كان السرح يعاني فيه من عنت السلطات ، ومن ضعف الامكانيات الفنية ومن النصوص الهزيلــة ، غير ان المسرح ما لبت أن ازدهر واحتل مكانا من حب الشعب الروسي بفضل اعمال هؤلاء الروائيين انفسهم حينما اوقفوا فترات طويلة من حياتهم علــــى الكتابة للمسرح كتولستوي وتورجنيف وجوجول ، ثم تشيكوف الـــذي مد المسرح الى اعماق جماهيية واسعة حينما تحول في اخريات سنــي حياته من كتابة القصة القصية الى كتابة المسرحية ممهدا الطريق لظهور مسرحيات جوركي وبونين واندرييف وغيهم .

غير ان المسرح الروسي ، رغم كل ما قيل عن امكانياته الهزيلسية عبد ان المسرح الروسي ، رغم كل ما قيل عن امكانياته الهزيلسية يمتد في اعماق الزمن الى ابعد من ذلك بكثير ، فالدرامات الشعبيسة البسيطة التي تناولت طبيعة العقائد الدينية ظهرت في روسيا منسذ كتاب تلك الفترة ان يضيفوا تأثيرات كوميدية لتلك المسرحيات العقائدية كما طعموا المسرح ببعض الرسوم الكاريكاتورية الاوكرانية التي كانسست تساهم بصورة ما في توضيح خلفية العمل المسرحي وتساعد على حسل رموزه ، ونقلوا اليه انماطا من تلك الشخصيات الشعبية الثرية فسي ظلالها والتي صورها جوجول بعد ذلك في قصصه الاولى ، وبصفة عامة ساهمت كل الجهود في اغناء حرفية المسرح . ولم تعمل على تطويسسر

النصر السرحي ، ولما كان النص السرحي دون غيره هو الذي يهمنا فسسي هذه الدراسة ، فاننا لذلك السبب عينه لن نتحدث بالتفصيل عن كسسل الجهود التي ساهمت في تطوير حرفية السرح في تلك الفترة ، والتسي ادت الى الخروج به من قوقعة الكهنوتية العقائدية المغلقة .

ثم ظهرت بوادر الوافعية في الاعمال الادبية الروسية مع بدايات القرن السابع عشر ، وظلت تحاول جاهدة ان تفرض على خشبة المسرح الروسي الاتجاه الواقعي في مقابل كافة تيادات الشكلية التي سيطرت بكل ما فيها من دومانسية على خشبة المسرح الاوروبي عموما ، وعلمسلي المسرح الفرنسي بوجه خاص حتى اواخر القرن الثامن عشر .

العملاقة ان Knyazhnin واستطاعت مجهودات كنيازنين تحفر مكانا عميقا وواضحا للتراجيديا الواقعية ذات المضمون الثوري ، على خشبة المسرخ الروسي رغم كسل معارضات الشاعسس الكوميدي ronvizin ذلك الشاعر الذي كان يسرى سا ويفرض فومنيزين رؤيته تلك على كنيازنين ، لاسباب متشابكة ليس هنا مجال لذكرها ـ ان على المسرحية ان تضع نصب اعينها هدف التسرية عن الجماهير دون الزج بها في متاهات عميقة عن جذور الموقف الاجتماعي او عن الاسباب التي ولدت تناقضانه ، وكان كل ما يريده فونفيزين هو استغلال ما في هذه التناقضات من مفارقات مضحكة ، الا أن مسرحية كنيازنين العظيمة The Brigadier General تمكنت من فرض نفسها (الزعيم وبالتالي فرض رؤية كنيازنين للواقع والفن على المسرح في تلك الفترة ، ان احرزت هذه السرحية نجاحا جماهيها واسعا وعميقا ، مما دفسع الكاتب فونفيزين نفسه الى كتابة مسرحيات عديدة في الاتجاه الموليري ـ نسبة الى مولي العظيم ـ فابدع بحق كوميديات شعبية ذات مضمون عميق فرضه النجاح المدوي لمسرحية كنيازنين (الزعيم) ... وكانست هذه هي البداية الحقيقية للاتجاه الواقعي فسي السرح الروسي ... ذلك لان نجاح اول المسرحيات الروسية الواقعية ـ الزعيم ـ هو الذي دفع الكتاب الى انتهاج هذا الاتجاه الذي اثبت نجاحه اذ وجد الجمهور نفسه في هذه الاعمال ، ومن ثم تجاوب معها ، ذلك التجاوب العميسق الذي ادى الى ازدهار هذا الاتجاه السرحي ، ومن هنا نضع ايدينا على العلاقة الوثيقة بين الابداع الفني وبين الرؤية الجمالية للجماهير المتلقية والتي تستطيع ، حينما تكون واعية الى حد ما بدور الفسن ، ان تفرض على الفنانين الاتجاه الذي تريده، بل انها تفرض غالبا هذا الاتجاه حتى دون وعيها بدورها في هذا المجال ، حينما تتجاوب تلقائيا مع الانتساج الفني الذي تعثر على نفسها داخله والذي ترى خلاله مشاكلها وقضاياها بأحسن مسا تكون .

وهكذا تهكنت السرحية الواقعية من ان تحقق نعرا ملحوظا على المعاسري فونفزين وكنيازنين من امثال ماتينيسكي Matinsky وكابينست Kapinist الذي تعتبر مسرحيته الشهيرة (احتيسال وكابينست ايذانا بارتفاع سوط الهجوم على الطبقات الغنيسسة وفضح شتى صورها الاحتيالية المقنعة التي تستنزف بها دماء البسطاء ، معربا اثناء ذلك وبطريقة تلميحية سريعة عن دمدمات الغفسب التسسي تجيش في اعماق الجماهي المستنزفة دمائها . كما تعد المسرحية مسسن الناحية الفنية ارهاصا بعيلاد اسلوب الواقعية النقدية فسسي المسرح الروسي بكل ما يحمله هذا الاسلوب من محتوى فكري وفلسفي ، ومسن تقدم تكنيكي في ابراز هذا المحتوى .

ثم اخذت اقدام السرحية الواقعية تزداد رسوخا وعمقا في القرن التالي ، رغم ان هذا القرن – القرن الثامن عشر – كان علسي النطاق العالي ، عمر ازدهار الرومانسية . وبدأت مسرحيات الكسندر بوشكين Alexander Pushkin الشعرية التاريخية مشسل (بوريس جودانوف Boris Godanov و (الضيف الحجري) تعمل على ترسيخ اقدام السرحية الروسية وتساهم في تعميق اطارها التكنيكي ، كما انتجت نفس الفترة بعض الكوميديات الواقعية مثل (مأساة وداء الفكاهة الكاتب الكوميدي الموهوب الكسندر

⁽١٥) المرجع في اخر الدراسة .

. ۱۷۹۰ ألولود عام ۱۷۹۰

ثم تبلور الاتجاه الدرامي خلال الفهم الواعي لبطل جوجول الملحمي ي الوظف البسيط أكاكسسي Laras Bulba (تراس بوليا اكاليفيتش الذي صورت مأساته الصغيرة بمهارة وواقعية وشغافية في (المعطف The Cloak وايضا خلال ابطال رائعته الشبهيرة (نفوس ميتة Dead Souls ، حيث استطاع جوجول من خلال هذه الاعمال العملاقة أن يعبر بوضوح عن كل ما ترتعش به وجدانات الارض الروسية مـــن احداث ، في اسلوب واقعى - وان كــان يشوبه رؤى رومانسية -استطاع أن يفسح للادب الروسي مكانا واسعا في لوحة الادب الانساني العالى . وبعد ذلك عكف جوجول على كتابة السرحيات ، بعد ان تبلور فهمه بطبيعة النمو الدرامي للحدث والشخصية خلال ممارسته الكتابة الروائية والقصصية في مؤلفاته السابقة . وجدير بالذكر ان نقول ان جوجول قد أمضى في كتابة أولى مسرحياتــه الكوميدية (الزفـاف عشر سنوات ، اذ بدأها عام ١٨٣٢ واتمها عام ١٨٤٢ ، ومع كل هذا لم تظفر هذه السرحية بنجاح يعادل الجهد والوقت الذي بذل في كتابتها ، ولم يهتم بها الجمهور كثيرا ، ذلك لان رومانسيتهـا الى طفت فوق كل ما فيها من واقعية ، هي التي جنحت بها بعيدا عن اهتمام الجماهير وتقديرهم . ولم تنل مسرحيات جوجول النجاح الجدير بها ألا حينما تخلص نهائيا من هذه الظلال الرومانسية القاتمة ، ومسد جِدُور مسرحه في أرض الحياة الواقعية ، فيدأت الواقعية الصرفـــة تنحت لها طريقا وأضحا وعميقا في مسرحياته الاخيرة ... ابتداء مسن The Gamblers ثم بلغ هذا الاتجاه ذروة نضوجه فسي The Inspector General مسرحيته الشبهرة (المفتش العام

ثم في وصمته للبيروقراطية بمسرحيته الرائعسة (اوامر فلاديمسير The Vladimir's Orders ... في هسده السرحيات استطاع جوجول أن يضع الاساس لما يمكن أن نسميه الدرامسا الروسية ذات الشخصية الفريدة المتميزة ، مما دعا جون جاسنر لان يقول (اذا كان ديستويفسكي قد اعلن ذات مرة أن كل الروائيون الروس ينحدرون من الروايات الروسية العظيمة الى تلك القصة التراجيكوميك القصيرة الروايات الروسية العظيمة الى تلك القصة التراجيكوميك القصيرة (المطف) ، ولكن الذي نستطيع أن نقوله ، دون أن نجانب الحقيقة ، أن المسرح الروسي حتى الان حوجول – كما سبق أن ذكرنا – هو الذي جوجول (العظيم) ذلك لان جوجول – كما سبق أن ذكرنا – هو الذي تمكن من خلق دراما روسية متميزة الشخصية ، وايضا مسمن المسرحيات الموسية ، والذي كان بحق النواة الجنينية لخلق مسرح الواقعيسة الروسية ، والذي كان بحق النواة الجنينية لخلق مسرح الواقعيسة الاشتراكية على ايدي جوركي واندرييف وبوثين فيما بعد .

في محاولة البحث عن شخصية درامية روسية تعبر عن الواقع اصدق للمستطاع ان يضيف خسلال رواياته (الارض العسنداء تعبير ، فاستطاع ان يضيف خسلال رواياته (الارض العسنداء Tathars and Sons و (الاباء والابناء The Virgin Soul و (في المساء On the Eve طاقات The Rudin و (في المساء خلال هسنده موهوبة في التفني بشاعرية الارض الروسية ، كاشفا خسلال هسنده الشفافية الشعرية القناع عن كل مساوىء النظم الاجتماعية في روسيا القيصرية . اما في مسرحياته التي تعتبر من اكثرها نضوجا (شهر قبي الليف A mounth in the Country الريف A Conversation on the Highway و (محادثة في الطريق العام فلموسة في سبيل بلورة كيان فائه لم يستطع ان يضيف خدمات ملموسة في سبيل بلورة كيان الدراما الروسية ، الا انه استطاع ان يدخل طاقته الشعرية في البناء الشرياء النشرية فأزدادت بذلك شفافية وعمقا ، ولولا جنوح البناء الفني لديه الى الخطابية ، لساهمت مسرحياته تلك في تطوير السرحية الروسية بشكل واضح .

وفي النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، استطاعت الدرامات

وهي مسن اشهر الكوميديات الروسية بصفة عامة ومن اكثرها شعبية ... و (النسور _ Vultures و (الفلس The Bank Rupt التي استطاع ان يستدر فيهـــا ــ من خلال دوامات الضحك الدائرة على طول السرحية _ كل دموع الاسى على ابناء الطبقة البرجوازية المزقة اعماقهم حينما تضطرهم الظروف الى التخلي عن رداء الفطرسة والفثاثة الذي يضفيه عليهم وضعهب الاجتماعي ، فيظهرون هكذا ... عادين من كل موهبة ... وحتى مسن كل انسانية . ويقول ادوار جارنيت عن هـــده السرحية _ المفلس _ والتي كتبها أوستروفيسكي عام ١٨٥٠ « أن النقمة التي تسود هــنه المسرحية الكوميدية تجعل اوستروفيسكي يفوق بن جونسون وهنسري بوكييه ، وتنصبه فيلسوفا لطبقة التجار التي استطاع أن يتغلفل الـي اعماق اعماق شخصياتها في مسرحياته » . ومن اعظم تراجيديات هـذا الكاتب السرحي العظيم مسرحية (العاصفة الرعدة The Thunderstorm التي بلغت من المأساوية والشاعرية حدا سماها معه النقاد ... «قصيدة في الحب والموت » ... وفي عام ١٨٨٦ مات اوستروفيسكي .. مخلف وراءه ذلك التراث المسرحي العظيم والمكون من ثماني واربعين مسرحيسة حفرت بعمق ووضوح مكانا ظاهرا للطيقة المتوسطة بكل آمالها ومشاكلها على خشبة المسرح الروسي ... وان كان اوستروفيسكي ـ دغم حفره لذلك الكان الواضح للطبقة المتوسطة - لم يحتضن رؤية هـذه الطبقة طلواقع ولم يصفق لانتصاراتها ... رغم تصويره الدقيق لها .. ورغهم اقترابه الشنديد من مشاكلها .. اذ جهد هذا الفنان لتعرية كل ما في اعماق هذه الطبقة من جشع ورياء وانانية .. في نفس الوقت الـــني اظهر فيه اعماقهم الطيبة .. ولم يجردهم من انسانيتهم .. وان كان سربل كل هذا بغلالات رومانسية رقيقة .

واهم معاصري اوستروفيسكي هما شيخوفوكوبيلين Pesemsky وبيسيمسكي Pesemsky ... وقد استطاعت مسرحيات كومبيلين وبيسيمسكي التي احتضن فيها رؤية اكثر عمقا لالام البرجوازية الروسية ومشاكلها مثل (زواج كريتشينسكي Death of Tarelkin . وغيها ان تبرهن على ان اوستروفيسكي قد ارسى بحق قواعد دراما الطبقة الوسطسي الروسية .. اذ ان مسرحيات كوبيلين هذه كانت امتدادا واعيا ومتطورا لمفلس اوستروفيسكي ... بينما كتب بيسيمسكي هو الاخر ماسانسه المدهشة (لوط العنيف A HARD YOT مؤكدا ومطسورا اتجساء اوستروفيسكي السرحي .

في هذا الوقت كان تولستوي قد انجز اعظم رواياته (١٦) ثـــم

- التتمة على الصفحة ٩٩ -

⁽١٦) ٠٠ (النحرب والسهلام) ٠٠ و (آنا كارنينه ، ، ،) و (البعث) و (المحرب عراد) ٠٠ وغيرها ٠

البرح الواجر

(الى وليد ورائد .. وسوسن)

_ 1 _

الوان بلادي خضراء الموج الاخضر منشور فوق الارجاء فاذا الريح تهادت انكسرت الاف الاضواء . . لتؤلف في كل مهب اغنية خضراء . .

اهلى ايام العز ، بوادى الفرحة

ما لبسوا غير الزي الاخضر . .

بنفوس رائقة بيضاء . كانوا سعداء . .

تنعكس الخضرة في اعينهم ؛ كالظل على صفحة ماء ما اروع اهلي ، ما احلى الاعين في بلدي . . فيروز ، ومقالع ماس ، وصفاء .

• • •

ان فرحوا . . اجتمعت غابات الدنيا . . طاقات زهور . . ورياحين ان ماتوا طافت بالنعش السائر اطيار الجنه خضر الاجنحة تؤلف اغنية خضراء اللحن . . واصطف الناس على قارعة الدرب حزانى ، والدمع شتاء . ليسيل الدمع يروي خد العذراء من يدرى ، قد ينبت صفصاف فى الجنن من يدرى ، قد ينبت صفصاف فى الجنن

من يدري ، قد ينبك صفصاف في الجي يحيط الخضرة في العين النجلاء . . ما بخلت انهار بلادى مذ كانت بالخصب

يروي الانحاء . . . كنا لا نعرف ذرات الرمل ، ولا نسمع لفظ الصحراء كنا لا نعرف أغنية الجدب ، سالنا ما الجدب اتبخل بالامطار السحب ، ايرضى الله ، يعيش الناس عطاشي ، والابحر ماء

. . .

يبست ، جفت ماتت انهار الدنيا الخضراء . . فحما . . يا خد العذراء . فحما . . يا غابات بلادي اللفاء ما حل بها اتنفس تنين سما . .

احرق أشجار الحور ، وأودى بزهور الحناء . .

- 1 -

خبأت البرعم في قلبي خوفا من ريح الليل الليل سواد . . وعيوني تشتاق الفرحه . . كامراة تسأل اجفان الاقدار . . عن سر العقم عن المولود يجيء بدون اب ايكون مساء كالفحم بغير نهار .

(... jej

ما بين الموجة والموجة تطوى الابعاد .. من ضربة ازميل في الصخر تصاغ الاجساد من دفق مداد دنيا تزخر بالارواح ، نفوس تشقى ويراق الدمع ، يعاش سهاد . من يدري ، قد يورق في عيني برعم آت اخضر قد يصبح شيئا كالشمس منيرا ، يشرب انهار العتمه قد يبعث دنيا من عبقر

قد يسكر باللحن الاخضر .. السماع الشطئان ، دروب الليل ، زوايا الظل المعتم يا عيني موتي ، في حرصك ليظل البرعم ينمو . . ضميه بكل قوى الاجفان ، اسقيه مذاب السكر

امل الفحم ليخلع عنه رداء الشيطان ويستأنف عهدا انضر

هذا البرعم ، ما خبأت بقلبي يا دنيا انتظري ، وعدي الاخضر .

احمد حسن ابو عرقوب

الاردن ـ اربد

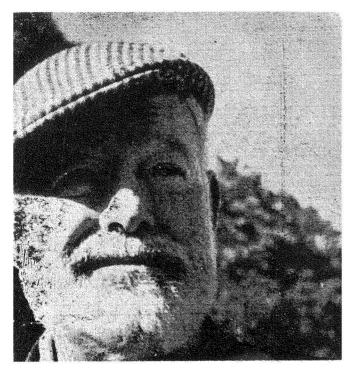
همنغوای والعنف منهریهالای

ان مهمة الفنان هي النفاذ مسن تحت اثقال الجمود والخدر الاجتماعي والرتابة التي تغمر عوالمنا من كل جانب الى الاعماق لاقتطاع بعض شرائح الخصب والتوتر والعنف التي تؤلف نسيج الحياة الاوحد، وهي «همة اشق واسمى بكثير من مجرد رصف العبارات الوصفية للظواهر الفردية والاجتماعية الساذجة والمفهومة سلفا، وقد كان همنغواي واحداً من اعاظم الكتاب الذين ادوا تلك المهمة بجدارة.

والحياة عند همنفواي حقيقة كونية وبسيطة فهي مؤلفة من « الخبز والخمر والتجربة والنساء واالياليي والصباح الباكر والكلاب ورائحمة العشب » ولشمولها وخصبها هذين فهي ضد كل مذهب او عقيدة تدعى احتواء الحياة بمجموعها وتجميد دفقاتها السيالة فيم اخاديد المذهب المتعرجة ، لذا كان ابطال همنغواي لا يدينون باية ديانة أو مذهب معين بل يندفعون فــــى رحاب الحيـــاة ويجابهون اقسى مواقفها طابا للحرية وللحياة نفسها وبحثا عن السعادة فحسب ، ومن اجل هــذا فهم بعيدون ايضا عن كل تعصب وحقد ، فرغم أن روبرت (بطل لمن تدق الإجراس) يحارب مع الجبهة الجمهورية الاسبانية فهو لا يدين باي مذهب من مذاهبها السياسية ولا يميل الى التعابير الكلايشية الوطنية ويكره الروحية الدينية التيي بعثت في نفوس ابناء الشعب الاسباني ايام الثورة وفسي نفوس افراد بعض الاحزاب خاصة باسماء جديدة ودفعتهم الى ارتكاب جرائم فظيعة لا تقل بشاعة عن جرائم محاكم التفتيش ، وكذلك هو هنري (بطل وداع للسلاح) عندما يقاتل في الحرب العالمية الاولى مسع الايطاليين ضسد

ورغم ان الكولونيل كانتويل يقاتل في الحرب العالمية الثانية بجانب القوات الراسمالية المتحالفة فهو يحب رومل والالمان وانسيلمو الجمهوري المثالي في (لن تدق الاجراس) لا يحقد على الفاشيين لانهم فقراء مثلب وان « الاوامر » وحدها هي التي تفصل بينه وبينهم في الجبهة ولا يريد القتل لهم لانه يبذر الكراهية في نفوس ابنائهم فيما بعد ولا السجن لانه يخلق الحقد بل يريد تعليمهم واصلاحهم بالعمل ، والشيخ في اقصوصة « الشيخ عند الجسر » بلقمل ، والشيخ في اقصوصة « الشيخ عند الجسر » يتلقى اذى الفاشيين وليس له اي مذهب سياسي معين .

والحرية والحياة والسعادة التي ينشدها ابطال همنغواى ليست الفاظا تجريدية خالية من المعنى ، بال



هي مكتظة بمعاني حشية يخرجها هؤلاء السي الواقسع بسلسلة من افعالهم الصارمة ، فقد كان همنغواي من دعاة الفعل وضد التجريد دوما ، يقول فسي روابي افريقيا الخضر « فالعمل هو الشيء الوحيد ، لا شيء سواه الذي يجعلك تشعر بالعافية دوما » ، ويندر ان نجد في كتاباته اثرا لتيار العواصف الذاتيسة او التهويمات الفلسفيسة الجوفاء . ولكن الفعل عنده ليس بالمفهوم اللارائعي كمسا ذهب اليه بعض النقاد ورأوا فيه ابنا بارا لفلسفة المدنية الاميركية القائمة (۱) بل يتسم الفعل عنده بتناسق خطير مع الاحساس الباطني بسمو الحيساة وعلوها وان صدق وقيمة افعال ابطاله لا تتوقف على مدى نجاحها المادي بل

(۱) من الطريف ان اشهر كاتب امريكي ليس اميركيا في كتاباته ورغم ان إبطال قصصه اميركيون الا انهم يمتازون بالتمرد على الحياة الاميركية الزائفة وقيمها الخادعة ولا يشبهون مثلا ابطال فيتزجرالد وستكله ويس الذين عاش بعضهم في اوروبا ايضا ، ثم ان شخصيات همنغواي الثانوية واماكن قصصه الطويلة جميعا تنتسب الى غير الولايات المتحدة وحتى في قصصه القصيرة فهم من الذين يعيشون على هامشس الحياة الاميركية (كالمهربين والهنود الحمر والمعيادين الصغاد ..)

أنها كثيراً ما تنتهي ألى الفشل الذريع ومع ذلك فهي تبعث على الاعجاب والتقدير في نفوس القراء .

ومثل هذه النظرة الواسعة السي الحياة تخسرج بالعنف من معناه التقليدي الزائف في اذهان الناس فهو لا يعني غير شدة الشعور بالحياة وازدياد النهم الى جعلها اكثر فورة وحبورا ، يقول كانتويل : فلنأخذ ما دمنا لا نملك غير حياة واحدة وحيدة (في عبر النهر ونحو الاشجار) ويقول الساقي في نفس الرواية « لان يحيا المرء يوما واحدا مثل اسد من الاسود خير له ان يحيا مائة عام مثل خروف من الخراف » (٢) ، وميبيبو بولوس في « والشمس خروف من الخراف » (١) ، وميبيبو بولوس في « والشمس تشرق ثانية» «ان في امكاني ان اتمتع جيدا بكل شيء لانني على نحو عنيف خصب » .

ونجد نموذجا كاملا للحياة الخصبة التي ارادها همنغواي في (الشمس تشرق ثانية) حيث يمتزج السكر . . بالنشوة الجنسية . . بالوسيقى . . بالطبيعية . . بمتعة مشاهدة مصارعة الثيران او ممارستها فيبلغ المرد ذرى التوتر الحسي وتمثل احتفالات بمبلوئة من تليك القصة والتي وضعها الكاتب باسهاب رجعة المي طقوس وثنية كما قال عدد من النقاد ونقول انها اقرب ميا تكون الى طقوس اعياد ديونيزوس وان شخصية برت اشلي في القصة ـ وتشبه شخصية الليدي تشاترلي خير تجسيد للبوهيمية الطيقة والعودة الى الحب الاول .

ورغم تمجيد همنغواي للقرة الجسدية (كما فسي الشيخ والبحر وعند هاري مورجان فسي التملك وعدم التملك) فقد كان كارها للتسلط البيروقراطي ، والكولونيل كانتويل يسخر مسن ساسة وقادة الحسرب الاسبانية الجمهوريين كما قال كانتويل « ان الجيش أكبر المشروعات التجارية في العالم » ولم نجد جيشا يصدق عليه هيذا القول كجيش الولايات المتحدة الذي يعتبر اكبسر سوق رائجة لترستات الاسلحة فيها ، وثمة كوبي ثائر في رواية (التماك وعدم التملك) يغضب لان الاستعمار الاميركسي (كان) يفرض وجود جيش جرار فسي بلاده الصغيرة الفقيرة ليصبح اداة للبطش والارهاب بالشعب .

الا أن أهم مظاهر العنف الحيوي التماي أهتم بها همنفواي في قصصه هي مصارعة الثيران وصيد الوحوش الكاسرة وقد وضع في كل منهما كتابا من نواحيهما الفنية أيضا ووجد فيهما التطبيق العملي لشعاره « الحياة بالقرب من الموت » .

والمصارعة الاسبانية هي لعبة الدم والموت الرهيسة وفيها يمثل الثور قسوة الحياة البدائية وهياجها اللامحدود ويرمز المصارع الى التحدي والمقاومة الانسبانية لتلك الحياة وان مشاهدة الصراع بينهما تثير في النفوس اشد انسواع الاحاسيس عنفا وخاصة في اللحظات التي يخيم فيهسسالوت على الحلبة فيقف مصير انسان شجاع على قسرن

(۲) وبراينا أن الأسود الأفريقية التي يحلم بها بطل الشيخ والبحسرهي رمسئ للقسوة .

تور وان موقف مصارع الثيران في ادب همنغواي يشبه موقف اللاعب على الحبال الذي مجده نيتشه ورأى فيه افضل من ان يتمتع بالحياة عملا بحكمته « عش في خطر» ويقول يعقوب (في الشمس تشرق ثانية): لا يعيش اي انسان حياته كلها فيما عدا مصارعي الثيران .

وقد مارس همنغواي اصطياد الوحوش في فترات متعددة من حياته وفي اللحظات التي يقابل فيها الانسان وحشا كاسرا كالاسد او الكركدن او يتفنن في اصطياد اي حيوان ماكر اخر تتصاعد الدماء الى راسه ويشتد به التوتر النفسي فيشعر بمتعة غير اعتيادية وقد يقف فلي لحظة قصيرة على حافة الموت وعندئذ تتدفق « ينابيع قواه الباطنية » (٣) . وقد اوما همنغواي الى فشل ماكومبر (في حياة فرانسز ماكومبر القصيرة السعيدة) فسي علاقته الزوجية وموته المعنوي بفشله في اصطياد الاسد وهربه منه امام زوجته .

لا زال الموت الكوة الرئيسية ان لهم تكن الوحيدة التي يطل فيها الانسان على عالم المتيافيزيقا الغريب وهمو التحدي الوحيد لكلية الحياة . ومن فواجعه انه قد يأتي في اية هيئة وقد يحويه اي شيء ، قد يجيء كما يقصول همنغواي من الماء غير المغلي او من ناموسية لم تنصب او

(٣) من حوار الغيلم السينمائي لفصة ثلوج كليمانجارو وهو غسسير موجود في اصل القصة .

بعد دراسات وابحاث استفرقت عدة سنوات ، تمكن علماء الكيمياء

من اكتشماف:

DUO SUISSE

الدواء العجيب الذي يزيل قشرة الراس والحكاك

وبعض تساقط الشعر

مختبرات دیو سویس ـ سویسرا

الوكلاء المامون والموزعون

ميمنة ـ شارع البرلمان ، يروت

من ألقرقعات الصغيرة التي تسبق انطلاقة عتاد السلاح الاوتوماتيكي فيبعث على اليقين بلا جدوى الحياة وتفاهتها ويبذر اليأس في كل ساعات اثارنا حتى الهانئة السعيدة منها.

ومن الغريب ان اكثر ابطال همنغواي يغامرون في الحياة وهم يدركون انهم سائرون نحو الموت: فكانتويل مصاب في قلبه وهاري بطل ثلوج كليمانجارو بالغنغرينا ومثلما تقرا بيلار في كف روبرت دنو اجله (في لمن تقرع الاجراس) تتنبأ فيرغسون (في وداع للسلاح) ان يكون مصير علاقة هنري وكاترين من اول لقياء عاطفي لهما الخصام او الموت! ولا يعني ذلك بنظرنا غير ان الشعور برهبة الموت في كل لحظة من لحظات الحياة والتوتر الذي يصيب المرء من جراء التفكير فيه يتناسب طرديا في شدته مع التفتح والاقبال على متع الحياة وممارستها بعنف.

الا أن هؤلاء الإبطال لا يرهبون المبوت رغم عدم نسيانهم أياه ، ويقول كانتويل (مثلا) أن في دنو الحياة من الموت يستغرق المرء في نشوة روحية! فقد وجد همنغواي أن الموت هو الحافز الاعظم لنا لكي نعلو بحيواتنا وكاننا بذلك نحرز النصر عليه ، فالبطولة همسي الجواب الوحيد على الموت .

ويوحي الينا هذا الحوار الفريب بين روبرت وماريا

في (لمن تدق الاجراس) بوجود علاقة خفية بين العملية الجنسية والموت:

هو – حتى انني لاود ان اموت ونحن نمارس الحب. هي – انني اموت في كل مرة او لا تموت انت ؟ هو – لا ، ولكنني اصبح قريبا من الموت . او لــم تشعري بالارض تتحرك ؟

هي - اجل شعرت بها عندما مت !.

وحسب علمنا فان احدا من المفكرين المهتمين بقضية الموت لم يتناول هذه العلاقة السرية (العرب منهم خاصة كالدكتورين عبد الرحمن بدوي وزكريا ابراهيم ورينيه حبشي) وقد يرى البعض ان لحظات « الذوبان » الجنسي قريبة من العدم الذي يرتبط دوما فه النشوة البشري بالموت ، ولعل همنغواي قد وجد فه النشوة الجنسية احدى القمم الشاهقة التي تعلو اليها الحياة وتؤلف برزخا يكاد يلتقي فيه الموت بالحياة كما في لحظات تطاير المصارع الاسباني على قرني ثور هائج او مواجهة صياد لوحش مفترس ، وعندما يداعب كانتويل كنوز جسد حبيبته يلقي نفسه امام « السر القدسي الوحيد الذي كسان يؤمن به بالاضافة الى بسالة الانسان العرضية » (مسن ترجمة الاستاذ البعلكي) .

مزاحم الطائي

الاعظمية (العراق)

صدر حديثا في

سلبيلت القِصَ العالميّة

والحلقة الثانية

قصِصَ

في كتاب وأحد يضم: الغريب ـ الزوجة الخائنة ـ الجاحد ـ اليكمـ الضيف ـ جوناسـ الحجر الذي ينبت

ترمت عایده مطرجی ادر مین

الثمن } ليرات لبنانية

قصب وسكارت

في كتاب واحد يضم : الجدار ، الفرفة ، ايروسترات ـ صميمية ـ صداقة عجيبة

> نف**دا** من الفرنبز الدكتورسيسهيل ديش

الثمن ٥٠٠ ق.ل

منشورات دار الآداب



انها وحدها اخيرا .. هدات الضجة المفاجئة التي ادهشتها بعد ان ذهب زوجها لينام وجلست هي تنتظر حتى يمر اخر قطار .. ومن جديد عاد للبيت هدوؤه وصمته . وكان المراخ الفاضب الذي حدث منذ قليل كان ينبعث من بيت اخر بعيد .. وكان النور مطفا في كــل الحجرات . اما هذا الضوء الخفيف فقد كان يتسلل من مصباح الشارع الواقف امام البيت تماما ..

وحاولت أن تبعد عن رأسها صدى الكلمات القاسية الفاضية التي سممتها من زوجها الان وان تنسى ما حدث كله وتعيش في تلك اللحظة التي تحبها . . فقد كان يلذ لها وهي في وحدتها هذه تنتظر قطار اخر الليل ان تسرح مع خواطرها وانتفكر على هواها فتسال نفسها سسؤالا واحدا لا تسام من تكراره كل ليلة .. ماذا تفعل لو رأت « فتحسى » ابنها في القطار الذي سيمر الان ؟؟ وكانت بعد ان تلقي على نفسها هذا السؤال تعتدل في جلستها وتفهض عينيها فتتصور انها في لحظة كهذه ستجد نفسها قد طارت من النافذة واصبحت معه في القطار او ان القطار سيقف فجاة امام البيت وينزل منه ابنها فتجري هيبملابسها هذه وتعانقه في وسط الشيارع .. واحيانا كانت تقول لنفسها بأسسى انها لن تستطيع رؤيته في قطار الليل فالقطار يجري بسرعة كـــانه يتعمدها عندما يمر امامها وكذلك فان ابنها قد تغيرت هيئته كثيرا خلال الشهور الماضية ولكنها بعد ان تفلق النافذة وهي قلقة مشغولة وبعسد ان تسكت ضوضاء الشارع وتصبح الدنيا كلها سكونا ستذهب لتتأكسد من أن بأب الشبقة مِعْلَق كما تفعل كل ليلة ولكنها ستتسمر في مكانها امام الباب اذ تسمع صوت اقدام تصعد السلم بسرعة ويدهشها ان الصوت انقطع امام شقتهم وتحاول ان تذهب لتنام فمن الذي يزورهم في هذا الوقت من الليل غير أن يدا قوية تطرق الباب وتكتم هيانفاسها وتنتظر حتى تسمع الطرق مرة اخرى وقبل ان تقول « مين » باختصار وشك ودهشة ستجده يقول بصوته الهادىء المؤدب: « افتحى يا ماما .. انا فتحي » .

حاولت أن تعيش في تلك اللحظة وتسرح مع افكارها وتنسى كل شيء الا أن لها أبنا غائبا تنتظر عودته . ولكن الدموع رغما عنها كانت تملأ عينيها وافكارها تتوقف بعناد عند الكلمات التي قالها زوجها الان فتحس لاول مرة أنها وحيدة وأن أحداً لا يهتم بها ويبدو لها زوجها رجلا غريبا قاسيا فلم يكن في الكلمات القصيرة الهادئة التي قالتها له سببا يدعوه لان يثور ويغضب بهذه الطريقة .

كلليلة لا حديث لهما الا فتحي .. كيف يعيش وماذا ياكل وهل يستطيع معاشرة الناس في تلك البلاد البعيدة .. والليلة كانت تساله بهدوء مثل كل ليلة :

الجوابات اتاخرت لیه یا تری ؟ خمسة وعشرین یوم من فسیر
 ولا کلمسة ؟

لم تقل الاهده الجملة الهادئة ومع ذلك فقد خيل اليها ان زوجها كان ينتظر ان تقولها فقد رمى الجريدة التي كان يطالعها بشرود وتجهم وجهه وصاح بكل قوة:

ـ انا عارف .. امّا كنت معاه .. هو ما فيش حد له ابن غايب الا انت .. انت ..

لقد كانت لحظة أخرى من هذا المراخ الذي لا سبب له

لحظة اخرى وتترك له البيت وتخرج تهيم على وجهها الى حيست لا تدري .. ماذا فعلت هي حتى يقول انت مجنونة وستصيبينني بالجنون و وكلام كثير لم تسمعه منه طوال العشرين عاما التي عاشتها معه .. وكل هذا لانها قلقة من اجل ابنها .. ابنهما ..

ولغت السجادة الصغيرة حول قدميها وهي تفكر بأن زوجها قد استغرق الان في النوم الهاديء .. لو انها قالت (لا)) وتمسكت بها يوم السفر .. لقد تجمعوا كلهم حولها يضحكون وكأنهم في عيسد .. كلهم أبنتها وزوج أبنتها وفتحي وزوجها .. نعم وزوجها كان يضحك معهم .. « مبروك يا فتحي .. كلها كام شهر ويبجى باشمهندس قسد الدنيا » .. اما هي فلم تقل شيئا .. ظلت صامتة وكأن المسألية لا تعنيها في شيء كأنه ليس مهما عندها ان يغيب ابنها ثمانية شهور طويلة لا تراه فيها ولا تعرف كيف يعيش وكيف يأكل وينام .. ولم تضحيك يومها الا بعد أن وعدها فتحي بأنه سوف يرسل لهم كل اسبيسوع خطابا .. وها هي الاشهر الثمانية قد مرت ولم تكن خطاباته منتظمة ابدا وخمسة وعشرون يوما مضت دون ان يرسل كلمة واحدة . . فسالًّا ارادت أن تعرف السبب اتهمها زوجها بالجنون . . لم يبق الا القطارات تنتظرها من اول النهار الى اخر الليل ..وهل من المعقول ان يأتسى فتحى دون أن يكتب لهم أنه سيحضر ؟ ((ربما . . جايز جدا . . ممكن قوي » . . هكذا قال لها زوجها عندما كانت تلح في الاسئلة عن الخطابات والتلغرافات والشبهور الثمانية التي انقضت ..

وانها لتعجب من نفسها كيف ارتبطت القطارات ومواعيدهـــا بنهنها في هذه الايام ارتباطا عجيبا فهي تصلي الظهر عندما يمـــر القطار وتطبخ عندما يمر قطار اخر وحين توقظ زوجها بعد الظهـــر تنبهه الى ان قطار الساعة الرابعة مر منذ وقت طويل ..

وزوجها لا يعرف كم تحب هذا البيت الذي لا يفصله عن شريط القطار الا ذلك الشارع الضيق .. وكثيرا ما كان يقترح عليه الله ينتقلوا الى بيت اخر هادىء بعيدا عن ضجة القطارات فكانت تقيم الف اعتراض على اقتراحه وتظل تحدثه عن مزايا هذا البيت وينصت لها في دهشة ثم يقول:

- غريبة جدا .. كل الحاجات دي ممكن نلاقيها في بيت تاني .. - اذاي بس .. ده أحسن بيت في الدنيا ..

وهدأت الحركة في الخارج واحست بأن الجو قد ازداد برودة فعرفت ان القطار تأخر عن موعده وكانت تريد ان تنام هي الاخرى كما ينام زوجها ولكنها منذ حشرت جسمها في هذا القعد بدا لها انه قد تخدر وانها يمكن ان تظل هكذا طول الليل ..

وتناهى الى سيمها صفير القطار المتقطع من بعيد فقامت متثاقلة ومرت العربات المتارجحة امامها .. كانت إغلب النوافذ مفلقة والركاب القلائل الذين استطاعت رؤيتهم كإنوا يغرزون ذقونهم في اسفل رقابهم بشكل متعب ..

وقصدت الباب .. كانت تريد ان تفتحه بفنجة ليعرف زوجهسا انها لا زالت مستيقظة ولكن يدها برغمها تراخت على مقبضه ففتحتسه بهدوء اكثر من كل ليلة .. وحين اصبحت بجواره بدت لها ملامحه في الضوء الخافت هادئة مرتاحة كما لو كان يريد ان يضحك..وازعجها تنفسه المنتظم العميق فقالت لنفسها انه لا يمكن ان يستيقظ ولسو ان

قنبلة انفجرت بجواره لما احس بها ولظل هادئا كما هو الان ..

كيف لم تتنبه الى هذا من قبل ؟؟ انها طوال هذه الاشهر لم تره ذات مرة مهتما باخبار ابنه . وفي الوقت الذي كانت هي فيه تمرض مرضا حقيقيا لان فتحي كتب لهم ان اوقية اللحم بسبعة قروش وتتساءل وهي مفيظة كيف يستطيع ابنها ان ياكل . كان زوجها يسخر من تفكيها ويضحك بصوت مرتفع حتى تكاد ضحكاته تسمع في الشارع . . حتى الرسائل كان ينساها في جيبه ولا يتذكرها الا في المساء فيقول وكانه يلقي امرأ تافها صفيرا (فتحي يا ستي بيسلم عليكي)) كم كانت تؤلها على المرا الوسالة كلهساء كان يفمغم ببعض كلماتها ضجرا وكانه يكلم نفسه . وكانت جمل كثيرة تمر دون ان يقرأها لها مرات كثيرة وببطء شديد حتى تكاد تحفظها . .

وحين قدمت له افطاره في الصباح لاحظت انه يأكل بشراهة ولم يكن يحول وجهه عن الطعام الذي امامه كانه نسي الدنيسا ومسا فيهسا واصبح اهتمامه محصورا في ان يأكل فقط . . وكان وجهه يبدو هسئا الصباح لامعا متفتحا وقد اختفت تجاعيده الكثيرة تماما . . ان مسسن يراهما الان لا يمكنه ان يلاحظ انه يكبرها بعشر سنوات طوال بل دبما بدت هي اكبر منه . .

وها هو زوجها قد خرج دون ان يتبادلا اي كلمة واصبحت وحدها بالبيت وسوف يعود بعد الظهر وتسأله هي كما تفعل كل يوم ((ما فيش جوابات)) ولن يرد عليها بشيء وربما ثار وغضب ووصفها بالجنون . . وكانت قد اكتشفت منذ مدة طويلة حين قارنت الصور الصفية التي ارسلها فتحي بصورته الكبيرة في حجرة الجلوس ان صحته قد ساءت ولكنها في هذا الصباح اخذت تحدق في الصورة المعلقة فيي حجرة الجلوس شاردة . . ولا تعرف كيف هبط عليها فجأة هذا الخاطر



الغريب فاكتشفت أن فتحي لا يشبه أباه .. وأخذت تديم النظر الي كل الصور الموجودة . . ولكن كل فترة كانت تمر كانت تؤكد لها هــذا الخاطر الذي انبثق في ذهنها .. انه لا يشبه اباه .. انه لا يشبهه أبِّدا .. الحواجب والعيون ؟؟ لا لا .. هذه اشياء يشترك فيها اكثـر الناس دون أن تكون بيتهم أية صلة .. وكانت تريد أن تطود هـــــدا الخاطر المزعج ولكن افكارها تريثت عنده بعناد.. وهي نفسها لم تغمل شيئًا لتطرد هذا الخاطر .. كانت تبتسم وهي تقلب في الصور وتبدو كما لو كانت سعيدة لانها تفكر هكذا .. انها تريد ان تعرف هل فتحى ابنه ؟ . . وتلفتت حولها وهذه الفكرة المخجلة تدق رأسها : لـــو ان زوجها او اي انسان اخر وجه اليها هذا السؤال لقتلت نفسها ولكنها وهي وحدها الان استعذبت أن يلح هذا السؤال على ذهنها . انها وحدها التي يمكنها الاجابة على هذا السؤال .. وانها لتعرف انفتحي ابنهما حقا ومع ذلك فقد رجعت الى ايام زواجها تفتش كل لحظــاتها بعناد واصران . . وتقف في كل نوافذ البيوت التي سكنوها وتعسيد الرات التي خرجت فيها وحدها او مع زوجها وتحس ببرودة او حرارة كل الايدي التي سلمت عليها في اي مناسبة .. ومع ذلك فقد خرجت بنتيجة لم تعجبها .. اذ أن هذا الرجوع الى الماضي قعد الد لهسسا حقيقة واحدة هي ان فتحي ابنهما معا ..

لكنها صاحت فجأة ((الله . . ده موش شبهي كمان . . مـوش شبهي ابدا . . موش ابننا خالص)) لقد ولدته في الستشفى وكـان هنا نساء كثيرات يلدن ولا بد انها اخلت ابن امرأة اخرى ! نعم هـذه هي الحقيقة وتغيرت حالتها فجأة واحست انها تريد ان ترى زوجها الان لتقول له وهي تضحك : ان فتحي ليس ابنهما .

وتأخر زوجها في هذا اليوم فلم يحضر الا في الساعة الشالثة وفتحت له الباب ولكنها لم تستطع ان تكلمه فقد كان معه رجل غريب رأته عندهم مرتين أو ثلاثا .. ومن جديد اكتابت . كانت تريد انتحكي لزوجها الحادثة التي لا يعرفها .. وحاولت وهما يضعان الطعام على المائدة ان تتكلم ولكن الضيف كان في حجرة الجلوس غير بعيد عنهما فصمت مكرهة .

وبعد الفداء انتقل زوجها والضيف الى حجرة الجلوس مرةاخرى وطلب منها زوجها أن تصنع قهوة .. وكرهت من أعماقها كل الضيوف وكل الضرباء ..

وكانت تعمل القهوة في طريقها الى حجرة الجلوس لياخدها منها زوجها على الباب ولكنها سمعت صوت قطار الساعة الرابعة وتحيرتماذا تغمل ؟؟ انها تريد ان ترى القطار ونسيت كل الكلام الذي كانت تريد ان توى القطار .. لا يمكنها انتدخل ان تقوله لزوجها واصبح كل همها ان ترى القطار .. لا يمكنها انتدخل الحجرة وبها رجل غريب وكذلك لم يعد في استطاعتها ان تجزي على السلم وتصعد فوق السطوح .. وانحنت تطل من ثقب الباب وهي جد خجلة فوجدت زوجها قد ملا النافذة بجسمه وانحنت اكشيسر فاستطاعت ان تلمح رأس زوجها وهو يتحرك بسرعة ولم يجلس الا بعند ان مرت اخر عربة ولم تر وجهه ولكنها سمعته يقول للضيف .

يا اخي حاجة غريبة جدا من فتحي بقى له اكثر من خمسسة وعشرين يوم ما بعتش جوابات ... الواد ده وحشني قوي .. تصسور النهار ده رحت سألت الجماعة اللي ولادهم وياه كلهم قالوا برضسه انهم ما بعتوش من زمان .. دي حاجة تضايق .

واهتزت صينية القهوة في يدها .. اوشكت ان تقع منها وملات الدموع عينيها وتراجعت بعيدا عن الباب ووقفت لحظة حائرة مضطربة وتمنت في هذه اللحظة ان تجد نفسها الان مع زوجها وحدهمسا وان تسمعه يتحدث اليها ويتحدث وتظل هي منصتة تصدق كل ما يقول .. وتقدمت خطوات ثم نقرت على الباب برفق وحين وقف يأخذ منها القهوة ابتسمت له ابتسامة كبيرة وتعلقت عيناها بوجهه .. وعندما اصبحت وحدها همست لنفسها ـ انه ابنه .. ابنه .

عبد الله خرت

الني الؤمن في الريح

« لقد نمت ، وها اندا استيقظ من حلم عميق » نيتشه

كاله بدوي في الصحاري يتغرب عدت للمنفى من المنفى ، عذابات الليالي في دموعي العن الحاضر في الماضي ، واجتاز جنوني أتهاوي فوق برج الليل ، ما زالت عيوني تتر قب مركبات الفتح في الزحف ، طوابير الصعاليك العرايا تتحدى كل ما جاء به التأريخ، تصلب تضفر القش لتنسى وجه ماضيها المضبب ظلها المغبر في كل المرابا ىتعذب. الج الآفاق ، اسري في الخرافات ، مماتي كأن بدءا لحياتي وابتدائي كان ميرات انتهائى كان كالنجمة في بركة ماء تتغيثب فافتحى أبوابك السبعة ، قد جاء المجانين السكارى را مدينه كحُلت بالصمت عينيها ، واغفت في اغانيها الحزينه تتعرى ، وهي تستقبل الآف الاساري تتخفى في مراثيها اللعينه تتوارى في حياء . بعض صيادين في الشاطيء كنا في شباك الليل نصطاد السمك ونماني وحشة الايام ، نقتات الراره غير أنا . . قد غرقنا جرف الموج منانا ، فهوينا في البرك وحملنا انتصارا ، كان مرا كالخساره فضحكنا ، وخجلنا . هتف الشاعر: دونكيشوت خدني فانا صانع ثورات ، حصاني في البراري ليس يتعب

جبت كُل الكون ثوريا معلب

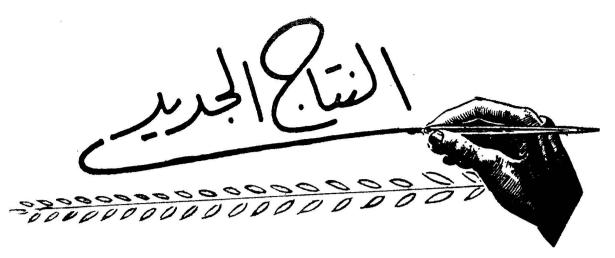
وتصعلكت على قيثارتي في كل لحن اله . . دونكيشوت خذني فاجاب الفارس المهزوز: كلا ايها الوجه المضبب فانا أؤمن في الريح ، وفي الريح سأذهب . بعدما افزعني الصمت العظيم بعدما خضت اتون الموت اعمى اتخفى باهاب الفأر ، والوجه مدمى سرت في غفوة مأساتي الوم انتظاري ، وضياعي في دجى الصحراء لا احمل اسما هزني صوت مصيري ، مالنا نفسي وهما انها الصحراء تمتد . . فهل تطمح ان تمتك الصحراء يسسوما ؟

عندما أبدأ في ألمأساة اجتر العقم باهتا كالظل ، اشتاق الى ميلاد اجيال جديده سالكا في الربح دربي ، في الحلم خائضا ازمنة الموتى البعيده تلتقى الظلمة والنور على وجهى فأغفو كل ما عشمته شك ، كل ما قلته افك يرتطم في ضلوعي . ليس غير الموت يحبو ، والالم من أكيد في حياة المتهم . ايها الجيل الذي عشت مصيره ايها الجيل الذي يطفح حيره أيها الجيل الذي يحمل صلبان الحضاره ايها الجيل الذي اعطى نهاره في دم الشمس لمنفى الكلمات هب حكايانا نشيد الاغنيات وارتعاشات نبى في الجحيم هب امانينا طريقا للنهار يمنح الوجه القديم ظل معنى يهدم المنفى ، ويجتاز الحصار .

فاضل العزاوي

بغداد

أيها الجيل الذي عشت مصيره.



ملحمة الجلاء

تأليف عامر محمسد بحيري **

لا يسع الانسان الا أن يحترم العمل الغني الجاد ، و « ملحمــة الجلاء » للاستاذ الشاعر « عامر محمد بحيري » مـــن الاعمال الفنية الجادة ، الجديرة بالتقدير .

ولا شك ان كتابة اكثر من الف وثمانمائة بيت من الشعر في موضوع واحد كبير لجهد يستحق الاشادة والتنويه من جانب التصدين للحركة النقدية في بلادنا ، ولكن ، للاسف الشديد ، مر هذا الجهيد الفنى الجاد ، دون ان يحفل به النقاد .

ودبما رجع هذا الاغفال الى صدور هذا العمل الادبي الكبير في طبعة شعبية من سلسلة ((كتب ثقافية)) ، فلم يلفت هي الاخراج المتواضع الى اهمية هذا العمل ، والواقع ان (ملحمة الجلاء) اكبر من هذا الفلاف المتواضع ، واجدر بنوع افخر مين الورق ، غير ورق السحف الذي طبعت فيه الملحمة ، ومع اعترافنا بقصور اخراج هيذه الملحمة من الناحية الفنية ، فنحن لا نرى في هذا شافعا لعدم احتفال النقاد بها ، فمتى كانت مثل هذه النواحي الشكلية تؤثر في قيمة عمل فنييا النقاد بها ، فمتى كانت مثل هذه النواحي الشكلية تؤثر في قيمة عمل فنيا

وانا اذا كنت اتصدى لدراسة «ملحمة الجلاء » ، فلست ازعهم انني بصدد تقديم دراسة نقدية بالمنى الدقيق ، بل غايتي في الاساسهي التعريف بهذا العمل الفني ، ولفت نظر النقاد الى ما فيه مسن جوانب خصبة جديرة بالدراسة والمناقشة .

ونبدأ اولا بتناول العنوان ، والؤلف يسمى عمله هذا ((ملحمة)) ، واضفاء اسم اللحمة على هذا العمل مجانب للحقيقة الى حسد كبير ، فاللحمة - كمصطلح فني محدد - لا تنطبق تماماً عليه ، ومع ذلك فهسو بما فيه من صراعات محتدمة، واحسدات متلاحمة ومعارك متصلية ، وشخصيات متفاعلة ، وبطولات نادرة ، لا يثير تأففنا كثيرا ان يطلق عليسه - ولو تجاوزا - اسم الملحمة ، بقدر ما يثيرنا ويبعث علسى ضيقنا ان يطلق هذا المصطلح الفني على بعض قصائد مطولة لشوقي ومحرم .

وربما كان انسب تسمية لهذا العمل هي _ ببساطة _ «قصية شعرية »، واطلاق هذه التسمية عليه تنقذه من الانهيار اذا ما نوقش على الاساس الملحمي ، كما تبرىء المؤلف من تهمة الجهيل بالمصطلحات الفنية ، ومعرفة الاسس الصحيحة التي تبنى عليها .

وعلى من يتعرض لنقد هذا العمل او دراسته ان يتناوله على هذا الاساس ، اي على كونه ، قصة شعرية » تعرض لفترة خصبة مليئـــة بالتحفز ، من كفاح شعبنا ونضاله ضد الاستعمار واذنابـــه ، وترسم صورة صادقة لبطولة هذا الشعب العريق ، ومدى ما قدمه شبابـــه الكافح من ضروب البغل والغداء .

وكم كان بودي ان أتناول فصول القصة «الخمسة عشر» بالتفصيل،

فكل فصل منها جدير بالناقشة الدقيقة ، والتحليل العميق ، ولكنني ساكتفي بتناول فصول ثلاثة _ كمينة _ تاركا للقارىء الكريم ان يعــود الى القصة ، متبينا بنفسه مدى ما فيها من جهد لصيل ، ومدى مـا بين سائر فعمولها المختلفة من ترابط عضوي ، واتساق حيوي وثيق .

وابدأ بدراسة الفصل الاول ، وقد جعل المؤلف عنوانه « آبــاء وابناء » ، ويستهل الاستاذ « بحيي » كتابته برسم صورة جميلة للقاء الفتاة « سعادة » بالفتى « احمد » وذلك قبل رحيله الـى القاهــرة للالتحاق بالجامعة ، ويبدأ الفصل بتصوير المشهد الطبيعي الساحــر الذي تم فيه اللقاء عند شاطىء ترعة الجعفوية بطنطا :

ثم يصور ما كان من امر اللقاء بين الفتى والفتاة ، وكيف تذكـــر الفراق الوشيك فثارت الذكريات ، وتبدى خوفها من ان تشفله فتيات القاهرة « التفرنجات » ولكنه يطمئنها ، ويطلب منهــــا ان تثق فــي اخلاصه وارادته .

. (ثقي في قوتي ، وارادتي

مالي سواك سعادة .. مهما لقيت ، فأنت أنت سعادتي »
ثم ينصرفان حيث تتوجه الفتاة الى بيتها ، وينصرف الفتى الى مسجد (السيد البدوي » . وبعد الصلاة يتوجه (احمد » السيد (القام الاحمدي » ليطوف مع الطائفين الهلين الكبرين ، وفجأة تتخايل امام ذهنه صورة شيخ ابيض كالفارس الحر اللثم ، وسرعان ما أحس بالاطمئنان حين ...

... رآه يدنو منه مبتسما ، وطلعته كسمدر اشرقسا واللحية البيضاء سائلة .. تحسمدت بالهابة والتقى وتكلم الشيخ الجليل ، فقال:

(اهلا مرحبا يا احمد لا تشك منذ اليوم هما طارقا ، فلسوف يرضيك الفـد ولسوف ترحل في البلاد ، ترود خافيها وتعرف اهلها ولعل مصر على يديك ستستقل . لعلهـا . ولعلها لكن حذار من العدا . وحذار ثم حذار من كيد العدا الانجليز! فانهم في مصر شر مـن استبد او اعتــدى ثم يبتلع الزحام هذا الشيخ الجليل ، ولعله مــن الواضح ان

وفي منزل (احمد) ، كان في انتظاره الغميوف من الاقارب الذين حضروا لتوديعه قبل سفره ، حيث جلس بينهم جده ، وعمه عبد الله استاذ الشريعة بالمسجد الاحمدي ، و « الوريني » الابن ، المجاور فسي للعهد ، والشيخ نور الدين والد احمد ، و « عمدة الجعفرية » فسسي نفس الوقت ، ويتحدث الجد عن ذكريات نورة « عرابي » التي شهدها بنفسه فيقسول:

«... اسمعوا من قصتي طرفا .. لقد ادركت عهد عرابي والهوجة الكبرى ... اخوض الموت .. بين مدافع وطوابي اذ اجمع «النذل» الخيانة ، وانضوى تحت اللواء الغادر» واتت جموع المعتدين ، فردهـا للشعب جيش ظافــر

وبينما يبدي المتسامرون اعجابهم بقصة الجد ، يندفع الابسسن ، منساقا وراء حماس الشباب ، ويطلع براي غريب هو ان الجدود قسسد قصروا في كفاحهم ، ولولا نكوصهم على اعقابهم ما صرنا في مؤخرة الامم. ويدور بعد ذلك حوار عنيف بين الابن « احمد ، الذي يرى ضرورة الممل على طرد الانجليز بالقوة ، وابيه نور الدين المؤمن بقوة الانجليز

الانجليز ؟! الا ترى ؟ ربع البسيطة اصبحت املاكه ... وقد انشأتها ... امبراطورية .. اخلاقهم وسلوكه المراطورية .. اخلاقهم الما وصلوا الىما ويرد الابن على تمجيد ابيه لعظمة الانجليز بأنهم انما وصلوا الىما وصلوا اليه عن طريق الاستعمار واساليب القرصنة ، ونازمت الامور بين الولد وابيه فتدخل العم ليحسم النيزاع موضحا اننا جميعيا نكره الاحتلال :

الكل يكره الاحتلال ، من السني لبلاده يرضى البسلا والاب في رأي العم مضطر لان يساير الامور حتى يظل شيخسسا للجعفريسة:

> وابوك ، أحمد ، وهو شيخ الجعفرية ، وهو عمدة خطها لا بد يصطنع الدهاء ، لكي يشيد داره فـــي شطحها

وبعد تهدئة الخواطر تمضي الامور في مجراها الطبيعي من سمسر شهي ، وحديث جميل ، وفي النهاية يوصي الجد العفيد بعدة وصايا ، الصلاة الحاضرة جماعة ، وزيارة اولياء الله الصالحين ، حيث يعددهم له الجد شيخا ، ويبدو من خلال حديث الجد انه يؤمن ايمانسا مطلقا بالاولياء ، ويبلغ به الامر ان يعتقد انه يوجد بساحة الازهر:

عال من الاقطاب مدفون بساحته يسمىي ((الازهري))

ولعل القارىء يستطيع ان يتبين بسهولة مدى انسيابية هسسذا الاسلوب الذي يكتب به الاستاذ «عامر بحيي » ومسدى طواعيت للمضمون الفكري والسياسي الذي تتضمنه الابيات ، امسسا من حيث الافكاد فقد استطاع ان يصود صراع الاجيال المختلفة الفكسري ، وكيف تصطدم آراء الآباء والابناء لان كلا منهم ينظر الى الامور مسسن زاويته الخاصة ، اقول ان الشاعر قد استطاع في حسسنق وبراعة ، ووضوح فكرى ان يعبر عن كل هذا وكان موفقا الى حد كبير .

اما الفصل الاخر الذي احب ان اقف عنده ايضا فهــو الفصل الثاني عشر من القصة وقد جعل المؤلف عنوانه ((متطوع في فلسطين)) ويدور حول معركة فلسطين سنة ١٩٤٨ ، التي دارت بين العرب واليهود، وقد شارك فيها ابطال القصة مشاركة ايجابية فعالة صورها الشاعــر الـــدع تصوير .

وفي هذا الفصل يشرح الشاعر اسباب قيام اسرائيل فيقول: هي حلم الاستعمار في ارض العروبة .. لا تحقق حلمه هي وعد بلفود الذي قد جاد ممسا ورثته .. امسه هي مجد صهيون القديم ، وزعمه أن يسترد ، ووهمسه

تشريد ابناء البلاد المالكين لهسا . واذلال العسرب واباحة القتل الرهيب ، من الرجال او النساء بلا سبب ويعمور الشاعر الؤلف تدفق قوات المتطوعين ، واشتراك «عباس» احد ابطال القصة في التطوع هو واحد اصدقائه ، مع غيرهما من ابنساء المروبة من اجل انقاذ فلسطين ، فيقول :

خرج الفتى وصديقه ، متطوعين ، لينقذا ارض الحمى لحقا بأبطال العروبة من جميع بلادها ... لسم يحجما

ويصور الشاعر في هذا الفصل البطل الشهيد احمد عبد العزيز قائد الفدائيين ودوره الرائع في معركسة فلسطين ، وعلاقته الطيبسة بجنوده البواسل .

وتبدو براعة الشاعر في التعبير عن الافكار السياسية حين يعرض امامنا تفكي الفتى عباس في امر بلاده التي يحتلها الانجليز ، ويتساءل الفتى بينه وبين نفسه ما الفرق بين هؤلاء اليهود الذين اتوا مسن مصر ليطردوهم وبين الانجليز الذين يحتلون مصر:

ها نحن جيش بالسلاح مدجج ، خاض العادك ظافسره يحمي فلسطين القريبة ، والعدو مرابط فسي القاهرة والانجليز هم هم اعداؤنا ... مسا نبتغي بجهادنسا نجلي اليهود ام الالسمى طال احتلالهم لارض بلادنسا ما الغرق بين الانجليز وبسين شذاذ اليهود المارقسين لا فرق بينهم .. قراصنة البحاد كسفلسة المستعمرين

ويأخذ الشاعر في تصوير معارك الغدائيين ، ودورها في التمهيد وتطهير الارض امام الجيوش المنظمة والقيام بعمليات الاستطلاع لهيه ، يأخذ الشاعر في تصوير كل هذا تصويرا حيا أخاذا . كما يصور الشاعر استشهاد البطل احمد عبد العزيز وحصار الفالوجا ، هذا الحصار الذي وصل اليه ابطالنا بغمل خيانة حكام البلاد ، لقد صهر هيه الحصاد ارواح الابطال ، فامتلات نفوسهم بالسخط على هؤلاء الحكام الخائنين ، وتبلورت في اذهانهم فكرة التخلص منهم ومن خياناتهم ، ويصور الشاعر طلائع منقباد في الفالوجا ، وبزوغ فكرة الضباط الاحرار بينهم ، وعلى رأسهم « الفتى المرموق » ويرمز به في القصة الى الرئيس « جمسال عبد الناصر » .

ان الشاعر ليقدم صورة رائعة لاجتماع البطل بالابطال الاخريسن المحاصرين معه في الفالوجا ، حيث عرض امامهسم المشكلة الوطنيسة في وضوح وجلاء .

قال الفتى المرموق:

(اصبحنا ومشكلة المساكل ظاهره هي عقدة ، ليست تحل هنا . . ولكن حلها في القاهرة الجيش حر ثابت الاركان لكسسن القيسادة فاسده لا بد للجيش المظفر ان يثور . . وان ينعسى قائده »

((ان نحن عدنا سالمين لمصر.. بعد حصارنا.. فالى العمل! والى الجهاد وثورة في الجيش.. ترفع هامنا بين الدول)

والواقع أن الاستاذ بحيري قد عرض لجوانب الماساة عرضا وأفياء وشرح أسبابها ورسم المخرج كما فكسس فيه الرئيس جمسال بوضوح فكسرى عميق .

واخيرا نعرض للفصل الاخير من القصة الذي جعل الشاعر عنوانسه « (الجيل الصاعد » . وفيه يعنور الشاعر قيام الثورة ويعرض للكثير من بطولاتها ومشروعاتها الاصلاحية فنقرأ معا هذه الصورة التسي رسمهسا الشاعر لقيام ثورتنا المجيسدة :

واتىى صباح الاربعاء وهبت الاجيال مسسن غفلاتها لترى الطليعة ، وهي تقتحم الزمسسان بعزمها وثباتها

وترى وجوه المؤمنين .. كانها غسرد الشموس الشرقه وترى قوى اعدائه متفوقة وترى قوى اعدائه متفوقة وترى كتيبة منقباد .. ويسوم فالوجا .. تشق طريقها وتهز أدكان المدى .. فاللسه يحمي حزبها وفريقها دوى النفي .. وراحت الاعداء كالاجسام تهوى من عل ومست جموع الشعب واثقة .. تدوس خصومها بالارجل ويتناول الشاعر في هذا الفصل كثيرا من امجادنا الثورية ، كتاميم

القناة ، كما يصور الاعتداء الثلاثي ..
واتت ليالي الشر بالعدوان وانطلقت هنـــاك الناعبه
صفارة الانذار .. تتلوها القنابل .. ثــرة ، متعاقبه

ويصور الشاعر موقف الشعب من العدوان وعلى راسه الزعيسم جمال عبد الناصر ، هذا الموقف البطولي الخالد:

وتكلم المذياع ، ما بسين المعارك ، والرصاص يدمسدم فاتي بعموت جمال ، وهو يقول :

« لا نعطي ، ولا نستسلـــم سنحارب الدخلاء ، صفا ، ليس فيمــا بيننا متخاذل سنقاتل العدوان بالعزم الابي علــى المدى سنقاتل »

وينهي شاعرنا هذا الفصل ، وبالتالي ينهي قصته بهذا الوقف المؤثر الذي رسمه للطفل « صابر » ابن احمد ، بطل القصة ، وهـــو يردد كلام الزعيم في تاثر وانفعال معبرا عن بطولة مبكــرة ، واحساس كامن بالوطنية في شعبنا لا يخبو ولا يموت :

وتلفت الابوان وابتسما .. وقد رايا شجاعة صابير نعم الشجاعة من صغير لم يزل فيي مستهل العاشر قالت له سلوى: «سلمت بنى للجيل الجديد الظافر» ومضى يقيله أبوه .. وقال: «عشت وعاش عبد الناص»

وبعد ، فلعلني باختياري لهذه الفصول الثلاثيية من القصة ، وبعرضها هذا العرض التفصيلي اكون قد اعطيت القارىء فكرة واضحة عن قيمة هذا العمل من الناحيتين الفنية والموضوعية .

فهن الناحية الموضوعية نجد أن الشاعر قد اختار موضوعا حيسا مليئا بالتوتر والصراع ، ذلك الموضوع هو صراع الشعب ونضاله ضسد الاستعماد والاستغلال ، ضد القوى المستغلة في الخارج والداخل ، مسن اجل اجلاء المعتدين الغاصبين وطردهم من الارض العربية .

وفي الحقيقة ان الشاعر كان موفقا مسسن الناحية الموضوعية ، فالموضوع خمس ، وجوانب الصراع فيه متعددة ثرية .

والشاعر لم يكتف بعرض الناحية الوطنية والكفاح الشعبي مسن اجل الجلاء وانما تعرض لكثير من العلل الاجتماعية واثارها في الشعب. كما انه لم يهمل الجانب العاطفي ، ففي القصة صراع عاطفسسي جميل احسن الشاعر تصويره ، وإبدع في عرضه ، بحيث جاء متفاعلا

مع الجانبين الوطني والاجتماعي تفاعلا حيا ، وبحيث تعانقت جميـــع اجزاء القصة تعانقا حميميا لا مجال فيه لثفرة في البناء او تخلخـــل في التصميم النهائي لهذا العمل .

إما لغة الشاعر ، فلغة بسيطة معبرة ، تصل في كثير من الاحيان الله درجة عالية من التوتر والشفافية ، وان هبطت في احيان اخسرى الى ما يقرب من لغة السرد النثري ، وخاصة في النواحي التي يتعرض فيها الشاعر للمشكلات السياسية العويصة ، والتي يأخذ في تحليلها ومناقشتها بطريقة تفقد الشعر قدرا كبيرا من شحناته العاطفية .

ولا نئس ونحن نتحدث عن لغة الشاعر ان نشيد بناحية كـــان الشاعر فيها موفقا الى حد كبير ، تلك هي ناحية الحواد ، فقــد ادار الشاعر الحواد في كثير من مواقف هذه القصة بين الإبطال بلباقـــة ومقدرة ، وبطريقة احتفظ معها الشعر بكثير مــن دفاهته وشفافيته وقدرته على التأثير العاطفي .

اما من ناحية الشكل ، فان قسطا كبيرا من نجاح الشاعر في تقديم هذه القصة يرجع الى تحرر الشاعر من القافية الوحسدة ، ولا شك ان تغيير القافية في كل بيتين كان من شأنه ان يمنح الشاعر _ مع احتفاظه بالوزن الواحد ، طيلة قصته _ قدرا من الحرية ساعده على سهولة التحليق الى آفاق بعيدة ، ومكنه من سهولة الحركة هنا وهناك فيي طواعية وتمكين .

وبعد ، فان (ملحمة الجلاء) ... كما اطلق عليها الشاعب ... ، او (قصة الجلاء) كما ينبغ يان نطلق عليها فنيا ، اضافة خصبة وغنيسة الى تراثنا من الشعر الحديث ..

وان الاستاذ الشاعر ((عامر محمد بحيري)) ليستحق من اجلها كل تهنئة وتقدير .

عبد المنعم عواد يوسف



ادب المعتزلة

تأليف الدكتور عبد الحكيم بلبع

**

ربما كان رصد الظواهر الادبية وتفسيرها اكثر احتياجا الى صبغة الكاتب وتجرده من رصد الظواهر المادية ، لما للمادة من قوة ذاتية تفرض على من يسجلها نوعية التفسير الذي يقدمه لها .

وفي الادب _ اكثر مما في اي نشاط انساني _ تزداد امكانيــة التأثر بالظروف المكانية والزمانية التي يرزح تحتها مــن يؤرخ لظاهرة او شخصية ادبية ، ومهما حاول التجرد فان طابع العصر لا بد ان يلـون نظرته الى موضوعه ، ومن هنا تتضح الضرورة الفنية الى اعادة عرض تراثنا عرضا موضوعيا وتقويمه من جديد تقويما لا يفضل بيئة العمــل الادبي وملابساته بقدر ما يحقق _ كذلك _ موضوعية النقد الماصر فـي النظر اليه باسلوب جديد .

اي أنه لا بد لراصد تراثنا الادبي من خطوتين بدءا أولا: عرض الظاهرة في بيئتها ، وثانيا: عرضها باسلوبنا على ضوء ما وصل اليسه النقد العالمي ، وبذلك لا نتجنى على الظاهرة موضوع الدرس كمسسا لا نبخس عصرنا وقيمنا حقهما في المارسة والتطبيق .

اقول هذا لما نسمعه احياناً من دعاوى يحمل كبرها بعض مسسن يزعمون الحرص على القديم حينما يضفون عليه قدسية تجله عسسن ان تناله اقلام الدارسين بالنقد والتقويم مرددين: ان لكل عصر تقاليسده الادبية واننا يجب ان لا نتناول عملا فنيا الا على ضوء ما رسخ في بيئة من قيم ، ورغم صحة هذا الزعم في شطر منه فان هناك مغالطة ظاهسرة في شطره الاخر ، اذ ان رعاية المنتمي الزمان والكسان للعمسل الادبسي لا يحتم اغفال المقاييس الحديثة في نظرنا الى التراث وذلك حتى نميز



غثه من سمينه وننف عنه تلك الظواهر الادبية الريضة التسي ترعرعت في قصور اللوك والامراء حرصا على نهضتنا الوليدة وتغذية لثقافتنسا بكل ما هو طيب من قديمنا .

جزء من هذه الفاية هو ما هدف اليه الدكتور عبد الحكيم بلبسيع من كتابه (ادب المتزلة) ، لما للمعتزلة من مكانة ملحوظة في تاريخ الحركات العقلية في الاسلام وما كان لهم من اثر عميق في دعم الفكسر الاسلامي بتيارات ثقافية جديدة ، و (لنرى الى اي حد اثرت ثقافتهم التي هي مزيج من ثقافات مختلفة في انتاجهم الادبي والى اي حسد كان لاتجاهاتهم المذهبية انعكاسات على اعمالهم الادبية)) على حد تعبي المؤلف في مقدمة كتابه . والمؤلف يتقدم الى بحثه مزودا بماض جساد في دراسة شخصية من المع شخصيات المتزلة : الجاحظ ، وقد امكنه ان يستشف من بين ملامح هذه الشخصية قسمات ذلك الدور الخطي الذي لعبته في تطوير النثر الفني في مختلف مجالاته وفنونه .

وقد كان هذا دافعا له الى « متابعة دراسة هذا الموضوع فـــي نطاقه الواسع » ويعني الوُلف بذلك كتابه الذي بين ايدينا ، والـــذي قسمه من حيث المنهج الى تمهيد ثم بابين رئيسيين ثم خاتمة .

ففي التمهيد تحدث عن نشأة الفرق الاسلامية وبيئاتها مستتبعسا ملامح كل من الخوارج والشيعة والرجئة واهم المبادىء التي قامت عليها واثر ذلك في الادب العربي رفدا بموارد جديدة وانضاجا لاصيلسسه وتوجيها له بصفة عامة .

اما الباب الاول ففيه فصلان متميزان: اولهما حديث عن التيارات الثقافية التي غمرت البيئة العربية ابتداء من القرن الثاني الهجسري تتبما للمنابع الحقيقية لعقلية المعتزلة وتفسيرا لما تميزت به من خصائص فكرية وثقافية ، ولعل المؤلف قد احس بما قد يبدو من بعد بين محتوى هذا الفصل وجوهر البحث فقدم لنا ما يبرد كتابة هذا الفصل ، (لانه اذا كانت عقلية المعتزلة قد اصطبغت بصبغة ثقافية خاصة يتمثل فيها مزيج مختلف من التيارات الثقافية والفكرية فائه لا بد من معرفة هده التيارات واجناسها وما هو الدورالذي اسهمتبه في بناء هذه العقلية».

وفي الفصل الثاني من هذا الباب يتتبع الؤلف خطوات المتزلة نشأة وامتدادا مناقشا جملة من الروايات عن البداية الحقيقية لمذهبه ومدى ارتياطهم بمن عداهم مسئن الغرق والعناصر الاساسية لمذهبه معلقتها بالتيارات الدينية التي غزت البيئة العربية مسسن مسيحية ويهوديسة .

اما اهم عناصر الكتاب واكثرها جوهرية فيتمثل في الفصل الاول من الباب الثاني حين يناقش المؤلف نثر المعتزلة مقيما من بسين انقاض الكتب الكثيرة التي الفها المعتزلة ملامح منهج معتزلي جديد من اسلوب الكتاسية .

وقد اوضح الؤلف خصائص هذا الاسلوب في حديثه عن الجدل عند المعتزلة واضعا اصابعه على طريقة خاصة في النثر العربي لسسم تعرف قبل المعتزلة وانعا كانت اثرا مباشرا لهذا اللقاح المنطقي والفلسفي الذي عرفته العقلية العربية في العصر العباسي الاول .

ويعتمد هذا الاسلوب على طريقة التقديم والاستنتاج : يقسسدم المتزلي عدة مسلمات ليصل منها الى نتيجة لا يتوقعها خصمه ولا يمكنه تكذيبهسا .

وبالاضافة الى هذه الطريقة في تقرير الدعاوى أشار المؤلف السى الشكل الادبي في نثر المعتزلة ، وذلك السيل التعبيري من المسطلحات الفلسفية والمذهبية الذي اثرى النثر العربي على ايدي المعتزلة .

ولقد فطن المؤلف الى اهمية هذه الظاهرة الاسلوبية ـ ظاهــرة البعدل ـ في نثر المعتزلة فأشار في مقدمة الفصل (ص ١٨٠) الـــى ان (﴿ حُصائص الادب المعتزلي التي يمكن ان تكون سمة له وحده والتـي هي بلا شك صدى مباشر لثقافتهم تلتمس في هذا الجانب مـن نشاطهم المقلي وابرز لون ادب نراه عند المعتزلة فيما بقي لنا من آثارهم وهــو المحاورة والجدل » وحين يلتمس نموذجا تطبيقيا لهذه الظاهرة يجــده

في علم من اعلام المتزلة : ابي اسحاق النظام الذي يعسد مثالا للمقليسة السلمة في ذروة تفتحها .

وبقدر ما كانت محاولة المؤلف هذه موفقة كانت مبالغة في التماس خصائص ادبية متميزة في خطب المعتزلة ومواعظهم ، ويبدو ان ضياع كثير من نتاج المعتزلة في هذين الميدانين جعل المؤلف يتنقل بين نصوص ملساء مما حدا به الى التعقيب عليها بما لا يفيد استحسانا ادبيا وان افاد اعجابا بما فيها من عاطفة وحماس ديني وشتان بين هذا والتميز الادسي .

ولكن الوضوع يعود ـ بين يدي المؤلف ـ الى سابق اشراقه حين يتحدث في هذا الفصل عينه عن ظواهر جديدة دخلت على ايدي المتزلة الى ميدان الكتابة العربية ، فقد عالج المتزلة موضوعات مثل ، الحكمة في تخالف النزعات والميول وعلاقة الذكاء بالجنس والاستدلال بعناصر خفية في الكون، وغير ذلك مما كان لحينه غريبا على عقول العرب واقلامهم

ويدرس المؤلف شعر المتزلة في اخر فصول الكتاب: عرض اولا لدراسة الغزل عندهم مستشهدا ببضعة نماذج لم تكن من حيث الجودة في نفس الستوى الذي اطلعنا عليه المؤلف في نثرهم ، كما عرض للمدح المتزلي وانتهى الى ضحالة ما وصل الينا منه ، غير انه تحدث بكثير من الاعجاب عن فخر المتزلة وما تخلله من حماس ديني ووهج عقائدي .

ونحن نعتقد ان المؤلف قد كبد نفسه مشقة اية مشقة في محاولة اقامة بناء شعري ضخم منسوب الى المعتزلة مع انه كان في غنى عــن ذلك .. كان يكفيه ان وقفنا على هذا المنهج الجدلي واثره في الفكــر العربي ، غير ان صلة المودة التي يعقدها الباحث مع موضوعه قـــد اجتذبته الى دائرتها فاذا به يستحسن نماذج لانظنها تحظى باستحسانه لولا اعجابه اساسا بابداع العقلية المعتزلية .

وصل به هذا الاعجاب حد أن علق على بضعة أبيات لفظية (ص٣٢٦) بانها رائعة وعلل لهذه الروعة بأن الشاعر ينتزعها من أعماق بعيدة فيي تصوره وأنه بلغ فيها من الاغراب ألى أبعد حد ممكن والصورة الشعرية معتمدا أساسا على الاغراب في الخيال !!

وفي (ص ٣٣٨) يشير الى ان للنظام في الغزل ابياتا رقيقـــة ينهب فيها مذهبه في الاغراب .. يقول في هذه الابيات :

ذكرتك والراح في راحتي فشبت المسدام بدمع غزيس فان ينفد الدمعفرط الاسى بكتك الحشا بدموع الضمير

فتصور .. ایـة رقـة !!

هذا مع ان الؤلف الفاضل قد اشار في مقدمة هذا الفصل إلى تعليل سديد لسطحية ما ينسب الى المعتزلة من شعر مفسرا ذلك بان طبيعة مهمة المعتزلة وتكوينهم الثقافي .. لم يكن كل ذلك ليتيح لهم التغوق الفني في الشعر كما آتاح في النثر ، فالجاحظ مثلا في النثر يتربع على قمته ولكنه في الشعر يهوى الى قرار سحيق . . ويستشهد المؤلف على ذلك بابيات للجاحظ ينظر فيها نظر الخبير وينقدها نقسدا موضوعيا يطلعنا على ذلك الخواء الغني اللذي كان يعانيسه الشعس المعتزلي .

ومن خلال هذا التحليل يبدو ان المؤلف قد اختار لنفسه المنهيج التاريخي في دراسة الادب وهو منهج كتب به كثيرون ولكنه لا يعدو ان يكون فصلا واحدا من علم المناهج الحديث فهناك غيره: المنهج النفسي ويعتمد على دراسة الادب من خلال نفسيات رجاله والمنهج الاقليمييي ويدرس فيه الادب على اساس التقسيم الى مناطق مختلفة ، ونظريسة دراسة الغنون الادبية ، او دراسة الادب على اساس الجنس وعديسد من مناهج البحث المختلفة .

ولكل من هذه المناهج حسناته ، ويستقطبها جميعا منهيج دراسة الادب كظاهرة اذ يستفيد هذا المنهج من دراسة البيئة والثقافة والجنس والفن والادب على سواء .

ورغم توفيق الؤلف في استخدام هذا المنهج فقد ادت بــه حدود دراسته الى استعراض بعض الشاكل التي كانت تبدو بعيدة عن جوهر

الدراسة شيئا ما ، ففي فصل كامل يتحدث عن بيئة البلاد التي غزاها الاسلام وما كان يضطرب فيها من ثقافات ليصل الى ان المعتزلة كانسوا لتاجا لتلك التيارات الثقافية الاجنبية .

وملاحظة اخرى عبئها يقع على التحديد السندي رسمسه المؤلف لدراسته ، ذلك أن أسلوب التتبع التاريخي فرض عليه أيراد حشه من الروايات أحيانا لكي يستصوب أحداها دون أن يترتب على اختلافها اختلاف كبير في نتائج البحث ، ومن نماذج هذا تحقيقه لمبدأ تاريسيخ الشيعة (ص ٣١) وتحقيقه لمفهوم المسطلح ذاته (ص ٣٥) .

ورغم اننا في الدرس الادبي نتجه اساسا الى الخصائص الفنيسة للعمل ولا نعني بالوضوع الا في حدود ما يكون سمة من سماته . . رغيم هذا فقد دل اهتمام الؤلف بتقسيم ادب المعتزلة على اساس موضوعاته : دل هذا على انه يضع الوضوع في القام الاول ، فهو يدرس خطبهم على حدة ثم مواعظهم ثم جدلهم وهكذا .

ويهدف النقد العالمي الى جعل القياس الادبي من حيث موضوعيته واتفاق الكلمة عليه كالمقياس العلمي أو تقرب منه الا اننا نؤمن حتى يتحقق هذا حبنسبة ذلك المقياس ، فانا مثلا لا اعتقد ان ابا العتاهية فيما يدعى زهدياته كان يرتكز على اسس علمية وفلسفية (ص ٨٥) بل لا اعتقد انه كان زاهدا على الاطلاق . . انه كان يرزح تحت ثقل مسلا يسمى في علم النفس بالعرض والاستعراض الذي قد يكون فنيا كمسسا كسمون مادسيا .

اعتقد ـ كذلك ـ ان روح العصر هي التي دفعت المؤلف الكريسم الى تحميل بعض المصطلحات فوق مفهوماتها كالشكل والمضمون وغيرهما من مستحدثات النقد العاصر . . لا ينبغي اطلاقها على ما كان يدعــوه القدماء باللفظ والمنى (ص ١١٧) ، (ص ٣١٦) .

رغم هذه اللاحظات التي تحتمها نسبية القياس الادبي لا يفوتني ان اشير صراحة الى توفيق المؤلف في ارتياد عدرية هذه الناحية مسن تراثنا واستشعاره لحقبة من اكثر عصورنا الادبية جيشانا وخصوبة كما لا أنسى المامه الدقيق بمسارب الثقافات الاجنبية الى افكارنا وقيمنا.. والكتاب بهذا وثيقة ادبية تكشف عمق وامتلاء تراثنا القديم .

القامسرة فتوح أحمد



تأليف الدكتور مصطفى محمود

ان الدكتور مصطفى محمود الذي اخرج من الجموعات القصصية عنبر ٧ ، وشلة الانس ، والذي اخرج من السرحيات الزلزال . . هــو نفسه الذي يكتب اليوم عن اينشتين والنسبية ، لقــد حاول اينشتين نفسه الذي يكتب اليوم عن اينشتين والنسبية ، لقــد حاول اينشتين نفسه ان يبسط ما في نظريته من غموض وكان يقول ان قصر الملومات على عدد قليل من العلماء بحجة التعمق والتخصص ، يؤدي الى عزلــة العلم ، ويؤدي الى موت روح الشعب الفلسفية وفقره الروحي . . وكان يقول يكره الكهانة العلمية والتلفع بالغموض والادعاء والتعاظم ، وكان يقول « ان الحقيقة بسيطة » .

وهذه الجملة الاخيرة ((ان الحقيقة بسيطة)) هي التي يحساول الدكتور مصطفى محمود من خلال دراسته الفنية هذه ان يثبتها . وهو لا يحاول ان يتمرض للمعادلات الرياضية التي تمثل جانبا من هسسنه النظرية وانما هو يقف عند الجوانب الفلسفية ((محاولسين ان نشرح بعض ما اراد ذلك العالم العظيم ان يقوله ((فالجمال السسني يتمثله الانسان صورة حية رائعة للحسن الذي يتمثله في نفسه . والمقاييس التي وضعها خبراء الجمال الانساني لهذه الصورة ، هي التي تسترعي

نظر الانسان وتشغفه الى هذا الجمال . ولكن هذه الحقيقة بالنسبسة لشخص اخر كالطبيب مثلا لا تسترعي منسه غير مسسا يكمن وراء هسسذا الجمال ، من عوامل قسيولوجية يحددها التشريح الطبي ويحددهـــا مقاييس العلماء في عوامل الفناء . والرسام التجريدي على حق حينما يحاول أن يعبر عما يراه .. على طريقته ، فهو يدرك بالفطرة أن مــا يراه بعينه ليس هو الحقيقة وبالتالي فهو ليس ملزما له . وفي امكانه ان يتلمس الحقيقة ، لا بعينه ، وانما بعقله ، وربما بعقلمه الباطن او وجدانه او روحه . « انها نحن سجناء حواسنا المحدودة ، وسجنساء طبيعتنا العاجزة ». هذه هي الحقيقة البسيطة التي لا يريد أن يعترف بها الانسان . أن كل ما نراه ليس هو الحقيقة المجردة التي تمشــل نفسها . اننا نرى الاشياء من خلال انفسنا ، ومن خلال طبائعنا واذواقنا، ومن هنا كان اختلاف كل كائن حي في النظر الـــي هــذه الاشياء، فالصرصور له دنياه التي تختلف حتما عن دنيانا التي نعيشها ، انــه لا يستطيع أن يميز الالوان كما نميزها نحن . لا يرى فسي الشجسرة الصورة التي نراها نحن ، ومن هنا اختلفت صورة هذه الاشياء جميعا في نفسه ، وهكذا بقية المخلوقات .

هذه الحقيقة اذن نحن الذين اوجدناها ، لم توجد هي على الصورة التي نراها من تلقاء نفسها ثم اذا كانت هذه الحقيقة تختلف من كائن لاخر ، فما هي اذن حقيقتها المطلقة التي لا يختلف فيها اثنان ؟ لقد حاول علماء الرياضة ان يصلوا الى هذه الحقيقة المجردة بطريقة بعيدة عن حساب الحواس . السمع والبصر والشم واللمس . حاولوا الوصول اليها عن طريق الارقام والمقادير . الحقيقة الكسيرة المورفة للاشعة الضوئية . الاصفر والبرتقالي والاحمر والبنفسجي والازرق والاخضر . الخ نجردها الى ارقام .

ماذا يقول لنا العلم؟ انه يقول ان كل هذه الاشعة عبارة عـــن موجات لا تختلف الا في اطوالها وذبذباتها ، اذن هي في النهاية مجرد ارقام ، كل موجة طولها كذا . . وذبذبتها كذا .

كيف يمكن أن تكون الحقيقة متناقضة ؟ فعلى هذا الاساس تكون لكل حقيقة ندركها وجه أخر ينقضها على طول الخط ، العلم السألون . . ويردون في نفس الوقت . . لا توجد حقيقة في العلم الا يوجد شيء أسمه حقيقة ، العلم لا يستطيع أن يعرف حقيقة أيشيء أنه يعرف كيف يتصرف ذلك الشيء في ظروف معينة ، ويستطيع أن يعرف يكشف علاقاته مع غيره من الاشياء ويحسبها ، ولكنه لا يستطيع أن يعرف ما هو ، العلم يدرك كميات ، ولكنه لا يدرك ماهيات .

ومن هنا كانت صفة العلم ، ان احكامه احصائية وتقريبية ، لانه لا يجري تجاربه على حالات مفردة لا يمسك ذرة مفردة ليجري عليهسا تجاربه . هو لا يستطيع ان يكون كالاعمى الذي يمسك بقطعة مربعسة من الثلج ليتحسس شكلها ومقاييسها ، وهي في اللحظة التي يتحسسها تذوب مقاييسها بين يديه ، فيفقد الشيء الذي يبحث عنه بنفس العملية التي يبحث عنه بنفس العملية التي يبحث عنه بها .

مكتبة روكسي اطلبوا منها الاداب كل اول شهر مع منشورات دار الاداب اول طريق الشام صاحبها: حسن شعيب

والمكان . . ان الانسان لا يستطيع أن يقدر بالضبط أين يقف ، فهو في هذا الكون الهائل من المجموعات الشمسية التي تدور حسول محور ثابت وهذا بدوره يدور حول محور اخر لا يستطيع من خلال هذا كله أن تجد مكانك الذي تقف عليه . أن القطار يتحرك ، ولا يمكنك أن تدري بهذه الحقيقة الا اذاحاولتان تطل من نافذته ، لترى الاشجار واسلاك البرق التي يخلفها وراءه ، والكون أنه في حالة حركة ككل وكاجزاء ، الارض مثلا تدور حول محورها بسرعة الف ميل في الساعة، وحول الشمس بسرعة عشرين ميلا في الثانية .

لقد تعب نيوتن في مشكلة البحث عن الحركة الحقيقية ، لـــم يستطع الوصول الى جسم ثابت ثبوتا مطلقا ليستطيع بالقياس اليه ان يحدد حركة او سكون جسم ما . انها كل ما يقال ان الجسم كذا يعتبر متحركا بالنسبة الى الجسم كذا . كل ما هناك حركة نسبيه اما الحركة الحقيقية فلا وجود لها.

وكما حير « الكان » اينشتين .. كذلك حيره « الزمان » . هناك الزمان الخارجي الذي نقدره بالساعة واليوم والشهر .. وهنساك الزمان الداخلي الذي تحدده الحالات النفسية والشعور الداخليسي للانسان .. هذا الشعور الذي يختلف من شخص لاخر .. ويختلسف تحديد زمانه على هذا من شخص لاخر فهو زمان غير محدد وغسير متسداول .

هذا الزمن « ليس هو الزمن الذي يقصده اينشتين فينظريته النسبية . انه زمن برجسون وسارتر وهيدجر وكيركجارد وسلسائر الفلاسفة الوجوديين » . ولكنه ليس زمن اينشتين . ان الزمان في عرف اينشتين متغير في الكون ، لا يوجد زمان واحد للكون كله ، ممتد من مبدأ الوجود والخليقة الى الان . وانما يوجد عديد من الازمان كله مقادير متغيرة لا يمكن نسبتها الى بعضها الا بالرجوع الى انظمتها واكتشاف علاقة حوادثها بعضها بالبعض . وتحقيق الاتصال بينها وهذا مستحيل . لسبب بسيط ان اسرع المواصلات الكونية وهي الضوء لا تحقق تواقتا بين اطرافه .

ان البحث في زمان الجسم ومكانه لم يكن الشاغل الوحيسله لاينشتين . لم يكن هو الموضوع الذي تفرغ له وانما كان موضوعا من موضوعات جمة سيطرت على ذهنه وشغلته ، واخرج منها نتائجمدهشة قلما تخطر على بال ، ان الميزة الوحيدة في اينشتين انه يمعن في الافتراض الذي يدفع به في احيان كثيرة الى كثير من الخيالوالتغاؤل. هو يبحث بعد ذلك في الكتلة ، ماذا يحدث للكتلة في جسسم منطلق بسرعة عالية تقترب من سرعة الضوء ، اتفق فقهاء العلم على ثبوت كتلة اي جسم مهما كانت حالته ، واثبت اينشتين عكس هسده النظرية على طول الخط « كلمسا ازدادت سرعة الجسم ، ازدادت كتلته » . وهو لا يتحدث بطبيعة الحال عن هذه السرعات الصفيرة ، كتلته » . وهو لا يتحدث بطبيعة الحال عن هذه السرعات الصفيرة ، التداولة في حياتنا العامة . ولكنه يقصد بالسرعة هنا السرعة التي تمال سرعة الضوء . . فهو يصل بحقيقته الى سرعة الجسم التي تماثل سرعة الضوء التي يصبح الجسم عندها ذا مقاومه للحركة لانهائية ، وخرج من هذه الحقيقة الى المادلة الكبرة .

على اساس ان ك ا = كتلة الجسم المتحرك ، و ك كتلته وهو ساكن ، ع سرعته ، ص سرعة الضوء . ولكن العقل الجبار لا يقف عند حد فقد خرج من هذه الحقيقة الىحقيقة اخرى « انه ما دام الجسم يكتسب مزيدا من الحركة . وبما ان الحركسة شكل من اشكال الطاقة ، فان معنى هذا ان الجسم حينما يكتسبطاقته يكتسب في نفس الوقت كتلته اي ان الطاقة يمكن ان تتحول الى كتلة والكتلة يمكن ان تتحول الى طاقة » وكانت هذه الحقيقة هي داهية

الدواهي . تلك الحقيقة التي لا زالت انارها بادية على ملامع هيروشيما ونجازاكي ، الحقيقة التي صنعت القنبلة اللدية . $\mathbf{d} = \mathbf{b} \times \mathbf{m}$. الطاقة المتحصلة من كتلة معينة تساوي حاصل ضرب هذه الكتلـــــة بالجرام في مربع سرعة الضوء بالسنتيمتر ثانية .

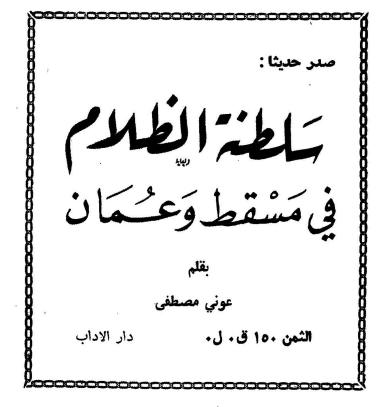
ان العلم الذي يريد به صاحبه خدمة الانسانية تعول بطريقسة لا ادادية الى قوة تكاد في لحظة من لحظات جمود العلطفة تتسبب في فناء العالم . . ان الشعود باللنب هو الذي جعل نوبل يتبرع بامواله الطائلة لانشاء جوائز سنوية تمنع لصانعي السلام والفكر والادب . عملية تكفير كبرى قام بها نوبل .

والبعد الرابع الذي يجمع بين هذه الابعاد جميعا ، المكان، والزمان، والكتلة ، والمجال هي التي فكر فيها اينشتين في نهاية بحثه ، مسالذي يمكن ان يربط بين هذه الاشياء جميعا فلو كان هناك نهاية لكل شيء كما هو المروف بدهيا سفما هي اذن نهاية العالم ، وهنا تنصى اينشتين جانبا عندما وجد ان مجاله يتحول عما تؤمن به الاديسسان السماوية .

« كان آخر ما قدمه للعلم سلسلة من العادلات .. حاولفيها ان يضم قوانين الندة الى قوانين النسبية بحثا عن هذا المجال » . ولم ينس اينشتين في نهاية حياته ان يوصي بمخه للعلماء لدراسته،واذكر في هذه المناسبة ان العلماء حاولوا في هذا الظرف ان ينقلوا هسدا العقل الجبار الى انسان اخر انتظارا لما يحدث منه ، ولكنها محاولة باءت بالفشل ، لا لشيء الا لان اينشتين هو اينشتين .

لقد ابدع الدكتور مصطفى محمود في عرضه للنظرية ، في ساطة وسهولة ويسر ، مما حطم هذا السياج الهائل الذي فرض على النظرية فرضا ابعدها عن مجال الفهم والدراسة زمنا طويلا . ولكن اذا كانت هذه الفروض الفلسفية هي التي تاقشها الدكتور مصطفى محمود . . والتي تكون جانبا من النظرية . . فلا اظن ان الجانب الاخر السسني يكونها _ وهو المادلات الرياضية _ بمثل هذه البساطة . . فمجمسل النظريات شيء ، وتفصيلاتها شيء اخر .

القاهرة حلمي محمد بدير



... وقالى الله المالى ا

. في اللحظة التي ترك فيها الفرفة الصاخبة واجه امامه عالمه القديم: احقاده الصغيرة ، واحزان وحدته ، وعجزه الذي لم يكتشفه احد خيرا مما اكتشفه هو ، وطوح براسه الى الامام وتمتم:

ـ دوما تسبقك الامور .. في الوقت الذي لا تجيء فيــه الا متــاخرا ..

وضع يديه في جيبه ، واخذ يسمع وقع خطوانه الرتيبة كخطوات خفي في الليل ، وسبحت امام عينيه في الظلمة مصابيح الشسارع الواهنة ، واخذت قدماه تسيران كانهما تتمتعان بارادة حرة منفصلة عن ارادته ، لتغذفا به الى طريق النهر الذي يخترق المدينة . ولو لم نكن هذه الامطار الناعمة قد غسلت اسفلت الشارع قبل خسروجه بلحظات لكانت الليلة هي نفس ليلة الخريف التي سار فيها بمحاذاة سور النهر الرخامي . وحيدا . واضعا يديه في جيب سروال رخيص ، وقد احتمى بقميص (الكاكي) الذي يشبه القمصان التسي يرتديها الجنود ، يستمد منه الدفء عبثا ، والذي كان سببا وجيها في يرتديها الجنود ، يستمد منه الدفء عبثا ، والذي كان سببا وجيها في ال يهرب من حفلة اقامها رفاقه المتخرجون من قسم اللغة الانكليزية في

- ألنسور وحدها هي التي تنفرد فوق اعلى القمم ..

كنت تفسر الامور كما تريد ، وكنت دوما تنتصر لنفسك ، فليسس هناك الاحقيقة واحدة ، وهي في جانبك دوما . ، سيدركون انني على صواب ، والا فمن قال ان الناس معصومون . . الناس الذين يتمرغون في وحل نفاقهم وانانيتهم وانحطاطهم . . واما انت فستظل كثلج القمة البكر الذي لم توسخه قدم انسان . .

سينهض ﴿ سمي ﴾ حتما ، وقد احاط جسمه بفاخر اللباس ، وسيتشدق بالانكليزية فيما اذا وقع ذكر اسمك . .

- اعذروه . . انني اعرف (لؤيا) معرفة فراسة . . انه من هذا النوع الذي يتسامى على البشر المساكين امثالنا . . النوع الذي يظن ان له رسالة سامية يجب ان يؤديها الى الناس وقد تلعب الخمر في الرؤوس ، وسيقول عندئذ احدهم .

ـ اوه .. دعونا من ذكر هذا الفلسطيني الدعي .. ان كانت له رسالة فمن الافضيل ان تكون هذه الرسالة هي تحرير بلاده .. وانني على استعداد أن اراهن على المبلغ الذي تريدون ان استطعتم أن تذكروا لي مظاهرة واحدة اشترك فيها هذا النبي ..

النبي . . حقا ستقال هذه الكلمة بالذات ، ولن يعدو ذلك المنتاب عندئذ الصواب ، ان ايمانه بنبوته ليس شعورا عابرا ، فقد قال لوالده عندما كان هناك يافعا ، وقد الهب الصيف خضرة الكرم وعناقيده بلونه الذهبي ، وبرائحته التي لا يشاركه فيها فصل من الفصول . .

ـ عندما اكبر ساكون نبيا كواحد من هؤلاء الانبياء الذين حدثتني عنهم .. سأكون بصورة خاصة مثل ابراهيم الذي كسر الاصنام بفاسه، ليهزا من اولئك العميان الذين تولوا مهمة الدفاع عن آلهتهم الهشمة..

ضحك الرجل الشيخ اذ فوجىء بهذا الكلام ، والتممت لحيته البيضاء بنور الشمس ، وشعت من عينيه بقية انوار تقترب من ان تخبو:

- _ ولكن عهد الانبياء قد مضى يا بني . .
 - ولكننى اريد ان اكون نبيا ..
 - ان الانبياء يتألون كثيرا ..

- لن أبالي بالالم الذي يوقعه الاشرار بي .. فستنتصر لــي السماء ..

- ولكن ما الذي دعاك لان تفكر بهذه الامسور .. لقسد ختمت السسرسالات ..

- لا يمكن أن تختم الرسالات .. أن الله عادل .. وهو لــــن يتوانى عن أن يرسل في الوقت الناسب نبيا يتكلم باسمه ..

- خذهذا ودعك من هذا الكـــلام .. نسيت أن أسألك .. كيف كانت نتيجتك في الامتحان الاخير .. أنني لا أشك بنجاحك ولكنني أريد أن أعرف الدرجة التي حصلت عليها ..

- الدرجة التي تجعل الجميع يشعرون بالغيرة ..

طبع على خدك قبلة .. واخذت من يده عنقودا من العنب الذي طبخته الحرارة ، ولكنها لم تفقده حلاوته وعذوبته ..

جلس على السور الحجري الذي يحيط بالكرم وقال لك بحزن:

- لا تنس يا بني ان تدفنني امام البيت كما قلت لك .. نحت شجرة البرتقال .. الشجرة الوحيدة التي امتلكها منه .. لقد كسان في نيتي ان امتلك بيارة ، البيارة هي الهدف الذي سعيت له كل عمري .. ولكنك كما ترى ، لم احصل الا على هذا الكرم العمني .. يبدو اننا اذا ما اردنا الاشياء الصغيرة علينا ان نسعى لما هو اكبسر منها .. والا فلن نحصل على شيء البتة ..

لقد سعيت طوال عمرك لان تكونذلك النبي ، وكنت على يقين من السماء ستفاتحك في هذا الامر في يوم ما .. اذ ليست النبوة غريبة عن تلك الارض التي انجبتك .. ولكن ما الذي حصلت عليه .. لقد صرت مدرسا للفة الانكليزية .. حيث تنتظرك كل ليلة رزمة لا بأس بها من اوراق التلامذة لتمضي معظم الليل في اصلاحها والنظر فيها ، لتخلو بعد ذلك الى كتاب تقرأ منه فصولا قبل ان تسام راسك للوسادة .. الهدف واحد .. ولكنك غيت الطريق اليه .. ان تقرأ. ان تقرأ كثيرا لعلك تصل الى اليقين .. والبارحة قد استبدلت بنظارتيك نظارات اخرى اكبر منها درجة واحدة .. ولو رآك والدك وانت مكب على تلك الاوراق لقال لك بسخرية:

ان الانبياء لم يعرفوا الانكليزية ابدا . الانكليز الذين باعسوا بلاد الانبياء لقتلة الانبياء . لقد كان من المغارقات حقا ان تختار هذه اللغة . . لفة الذين كانوا سببا اصيلا من اسباب وجودك في هـــنه المدينة وحيدا . . ضائعا . . واضعا يديك في جببك ، وقد رفعت طرف معطفك الى الذيك كي تحميهما من لنعة البرد . لقد صار لـك معطف يقيك البرد بدلا من ذلك القميص الذي يثوي في احد ادراجــــك للذكرى . . ولكن ما الذي تغير فيك غير ذلك ؟ . ما الذي افدت من كل هذه الكتب التي قراتها . . ألم يقل لك « ابو حميد » البقال وقد دخل غرفتك ذات يوم فدهش من هذه الكتب التي تملا رفوف غرفتك . .

- أقرأت هذه الكتب كلها يا سيدي ؟ . لا بد انها علمتك الكثير..
وما هو الكثير الذي علمتك أياه الكتب ؟ لقد كنت تعرف أين تقع
كوبا ، وكنت تعرف طبيعة الاحداث التي وقعت فيها خيرا من ذلك البقال،
ولكنه كان يعرف كيف يبيعك الفاكهة باكثر مما تباع عادة . . ولكنكما
كنتما تستقبلان الحياة معا كما يستقبلها سائر الناس . .

حتى الاهداف الكبيرة التي كنت تسعى اليها ما الذي حققت منها؟.

لقد شارفت الثلاثين .. أمضيت نصفها في تلك الارض التي اغتصبها العدو .. ونصفها الاخر في هذه الارض التي آوتك .. استطعت ان تحصل في النهاية على اجازة اللغة الانكليزية فانقنت نفسك من خيم اللاجئين .. ومن صدقات امم ألارض التي شكلت قسما لا بأس به من الدماء التي تجري في عروقك .. وكنت تعد ذلك خطوة الى الهدف العظيم الذي تسعى اليه .. حتى ألظاهرات كان عدم ألاشتراك فيها هو العظيم الذي تسعى اليه .. حتى ألظاهرات كان عدم ألاشتراك فيها هو جزء من مخطط الوصول الى الهدف ما دام سكوتك يوفر لك الامن من هراوات الشرطة ويتيح لك الوقت للدراسة .. وكنت تستطيع دومسا أن تكبح من جماحك فلا تندفع مع ألجموع لتفسل كل هذا الذي يكنه أؤادك فتصرخ ونهتف ، وتسيل الدماء على وجهك ، وتشعر بوجيب قلوب المتظاهرين من حولك بكل حرارتها وايمانها ..

التخطيط يعني دوما أن تمشي خطوة خطوة ألى الهدف اللذي رسمته لنفسك ، قد يسميه الإخرون هروبا وجبنا ، ولكنه في عسرفك نظام يؤدي الى الفاية وأن طال الطريق قليلا ولكن الوصول مضميون حتما . لقد آمنت بهذا الكلام طويلا حتى فيي ذهابك الى البيت الذي خرجت منه مدحورا تستقبل الظلام . كنت قد اعددت مخططا كاملا قبل الذهاب . . لقد ذهبت الى المتبة وابتعت كتابا وضعته تحت معطفك لتقيه من البلل . . اترى ماذا تقول (باسمة) لهم الان :

لقد غادرنا لأي. تصوروا ماذا كانت هديته لي في عيدميلادي.. سترفع الكتاب بيدها عاليا فينتهز « يعقوب » الفرصة ليقول • لا الكتاب دواء يعالج به بعض الناس جرحا خفيا في اعماقهم .. « يعقوب » سيكون نجم الحفلة .. ما اعظم مفارقات الحياة .. يعقوب الذي كنت تحميه ايام الدراسة من عدوان التلاميذ ينتصب

يعقوب الذي كنت تحميه ايام الدراسة من عدوان التلاميذ ينتصب اليوم امامك كالعملاق ، يشي فيك الكره ، والخوف معا ، كيف تبدل هذا المناسان من مسالم تبسط له الحماية الى افعى تعض قدمك فسسلا ترحم . . ألم تلحظ نوع الابتسامة الحاقدة التي كانت على شفتيه . . لقد بدا واضحا لكما انكما تتنافسان على هب واحدة ، لم تصسرح بحقيقة شعورها لواحد منكما . . لعبة الانثى الازلية . . الانتشاء مسن رؤية الصراع الدامي حولها . . ما الذي يشدك الى هذه الانسانة ؟؟ الانها تحمل عبقا من تلك الارض التي يأكل عناقيد كرمك فيها الاعداء الذين صرعوا والدك برصاصهم ولم يعطوك المهلة الكافية ، لتحقيق وصيته الاخية ان ينام تحت الشجرة التي تظلل قبره ، وتعطر الجومن حوله . .

لا بد ان تنتهي هذه اللعبة . فلكل لعبة نهاية . ليس لديك من الفراغ ما تضيعه وراء نزوات انثى . اما انت او يعقوب . ولكن ما النبي تعده لمثل هذا الاختيار ؟ . . ان « يعقوب » يمنيها باللباس الفاخر والسكن المريح . ما دامت أموال بعض اقاربه تتدفق عليه من امريكا . ولكنك تعرف « باسمة » جيدا ربما فكرت في شيء من هذا ولكنك واثق من ان روحيكما متفاهمتان . . نظرتها الشفافة المثقلة بالحب الصامت تعرب عنهذا . . ولكنك لم تضع حتى الان خطهوة واحدة . . على الطريق الطويل . . فلا بد من الجراة والمبادهة . . ان المتخطيط للهدف لا يكفي وحده . . ان المجروح الذي لا يجرؤ على ان يقتلع الحربة التي تنفث السم في جسده لهو قاتل نفسه . .

القذارة .. والتفاهة .. والضياع .. هو كل ما يحيط بك .. ظلام مطبق لم نستطع شمعة واحدة أن تبدد منه شيئا .. لقد كان والدك يقول:

- لا يمكن للانسان ان يظل في ظلام مطبق .. ان يد الله الرحيمة لا بد ان تقدم له في الوقت المناسب نورا .. ربما كان ضئيلا ..ولكنه نور على كل حال .. ان في قلب كل ظلام ، مهما كان حالكا ، مقدارا من النور ولو كان ضئيلا .. فلا بد ان ينفذ اليك نور ما مهما كان ظلام الغرفة شديدا ..

وحتى هذا اليوم لم يرتفع امام ناظريك ذلك النور الذي يبشــر بسديد الظلام .. حتى حبك الصامت اخذ يتهشم بيد رجل كنتتحسب انه اخر من يمكن ان يكون عدوا ومنافسا .. ان امالك الحلــوة ..

تتحول بعيدا في الاعماق في صمتها الطويل الى احقاد صغيرة ... لم تجر الرياح كما اشتهت سفينتك . . انك تأبي ان تعترف بانك في طريق التحول الى انسان اخر .. لان ما يخيفك في واقع الامر هو هــــدا التحول نفسه .. في الداخل ثائر متمرد .. يحلم بتعطيم الاغلال ، ولكن العوينات المذهبة الحواشي ، وياقة القميص الابيض المنشسساة ابدا ، واللباس الذي يحفظ لك المظهر الذي لا ينبغي ان يجرح عيسون الاخرين هو قيد جديد تضيفه الى يدي الثائر الذي يستكن في الاعماق.. حتى المخيم لم يذهب اليه منذ سنة ونصف ، منذ ذلك العيد السنى ذهبت فيه مضطرا لترى بعض الاصدقاء القدامي ، ولن تنسى مطلقا كيف تجنبت خيمة « أبي صابر » الرجل البائس ، الذي كان وجيها في بلدتك الصغيرة هناك ، واحد اصدقاء والدك الاوفياء . . فتسمرت قدمك عندما سمعت صوته يناديك من الوراء ، فاستدرت على استحياء لتدخل الخيمة . . اجلسك على كرسي خشبي صغير ، واخذ يعيد عليك الذكريات التي مضت . . لقد كانوا هناك في المخيم يعيشون على حلم العودة .. فلم تستطع إن تكمل كأس الشاي الذي قدمه لك إذ وجدت ابنه الصغير « صابر » ينظر الى الشباي الذي لا تجود به الوكالة الا نادرا ..

- ـ لقد انتظرت مجيء غلام طويلا ..
- ـ لم يشأ الله أن أموت دون أن يحفظ ذكري ..

لقد أنقلب أبو صابر ألى صوفي شبه معتوه ، فقد قال لك رافعا سبابته محدرا عندما حدثته عن أمكان العودة ألى البلاد ..

- « يتيهون في الارض اربعين عاما » صدق الله العظيم . . لا بد من اربعين عاما نضيع فيها في الارض قبل ان نضع اقدامنا على تراب الارض المقدسة . . ولكن اتدري لماذا خص الله هذه المدة بهذا السر؟!.. حتى يهلك كل اولئك الذين تدنسوا بالجهل فلم يدفعوا عن ارضهم المسساد . .

لم ينقطع نظرك عن لحية ((ابي صابر)) كانت بيضاء تذكركبذلك الني صرع في الكرم . . وان كان ابو صابر يصغر والدك بعدة اعوام . وفكرت . . كيف كان منظره لو كان حيا حتى الان ؟! أكان يرضى بسسان يعيش في مثل هذه الخيمة؟ وكيف يجد طعم الشاي الذي تقدمه له امم الارض صدقة بل ثمنا للسكوت . .

- انني لا اجد ارضا اموت فيها خيرا من ارض فلسطين ..

اعاد عليك ابو صابر قوله ، متمنيا لو انه مات مثله هناك . . حتى الموت في تلك البلاد استحال امنية عزيزة المنال ، انك تشعر بالكبرياء والفخاد بل والاسى ايضا عندما تسمع كثيرا من المهاجرين يسرددون قوله هذا الذي قاله عشية داهم العدو البلدة ، فاخذ بندقيته العتيقة وخرج الى الكرم يترصد العدو ..

ان لحية أبي صابر البيضاء نذير باقترابه من النهاية .. انه من شهود الاثبات . . أثبات الجناية التي مثلت في وضع النهار فوق لك الارض الطيبة .. لقد كانت مسالة فناء الشهود واحدا بعد الاخسس تقض مضجعك .. فقد كنت تتصور ألامر على نحو جعلك تحسيه حقيقة في اخر الامر ، تخيلت انك تمشي في ليلة ملا الضباب بها شسسوارع. المدينة ، وكان ثمة في الظلام وقع اقدام رجل يسير ، وفجأة لاح مسن خلال الضباب نور باهت لسيارة تسبر بسرعةعظيمة .. فاعقبت صراخا حادا ارسله الرجل .. صرخة مدوية .. اذهلتك فالتعبقت بالجدار منكتم الانفاس . . ثم ساد السكون كل شيء . . سكون حار لـــزج كالضباب .. لم تتبين السيارة .. كما لم تتبين الجثة التي فارقتها الحياة فلم تعد ترسل وقع خطواتها وهي تسير نحو غايتها .. فاخذت تسرع مبتعدا ما استطعت عن مكان الحادث .. مكان الجريمة .. التي لم تعد تملك شاهدا واحدا يرشد الى القاتل الذي تدرع بالضباب ... لقد كنت الشاهد الوحيد الذي يعيش في مكان ما من المدينة ، والذي ظل صامتا . . وإن كانت تلك الصرخة الحادة المستطيلة كالعواءلا تزال تملأ أذنيه ..

- أتعرف لماذا سميت ابنى ((صابرا)) ؟!

ـ اـــاذا ؟ . .

- عليه ان يصبر حتى تنقضي سنوات الضياع .. ولا بد من ان يعود بعد ذلك الى بيتنا القديم .. لقد حدثته عنه كثيرا ..

لقد هذى الرجل البائس بكلام كثير .. ولقد كان ايمانه بحتمية النيه مدعاة للعجبوالرثاء معا .. وهو ما قد عرضه لاهانات بعسف الشباب الذين لم يعرفوا كيف تبدل الفواجع بعض الناس تبديسلا تما .. اما انت الذي شهد الرجل في ماضيه هناك وفي حاضره هنا تغتبط عندما تجده لا يزال يؤمن بالعودة بعد هذه السنوات ، ولكنسك لم تر صديقك « سمعان » الذي كان يمضي معظم اوقاته في المقهى الحقير بجانب المخيم ، يحتسي الشاي الاسود ، ويقرقر بنارجيلتسه طوال الوقت ويوجه الكلام لمن حوله باعتداد .

ـ ان قضيتنا تنحل بكل بساطة عندما يقضى على الاستعمار في كل مكان . لذلك فان اول خطوة للعودة ان نناضل ونكافع هــنا الاستعمار ..

ولقد كان يكافح الاستعمار ذات يوم بتنظيم عرائض يدعو فيها الى السلام العالمي ، ومحاربة الاسلحة الذرية . . يفعل ذلك في السوقت الذي يتناول فيه وجبات الطعام الذي يتصدق به الاستعمار عليب بوساطة الوكالة . . وقد بدت تلك الصدقة الصغيرة تشي عن نفسها بتلك الصفرة التي صبغت وجهه المنتفخ . . لقد تحول هو بكسسل بساطة ـ الى انسان اخر يدافع عن قضية اخرى . .

هناك ضوء بعيد لسيارة قادمة . . انتظر حتى تمر . . فلا بد من الرجوع الى المنزل . . بعض النجوم تلتمع في السماء ثم تحجبها غيوم لا ترى . . غرفتك الان غارقة في ظلمتها . . وعلى الطاولة رزمة مسن أوراق التلامذة لا بد من النظر فيها هذه الليلة . . كفاك مشيا مسسع النهر . . انه يقودك بعيدا بلا جدوى . .

اغتبط عندما رأى نور غرفة صاحبة المنزل مطفأ ، سيتخلص من لومها له على الاسراف في السهر ، فقد كانت كلمة السهر لها مدلولان، مدلول عام للناس ، ومدلول خاص يعرفه هو وهي ، الاسراف في النور، لقد كانت اشد حساسية من عداد الكهرباء في صرف كل ذرة مسين النور . . ولقد قام كالعادة بدورة حول الباب لكي يدرك «مفتساح » الانارة الذي ركبه صانع يبدو انه احمق . . اذ كان يضطره السى ان يخطو خطوات في الظلم ، ثم يتحسس في الظلمة المفتاح كي يدركه ، يخطو ما كان يضايقه اشد الضيق . . ثم تعود فيما بعد على هذه الرحلة الصغيرة في الظلم . . كما اعتادت يده على ان تمتد فلا تخطىء مكان مفتاح الانارة ، كأن لها عيونا تبصر فيها وسط الظلمة التي تغمسسر

أشاح بوجهه عن الواجب الذي يدعوه على المنضدة .. فــوقف تجاه المرآة المعلقة فرأى ان من الخير له أن يبدأ بحلاقة لحيته اولا .. واراد ان يبدد من جو الكآبة الذي يسيطر عليه فاخذ يصفر لحـــن اغنية .. ثم قصد احد الادراج واخرج قميصه الاصفر القديم وعبثت اصابعه بسرعة وعصبية في جيوب القميص ، اخرج ورقة قديمة قربها من الضوء واخذ يقرأ ، كانت الكتابة بالحبر العادي ، مسودة للمنشور الاول الذي لا بد أن يرى النور ذات يوم .. متوجا بعبارة كبــية حبهة تحرير فلسطين ـ لا بد من أن يشهد ميلاد هذه الورقة ، والا فلن يرى ذلك الثائر الصفي النائم في اغلاله النور الى الابد ..

تذكر فجأة أنه نسي أن يبتاع شفرة ، وأبو حميد على وشك أن يقلق حانوته ، فطوى الورقة بعناية وأعادها ألى مكانها . لا بد أن يكلم بعض الشباب في أمرها غدا . أسرع بالخروج ونسي البسساب معتوجا . والنور مضاء . ولكن لحسن حظه كانت صاحبة المنسزل تغط في نوم عميق . وتجرأت دفعة من الهواء ، على أن تدخل الفرفة فتعبث بثرية الكهرباء الصغيرة المتدلية من السقف ، فتحركها حركات صغيرة سريعة متتابعة ، مها جعلها ترسل على الجدران المتقابلة نورا . واقعا . واهيا . واهيا .

محمد حمويه

سلسِلت المسرَحيّات العَالميت

سلسلة جديدة تقدم فيها دار الاداب مجموعة رائعة من اشهر السرحيات العالمية التي وضعها كبار كتاب المسرح

صدر منها:

۱ ـ البغي الفاضلة وموتى بلا قبور

بقلم جان بول سارتـر ترجمة الدكتور سهيل ادريس والحامي جلال مطرجي الثمن ٢٠٠ ق.ل

۲ _ ماریانا

تالیف فدیریکو غارسیا لورکا ترجمة شاکر مصطفی

الثمن ٢٠٠ ق.ل

٣ _ هيروشيما حبيبي

تاليف مرغريت دورا ترجمه الدكتور سهيل ادريس

الثمن ٢٠٠ ق.ل

3 _ لكل حقيقته

تالیف لویجی بیراندللو ترجمة جورج طرابیشی

الثمن ٢٠٠ ق.ل

ه _ تمت اللعية

تالیف جان بول سارتر ترجمة مجاهد ع. مجاهد

الثمن ٢٠٠ ق.ل

منشورات دار الاداب _ بیروت

احلك الفترات في تأريخ روسيا ،

كامات عن تشيكوف الانسان

كمنطلق للحديث عن تشيكوف الفنان تلزمنا بعض الكلمات عسسن تشيكوف الإنسان . . وان كان من الإشياء الكررة والمعادة ان نتكلم عسسن حياة تشيكوف وطفولته الريرة القاسية التي حطمتها تقاليد واخلاقيات القنانة التي نشأ في كنفها والتي قال عنها بنفسه « لم تكن في طفولتي طفولة » . . آلا انه من المهم ان نتعرف عسلى الخيوط التسي نسجت تناقضات تشيكوف وازمته الذاتية ، وكيف التحمت خيوط هذه الازمة مع خيوط ازمة المجتمع الكيانية في تلك الفترة وكيف تفاعلت معهسا . مع خيوط ازمة المجتمع الكيانية في تلك الفترة وكيف تفاعلت معهسا . وان كان طفولة تشيكوف بصفة خاصة كانت ذات تأثير كبير على حياته . . وان كان بودلي قد قال بانه « من الصعب ، بل من المستحيل ان نفهس العبقري دون ان نضع ايدينا على كل ما دار في طفولته ، فان هسنه الكلمات تنطبق تمام الانطباق على حياة تشيكوف وطفولته ، ومن هنسا كانت الدراسات التي زاوجت بين فن تشيكوف وطفولته ، ومن ثم حيساته الدراسات التي زاوجت بين فن تشيكوف وطفولته ، ومن ثم حيساته العراسات التي زاوجت المن فن تشيكوف وطفولته ، ومن ثم حيساته بالملها ، من اكثر الدراسات التي تناولت انتاجة توفيقا .

وفد ولد انطون بافلوفيتش تشيكوف في تاجنورج في السابسع عشر من يناير عام ١٨٦٠ ، وهناك عاش طفولته الخالية من الطفولة ... (لقد كانت طفولتي خالية من العطف ، حتى ما ازال اليوم انظر السمى العطف كانه شيء لا مألوف ، شيء ليست لي به خبرة كبيرة من قبل)... ثم يقول في أحد خطاباته الى اخيه الكساندر « ارجىو ان تتذكر ان الاستبداد والكذب قد شوها طفولتنا الى حد يصعب معه ان انذكرهمسا دون أن يصيبني الفزع والفثيان » . . . ومن هنا نسبجت تلك الطفولـة الخالية من الطفولة اولى ازمات تشيكوف الذاتية ، بيتما تكونت خيوط ازمته الثانية من وعيه المبكر على عنف الحياة في روسيا في تلك الفترة، ومن مسالب تقاليد القنانة الرهيبة التي سادت الشريعة المجتمعيسة التي كان نشيكوف أبنا لها ، ومن مواضعات المجتمع السسدي يسوده الجشع كسمة من سمات مرحلة نمو البرجوازية فيه ... استمع اليه يقول « لقد ولدت ونشأت وتعلمت وبدأت الكتابة في جو كان المسال يلعب فيه دورا خطيرا الى حد مهين ، وكانت القيم تراق بلا حساب من اجل هذا العبود المسبوخ ، وقد كان لهذا الجو اسوا الاثر على نفسي)) ... ثم شكل ضعفه الصحي الشديد ، واصابته بالسل الذي نهشت سكاكينه صدره على طول خط حياته القصيرة المريرة ، وتحمل الكثير من الاعباء الاسرية وهو ما يزال شابا يرنو الى حيسساة الشباب والانطلاق والفن والتحرر خيوط ازمته الثالثة ... بينمـا ساهمت التفاهـة والسوقية التي كانت تحلق في جو هذه الفترة مسع دوامات الاتجاهات الفكرية المجنونة التي كان كل واحد منها ينزع السسى التهام تشبيكوف وتحويله الى مجرد ترس في عجلته في تشكيل ازمته الرابعة .

الا ان كل أزمات تشيكوف الذاتية تلك لم تعمل على قوقعته بساي حال من الاحوال .. ولم تمتص حيويته وتوقده ... بل ساهمت فسي تزويد امكانيات الامل في حياة يتخلص فيها من اسار كل هذه الازمسات التي تشده الى الاسفل ... واستطاعت شاعريته الرقيقة ، وفهمسسه العيق لطبيعة دوره كفنان ، وانفتاحه على كل ما في عصره من ثقافات وتجاريب .. انفتاحا واعيا يمتاج حدود الموفة السطحية الى اعمساق اعماق كل ما في عصره من اتجاهات ... هذا بالإضافة السسى طبيعة مهنته الانسانية كطبيب ، والتصاقه الشديد بكل ما في الريف الروسي من ادواء ... استطاعت كل هذه الاشياء ان تساهم بفاعلية في تحديد موقفه من الواقع الذي صدر عنه وفي تشكيل وتعميق ابعاد رؤيتسه لها الواقع الذي صدر عنه وفي تشكيل وتعميق ابعاد رؤيتسه

ولا ينبغي أن نجنح في تفسيرنا لموقف تشبيكوف من قضايا عصره الى ذلك الاتجاه الزادانوفي الذي وصم اعمسسال تشبيكوف بالتشاؤم

الواقعية الشعرية في مسرح تشيكوف

_ تتمة المنشور على الصفحة ٣٢ _

عكف على الكتابة للمسرح .. فكانت مسرحيته الشبهرة (سلطان الظلام Power of Darkness عام ۱۸۸۷ بعد مسرحیته الني لم نئل The first القسط اللائق بها من الاهتمام والشبهرة (المحلل الاول ٠٠٠ وكان تولستوي في ذلك الوقت من اكثر كتـاب عصره شهرة واعظمهم ابداعا ، فضايقه الى درجة كبيرة فشل مسرحيته الاولى (المحلل الاول) وعزم على عنام الكتابة للمسرح . الا أن النجاح الكبير الذي احرزته (سلطان الظلام) رغم انه كتبها في وقت اقل مــن الذي كتب فيه مسرحيته الاولى.. علاوة على انه كان فريسة التــردد اثناء كتابتها ... هذا النجاح الكبير هو الذي دفعه الى كتابة مسرحيته The Sight that Shines in Darkness الرائعة (نور يسطع في المللام ثم كنابه (الفداء بم ne nedemphon) .. وفي هذه السرحية قدم تولستوي هجوما عنيفا على تقاليد ألزواج الروسية البالية . وقــــد استطاعت تلك المسرحية أن تخلف انطباعا واضحا ، ولمدة طويلة ، ليس فحسب على خشبة السرح الروسي وحدها ، بل علـــي خشبة المسرح العالي كله ... وبصفة عامة فهي مسرجية معقدة للغاية ... ولكنهـــا مع ذلك استطاعت ان تقدم تلك المشكلة الحياتية الهامة في اطار واضح معجز بسيط . وعموما فقد استطاع تولستوي ببراعة أن يترك تأثــيره الشخصي في مجرى الدراما العالمية .. وان يمد ظله العملاق عليهـا لغترات طويلة .. رؤم سمات الضعف التكنيكي التي تبدو واضحة في اغلب كتابات تولستوي مسرحية كانت ام روائية .

وفي نفس الفترة استطاعت السرحية التاريخية ان تشق لهساط طريقا واضحا على ايدي اليكسي تولستوي Alexey Tolestoy وهو غير القصاص الروسي المعاصر والمورف بهذا الاسم و فكتب ثلاثيت الشهيرة (موت ايفان الرهيب Tsar Fyodor و (القيصر بوريس جودانوف Tsar Fyodor و (القيصر بوريس جودانوف Tsar Boris Godgonove وقد كتبت هذه الثلاثية ما بين ١٨٦٦ و ١٨٧٠ و المعتم فهما متكاملا وجديدا لدور الأراد في صياغة التاريخ وصنعه .. صحيح ان هذا الفهم ليس على نفس الدرجة من العمق والموضوعيسة ألتي قدمهما جورج بليخانوف بعد سنوات في كنابه المتاز (دور الفرد في التاريخ) .. ولكنه كان جديدا بالنسبة الى الواقع الموضوعي الذي انتجه من جهة اخرى ، وبصفة وبالنسبة الي الواقع الموضوعي الذي انتجه من جهة اخرى ، وبصفة عامة جدا ... كان هذا الفهم مشتقا الى درجة كبيرة مسن الفهسم التولستوي إلهذا الموضوع والمساغ ببراعة في (الحرب والسلام) ..

هذه تقريبا هي الخطوط العامة التي شكلت الملامح العريضة للجو السرحي الذي وجده تشيكوف حينما تفتحت طافاته الفنية ... ظلال باهتة وخفيفة من جوجول الذي ظلت مسرحيته (ثمل التثقيف ... عهد عالم على خشبة السرح حتى عهد تشيكوف .. ثم اصداء خافتة لشاعرية ليرمينتوف وتورجنيف وبوشكين أردوي فاجع لروايات ديستويفسكي الرهيبة التي زلزلت ضمسير العصر .. وتركت بصمات عنفها الدرامي الفاجع على كل شيء . ثام العصر .. وتركت بصمات عنفها الدرامي الفاجع على كل شيء . ثام ظلاله على كل شيء وخلق اتجاها فكريا اقترن باسمه .. اما من الناحية الحضارية فقد كانت روسيا تعاني من كل التنقاضات المجتمعية التي ذكرناها في صدر هذه الدراسة .. وكانت الاوتوقراطية القيصرية تترك ظلالها على كل شيء .. على المدرسة والجريدة والمصنع والانسان .. وبصفة عاهة جدا جاء انفتاح وعي تشيكوف على العالم في فترة مسن

والظلام والرجعية . . ولا الى الاتجاه المعاكس الذي يصفق لبشائه المسار الخلاص التي تلوح في مسرحياته وقصصه جميعا .. ذلك لان تشيكوف كما يبدو من خلال الدراستين القيمتين اللتين فـــام بهما الناقـدان السوفيتيان الشابان . . . فلاديمير يرميلوف (١٧) وكورني تشبيكوفيسكي (١٨) بعيدا تمام البعد عن كلا القطبين ... ومع كل هذا فقد كان فهـم تشبيكوف للوافع الذي صدر عنه وتعبيره عن هذا الوافع صادقا ورائعا الى حد بعيد . . اما ما الذي حال دون شيكوف والانتماء الى الاتجاه الثوري الصحيح من بين مئات الاتجاهات التي تشمنج بها وجه المجتمع الروسي في نلك الفترة ؟! . . فان الاجابة على هذا السؤال تحتاج الي قراءة واعية لدراسة يرميلوف السالفة الذكر ، والى استقراء دقيــق لكافة جزئيات حياة تشيكوك الحاصة ، ذلك لان كل جزئيات حياتــه تساهم بشكل او باخر في الاجابة على هذه القضية . وبصفة اكشـــر عمومية يمكننا أن نقول أن انطون تشبيكوف قد استطاع أن يساهـــم مخلصا في تكشيف وجه الوافع وفي ازاحة أقنعة الزيف مــن فوقه ، كما فهم ألخط التطوري لحياة الجتمع الروسي وصاغ فهمه لهــــذا المجتمع في تطوره التوري المستمر ، صياغة تزاوج فيها. الفن بالواقع والتحم معه بطريقة عفوية نادرة ، ليسبت نابعة من مخطط فكري لما هية تطور هذا المجتمع ، وللن من رؤية عميقة ونفاذه الى كافة قضايــاه ومشاكليه .

وقد انفتح وعي تشيكوف على الحياة وهو في سن العشرين _ اي عام .١٨٨ _ وكانت الصورة التي وضحنا ملامحها في الصفحات السابقة هي صورة الحياة في روسيا في تلك الفترة ، اضطرابات فكرية عديدة تمسخ فيها الاتجاهات الطالحة وجه الاتجاه الصالح فيصعب تمييزه . . وخواء تام يعبق في كافة انحاء الارض الروسية بعد فشل ألل ألفقفين _ الانتلجينسيا _ المتعاقبة . . . وسحابات يأس قاتل تضبب كل شيء . . وجدب فني شديد (١٩) . . . اللهم الا تولستوي اللهي كل في اروقة معابد المتطهير ويضفي عليهم هالات عاطفية ورحانية شفافة ، حتى قيل بان تولستوي هو اسخيلوس اوروباالحديثة . . . واتوقراطية رهيبة تفرد أجنعتها فوق كل شيء ملقية ظلالها الكثيفة على انتاج الفترة الفني . . وتنبذبات فكرية عديدة ينشرها عم الاطمئنان ، وليد الاوتوقراطية ، وغياب شرط الحرية الذي تصوت بغيابه كافة النشاطات الفكرية الحقيقية بينما تنشطكل القوى الترييفية والمخادعة . . . وخوف عام يحلق في سماء روسيا لفترات طويلة ويحجب عن الفن الحقيقي فرص الانطلاق .

وسط هذا الجو، عاء تسيكوف الشاب ليبحث عن نفسه وسط طوفانات الضياع الغني والتبعية التي سادت الفترة ، وليخلق لنفسه اسلوبا فريدا ومتميزا ودون أن يستمير أصابع الاخرين أو يشرب من محابرهم ... جاء أشيكوف ليكون سوفوكوليس أوروبا الحديثة الفضا ... ليس فقط لحلاوة العذوبة الشمرية في مسرحياته ، ولا لهذه البساطة الآسرة التي تنمو بها الاحداث في مسرحه .. ولا لتلك الشخصيات البسيطة الرقيقة ألطيبة التي ابدعها فاجاد رسمها ... ولان لهذه الشفاية الرائعة التي تكتنف كل شيء في مسرحه ... ولكن ايضا لانه اعاد للدراما الاوروبية نفس التوازن السوفوكليوسي اللذي افتقدنه على طول خط نموها الحديث . جاء تشيكوف ليكون مسراة الوجد أن الروسي في مرحلة الاعداد للثورة مسجلا في امانة كسلل ارتعاشات ذلك الوجدان وكل تطلعاته الى غد مشرق سيجيء حتما ولو بعد الف عام .. جاء تعبير ايلوار بعد الف عام .. جاء تعبير ايلوار

(۱۷) راجع (۱۰ ب. نشميكوف) تاليف فلاديمير يرميلوف ، توجمة الدكتور عبدا القادر القط وفاؤاد كامل المطبوعات الشرق القاهرة ١٩٥٩، (١٨) راجع دراسه الاحت عناوان (انطون اتشميكوف) في العدد السابع من مجلة الادب السوفلييبلي

(١٩) كان ممظم عباقرة الادب الروسمي المذكورين في صدر المقال قد كفوا عن الانتاج منذ فترة ، وفي ثمانينات القرن مات اغلبهم .

ويساعدهم على فهم الوافعويزيد امكانيات الانسان في قهر الطبيعة ، ويساعدهم على فهم الوافعويزيد امكانيات التي انسدلت ـ خلال عهود الظلام المتتالية ـ على وجدان الشعب الروسي ، معريا اقنعة الزيف عن وجه الاوضاع الاجتماعية المنفسخة ومبشرا في الحاح بان السعادة تية لا ديب فيها ، وان التغيير والثورة لازمان حتما لانتشال المجتمع الروسي من وهاد هذا الواقع الرير ... جاء ليعقد تزاوجا حيا وعميقا بين ازمة الدراما في مسرحه وازمة المجتمع ذاته . مقدما في ارقى الاطر الفنية الدراما في مسرحه وازمة المجتمع ذاته . مقدما في وجه كل دعــــــاة تولستوي ، جاء ليفع راية العصيان المقدس في وجه كل دعـــــاة تولستوي ، جاء ليفع راية العصيان المقدس في وجه كل دعـــــاة والتولستوية والرجعية والنارودية وغيها ن الاتجاهات الفكرية السلبية والهدامة . . محققا الكلمات الرائعة التي صاغها فلاديمير ماياكوقسكي ، فيما بعد ، شعرا :

انا موجود حيث الالم لقد صلبت نفسي على اقل دمعة .

فهكذا عاش تشيكوف . . . في منابع الالم ينقب عن كل مظـاهر التعاسة والشقاء لينضح اعماقهما المتهرئة ، عاش ليهتف من اعماق قلبه الجياش بطوفانات من نور (من الخبر ان يكون الانسان ضحية على أن يكون جلادا » دون ان يقصد من وراء كلماته تلك اية دعوة للاستكانية او الاستسلام فهذا ما كانيكرهه تشبيكوف تماما ، وانما كل ما كان يبقيه من وراء هذه الكلمات هو التنفير _ ما وسعته طاقته _ من السوقيةومن كل اتجاهات العنف والتخريب والقسوة وغيرها من الاتجاهات اللابناءة ، عاش ليقدس العمل في كل قصصه ومسرحياته مبشرا في حب بطلهوع فجر جديد ، عاش ليرتفع بالواقعية الروسية الى مستوى الرمسزية الطقوسية - على حد تعبير جوركي - مشيدا مسرحه فوق اخر وارقىي منجزات اوستروفيسكي وكوبيلين وبيسيمسكي ، داعيا في اصرار السي التحرر من كل قوة وحشية ومن كل اكذوبة ، عاش ليصنع كل هـــذا وصنعه خلال قصصه وروايابه القصيرة وخلال مسرحياته الفذة العظيمة، مبلورا اسلوبا خاصا وفريدا في المالجة القصصية والسرحيــة .. اسلوبا اقترن باسمه وما زال مقترنا به حتى اليوم ، رغم نشأة تشبيكوف ا.ؤلمة تلك وسط جو حلقت فيه تيارات التبعية لتولستوي العظيم ، ورغم انه لم يكن بامكان اي فنان أن يجتاز _ وسط الانتشار الواسع المدى لاساليب تولستوي الفنيةوالفكرية ـ المنطقة التولستوية ليسدور وحده في اطار خاص وفزيد به ومتميز . الا أن تشيكوف ، وتشيكوف وحده استطاع أن يفعل كل ذلك وبتواضع جم وشفافية علبة .. أذ كان يقول « يجب على الكاتب ان يكون انسانيا حتى اطراف اصابعه ».. لهذا فقد كان يكره الادعاء ويميل الى التواضع والانسانية والبساطة.. وقد سئل مرة عن رأيه في روايات ديستويفسكي فما كان منه الا ان قال ((أنها روايات جيدة ،ولكنها تفتقر الى التواضع والى الخلو من الادعاء)) محددا _ دون أن يدري _ أهم سمات فنه وأبرز اســرار عظمته ورقته وشاعريته . . . التواضع . . والخلو من الادعاء .

واقعية تشيكوف الشعرية

بهذه البساطة ، وبهذا الخلو من الادعاء كتب شيكوف مسرحياته وببساطة ايضا سنحاول ان نتناول هذه المسرحيات واحدة المسلم الاخرى ... ولكن قبل ان نتناول كل مسرحية على حدة سنتحدث جملة عن واقعية تشيكوف الشعرية ، محاولين جهد طاقتنا استكناه أعماق هذا الاتجاه التشيكوفي والبحث عن جذوره والتعرف على كافة ملامحه وذلك حتى نتمكن من رسم صورة عامة للاطار التكنيكي الذي دارت فيه مسرحياته قبل ان نتناول بالدرس كل واحدة على حدة ... ومسع ان تشيكوف قد حاول ان يقدم في (النورس) فهمه الخاص لطبيعسة الفن ، اذ كتب اثناء عمله في هذه المسرحية ((انها تتضمن كثيرا منالكلام عن الادب ، وقليلا من الحركة ، واطنانا من الحب » . . الا اننا لسن نتمني فقط بهذا الكثير منالكلام عن الادب الذي تمنحنا اياه (النورس)

رغم أن تشيكوف قد صاغ فيهذه المسرحية اراءه في الكثير من قضاياً الفن والمسرح .. وعلى لسان تربيليوف بعسفة خاصة ، بل سنحاول استخلاص معالم نظرته الفنية من خلال النظرة المصوبة الى كافةانتاجه المسرحي ، ثم نقوم بعد ذلك بتناول كل مسرحية على حدة ، في محاولة متواضعة لاستكناه اعماقها المضمونية ، رغم ايماننا بانه ليس ثمسة انفصال على الاطلاق بين الشكل والمحتوى .

و ((الطاقة الشعرية في مسرحيات تشيكوف لا تبين عن نفسها من القراءة الاولى .. فبعد أن تقرأ هذه السرحيات سوف تقول لنفسك.. انها جيدة . . لكن ليس ثمةشيء على وجه التحديد . . لا شيء بالـذات يستحوذ على اعجابك .. فكل الاشياء التي تحدث مألوفة وحقيقية ولامستفرية ... بل أن القراءة الأولى قد تصيبك بخيبة أمل .. أذ ستشعر بانه ليس ثمة شيء يمكنك أن تقوله حيالها .. الحبكـــة The Subject ... The Plot ... تستطيع ان توجزهما في كلمات قليلة للغاية .. الفصول جميلة وبعض الشخصيات تبدو جيدة، ولكنها ليست مما يثي طموح المثلين او يستحوذ على اهتماماتهم . . حتى اذا استحضرت في ذهنك بعض الجمل والشاهد ، شبعرت بحاجة الى اطالة التفكير فيها ، والتأمل في محتواها ، ثم ما تلبث جمـــل ومشاهد اخرى أن تداعب ذهنك .. وتعود المسرحية كلها فتطـــوف كالظلال الوادعة امام عينيك ، واذا بك تحس بالحنين الى قراءتها من جديد ، عند ذلك تتحقق من الاعماق الكامنة تحت السطح » (٢٠) ذلك لان مسرحيات تشيكوف لا تعطى نفسها من المرة الاولى ، فتشيكوف لا يتحدث بصوت مرتفع أبدا ، أنه يهمس في أذن القاريء أو المشاهـــد همسات هادئة منخفضة وثرية المعنى ، لهـذا فان اعماق مسرحياته تستعصى على كل من تعودوا على الاصوات المرتفعة في المسرح ...وقد كان هذا هو السبب الرئيسي في سقوط مسرحياته الاولى . . (أيفانوف ۱۸۸۷ ثم مسرحية (الفابة السكونة The Wood Spirit) عام ۱۸۸۷ ثم مسرحية (الفابة السكونة ١٨٨٨ ، ذلك لان جمهور المسرح لم يكن قد تعود بعد على تلك الـرنة الهادئة التي دعاها اوجيست سترندبرج في مقدمته المشهورة لسرحيته (الانسة جوليا) بـ « الحوار النغمي » . . الحوار الذي تنساب فيه الكلمات ناعمة هادئة طيبة وكأنها تنزلق على حوامل دهنية ملساء ، دغم دمدمات التفجر التي تجيش في نفوس الشخصيات التي تندلقالكلمات من فوق السنتها ناعمة هادئة طيبة هكذا ، فتكسب تناغمها من ذلـك التناقض الحاد الكائن بين السطح والاعماق ، والذي يثري الحسوار بديناميته المتفجرة ، ويتطلب أن تكون وراءه طاقة قادرة وعبقسرية تستطيع أن تعطى تماما وبوضوح كل تيارات ودمدمات التفجر الكائنة في الاعماق من خلال حوار مسرف في الهدوء والبساطة والنغمية ، في هذا الحوار تشف الكلمة النثرية بطاقات ايحائية ترتفع بالنثر السي اعلى مستويات الشعر وتحمله معاني فوق طاقته . هذا الى جانب ان المسرحيتين - (ايفانوف) و (الفابة المسكونة) - لم تظفرا بمخسرج يستطيع أن يستكنه اعماقهما الكامنة وراء السطح ، ففشلتا بذلـــك فشيلا كاد يفقدنا تشبيكوف المسرحي تماما .. غير ان ستنسيلافيسكي حينما استطاع ان يفهم بوعي وعمق نادرين اعماق مسرحيات تشيكوف والدور الذي يقوم به هذا الكاتب الموهوب في سبيل البحث عن مسرح جديد يتلاءم مع المضامين الجديدة التي رغب في عرضها على خشبسة هذا المسرح ، تمكن عند ذلك من تقديم مسرحية (النورس) في الاطار الذي وهبها وجهيها الحقيقيين . . الفني ، والجماهيري . . فمسرحيات تشيكوف بالذات تحتاج الى فهم عميق من المخرج لكافة ما تريد انتقوله السرحية ، فتحت سطح الاحداث الهادئة السارية بنعومة عبر فصول السرحية تكمن _ دون شك _ دمدمات وقعقعات عنيفة لكافة ما يجيـش في نفوس الشخصيات من احاسيسوافكار .. هذه الجدة في العرض والتي نبعت من ايمان تشيكوف « بان علينا أن نرسم كائنات معقــدة

Elisaveta Fen, from her introduction to $(Chehov_{(\gamma,\cdot)})$ Plays) Penguin Books, 1960, London, p. 7.

وبسيطة كما هي الحياة ، فالناس يتناولون طعامهم ، وفي نفس الوقت تتهيأ سعادتهم أو تتحطم حيواتهم » (٢١) .. هذه الجدة في الشكل والمحتوى هي التي استلزمت جدة الاخراج السرحي وتمايزه عن كـافة اساليب الاخراج السائدة . ذلك لان تشيكوف كان « قد طود (المسرح) من المسرح ، ولم يكن يعبأ بالتقاليد المرعية ، كان يهدف الى انقــاص عددها لا ألى زيادته، فقد كان يخلق صورا مأخوذة من الحياة ،لا اعمالا مسرحية للمسرح ، ولذا لم يكن غريبا قط ان يعبر عن افكاره ومشاعره بلحظات من الصمت ،او اجابات سريعة دون حديث يلقيه البطـــل نفسه » (٢٢) ... ومن هنا ندلف الى مناقشة كل تيارات الصمــت السارية في مسرح تشيكوف والتي ما يلبث تشيكوف ذاته ان ينبهنسا الى اهميتها حينما يهتف جاييف في (بستان الكرز) موجها الحديث الى الصوان الموقر المحبوب الذي اكتشف انه قد مضى على صنعهمائة عام ويقول له « أن صمتك الناطق بالعمل المثمر لم يطرأ عليه قط ضعف او وهن طوال هذه السننين المائة .. (مجهشما) .. لقد عززت شجاعة الأجيال المتعاقبة من البشر ، وقويت العقيدة في مستقبل افضل مسن الحاضر ، وايقظت فينا مثل الخير والضمير الاجتماعي » (٢٣) ملقيسا بذلك دفقات من الضوء على كل تيارات الصمت التي تسري في كـافة مسرحيات تشيكوف ، وهنا يجدر بنا أن نشير ألى أن ثمة أتجساها مسرحيا معروفا يتبنى فكرة التأثير التعبيري من خلال تيادات الصمست هذه ، والتي يأتي اختيارها الفني ، ودسها داخل الموقف في اماكن واوقات خاصة ، بنتائج تكنيكية باهرة تساهم الى حد بعيد في توضيح ابعاد الفكرة السرحية وتكثيفها . ويعرف هذا الاتجاه باسم مسرح الصمت Theatre de Silence وهو اسلوب مدرسة جان جاك برناد في الافصاح عن كثير من مقولاتهم المسرحية ، اذ يرى اشبياع هذه المدرسسة

الافصاح عن كثير من مقولاتهم السرحية ، اذ يرى اشياع هذه المدرسة ان للصمت نفس التأثيرات المدامية التي للحديث اذا امكن وضلحه لحظات الصمت في المكان الملائم من البنيان السرحي (٢٤) . وقد اعتنى تشيكوف الى درجة كبيرة هذا الاتجاه ، بل واثراه بتجاربه السرحيسة المتازة التي ساهمت حساسيته ورقته في التقاط الصورة والموقف واللحظة التي يدس فيها تيارات الصمت في تعميق هذا الاسلوب من اساليب البناء المسرحي ، فقد كان تشيكوف يقول «لست ادري لماذا يحدث كثيرا الا يحسن التعبير عن السعادة أو الشقاء الكبيريسين الا يحدث كثيرا الا يحسن التعبير عن السعادة أو الشقاء الكبيريسين الا الصمت هذه تشف اللحظة بقوى فوق طاقة الكلمات ، قصوى لحظات الصمت هذه تشف اللحظة بقوى فوق طاقة الكلمات ، قصوى تعجز معها الكلمة عن الافصاح فيكون الصمت هو البديل الوحيد لها... ودائما ما تكون لحظات الصمت هذه محصورة بين موقفين يحتمسان وجودها بحيث لا نظهر هذه اللجظات وكانها عملية (قطع) في بنسساء وجودها بحيث لا نظهر هذه اللجظات وكانها عملية (قطع) في بنسساء المسرحية ... بل تجيء كفرورة حتمية للافصاح بشاعرية عن مكنسون وافعية تشيكوف الشعرية .

اذن .. (فالحوار النفي) الثري بامتداداته وايحاءاته الشعرية .. و (حوار الصمت) الذي تشف فيه اللحظة بايحاءات ومعان فـوق طاقة الكلمات .. اثنان من ملامح واقعية تشيكوف الشعرية ،اما اللمـخ الثالث لهذه الواقعية الشعرية فهو استخدام الرمز .. ليس بالطريقة الكلاسيكية القديمة التي قدم ميترلنك خير ما عندها ، ولا بالطريقةالتي الكلاسيكية القديمة التي قدم ميترلنك خير ما عندها ، ولا بالطريقة الغرق فيها هنريك ابسن مسرحيته العظيمة (بيجنت) ... ولكن بطريقة

⁽٢١) مين رسالة الى سوفورين في ٤ ها يو ١٨٨٩ .

⁽٢٢) كونسبتانتين ستانسلافيسي (مقالات ، خطب ، احاديث ، رسائل) والنص عن ترجمة انور عبد الملك .

⁽٢٣) انطون اتنسيكوف ، (بستان الكوز) ، الرجمة محمد طاهسسسر الجبلاوي ، مكتبة النهضة المصرية ، ص ١٧ ...

 ⁽۲٤) راجع رايموند وليهامز ، (المسرحية من ابسن الى اليوت) ،
 اترجمة الدكتور فايز اسكندر ، ص ٣٤ .

أيحانية شعرية توميء إلى المضامين العميقة التي يريد تقديمها (٢٥) .. فالنورس في مسرحية (النورس) رمز ، بـل هو اكثر رموز تشيكـوف البشر الليئة بالبؤس ، وفي اشياء اخرى كثيرة هامة وجوهرية ... الكاتب يكمن فقط في تصوير الشخصيات والظروف والصورة التسبي على شخصياته ،ولاعلىاقو لهم ، وان يقنصر على كونه شاهدا غـــير متحيز .. أن أعضاء هيئة المحلفين ، أعنى القراء ، هم وحدهم السذين عليهم أن يصدروا أحكاما ، ومهمتي أنا هي أن يكون لدي موهبة ، أي ان أعرف كيف أمير الوضوعات الهامة من غير الهامة ، وأن أعرف كيف احبك أضاءة شخصياني ، وأناتعلم كيف أتحدث بلغتهم الخاصة ١١(٨٨) . . ألا أن رغبة تشبيكوف الحيادية تلك في الوقوف خارج استسوار التجربة الفنية ، والاكتفاء بدور الراقب الخارجي دون دس انفه فياي من جزئيانها ، لم تقع به بين براثن الوضعية ، ولم توضعن انتاجهداخل اطارات الفن الرجعي المؤيد للواقع القائم رغم ما فيه من مثالب ، اذ

وضوحا ... والضيعة في (الخال فانيا) رمز هي الاخرى وان كان لم يظهر بالوضوح الذي ظهرت به رمزية النورس ... وموسكو فيمسرحية (الشقيقات الملاث) رمز على درجة كبيرة من الكثافة والشاعرية ... والبستان في (بستان الكرز) رمز ايضا ... وهكذا لا تخلو مسرحية من مسرحيانه الاربع الرئيسنيةمن من يكاد يحتل المركز المحوري للمسرحية، ويمكن فهمها بناء على استيعابنا للمعادلات الموضوعية التي جاء الرمنز ممادلا أو بديلا فنيا لها ... وقد رصد جوركي هذه الظاهرة في احد خطاباته الى تشيكوف حينما قال « يقولون أن (الخال فانيا) و(النورس) يمثلان نوعا جديدا في الفن المسرحي ترتفع فيه الواقعية الى مستــوى الرمزية الطقوسية ، وانا ارى ان ما يقولونه صادق تماما . . وعلى حين كنت انصت الى مسرحيتك (٢٦) .. كنت افكر في الحياة التي يضحى بها على مسرح المعبود . . وفي الجمال الذي اصبح دخيلا على حيساة السرحيات الاخرى لا تأخذ من يشاهدها من الواقع الى تعميمــات فلسفية ... اما مسرحياتك أنت فتفعل ذلك » (٢٧) .. وقد اشتار جودكي ضمنيا في هذه الكلمات الى ميزة هامة في رمزية تشيكوف ، وهي محاولة تجميع جزئيات الواقع من خلال معادل عام ـ رمزيوواقمي في آن - للوصول الى تعميمات فلسفية . . وليس تجريدات فلسفية ، فانهاج تشبيكوف بعيد كل البعد عن التجريدات ، اذ انه يربط منخلال الرمز كل جزئيات التجربة ، وأن كان هذا قد تم في البداية _ اعنى في (الغابة المسكونة) و (النورس) ـ بصورة شبه هندسية ، الا انه ما لبثان اكتسب وجهه العفوي والتلقائي بعد طول خبرة تشيكوف وممادسته بالدرجة التي التحم فيها الرمز بموضوع السرحية ذاتسه حتى صعب على الكثير من النقاد التمييز بين دلالته ـ الرمز ـ الموضوعية ودلالنه الرمزية ، ويجيء الرمز في مسرح تشبيكوف ـ كما يرى رايموند وليامز - كوسيلة لسمد النقص الذي يعتري المسرحية الواقعية اثناء محاولتها تقليد الحياة بصراحة ونقل ما في داخلها الى خشبةالسرح... وقد كان لزاما على تشيكوف استعمال هذه الوسيلة حتى ينجح تماما في نقل صورة وأضحة وعميقة للحياة الواقعية على خشبة المسرح بعد ان يشدنها خلال هذا الاطار الرمزي ... ليس ذلك التشديب السني يصقل التجربة عن طريق الحيل الفنية حتى تخرج تجربة (لامعة) خالية من الحياة ، ولكنه التشذيب الذي يكفل ربط وتوضيح جزئياتها بعضها بالبعض الاخر ، دون المساس بجوهر الحدث او الشخصية او التدخل في كليهما ... فقد قال تشيكوف بانه « ليس من شـــان الكتاب أن يجدوا حلولا اشكلات مثل الله والتشاؤم وغيرها ، أن دور يتحدث بها عن الله أو عن التشاؤم ، يجب على الفنان الا يكون حكما

أن صفاء الفكر التشيكوفي ، الذي يعتقد الدريه موروا بانه « ليس ثمة طل بشري راقب الناس وكاناكثر امانة من فكر تشبيكوف » (٢٩) ، هو الذي مكن كاتبنا من تصوير الحياة ، ليس في لحظتها الانية الجامدة فحسب ولكن في تطورها التوري العفوي ... جاء هذا دون أن يضع تشيكوف تلك الحقيقة داخل أسوار وعيه ، ولكنها ظهرت كسمةاساسية لهن تشيكوف باكمله نتيجة لصفاء فكر تشيكوف وعمق رؤيته لجزئيسات الواقع من جهة ، ولقدرته الخارقة على الولوج الى أعماق النف___س وازاحه كائة ركامات الزيف من فوقها بسهولة نادرة .. اذ « كان يتقن فن هتك الاقنعة عن وجه السوقية في كل مكان . . وهو فن ينبع مــن رعبته الملحة في أنيرى البساطة والجمال والاتساق في الانسان » (٣٠) ... بكل هذه الامتدادات العميقة والعفوية داخل النفس الانسانية والتي ترتوي من قدرة خارقة على هتك اقنعة الزيف من فوق وجـــه السوفية ، ونفض ركامات التهرؤ عنها ، استطاع تشبيكوف أن يشري رموزه بحقائق موضوعية خصبة ، وأن يلفها في غلالة شاعرية تمكن الرمز من الالنحام بسهولة مع دلالانه الموضوعية ، دون أن يجهد المساهـــد او يدور في سراديب عويصة ، ما يليث أن يفقده داخلها في معظـــم الاحيان من يمارس هذا الاسلوب.

اما السمة الرابعة لواقعية تشيكوف الشعرية فتنحت ملامحها من شجب تشيكوف للمفهوم القديم للمأساة ومن مده السرح الى داخيل حياة الناس العادية .. بكل ما في هذه الحياة البسيطة من لفو فسي بعض الاحيان ومأساوية في احيان اخرى ، فتشيكوف يرى « انالسرح يجب أن يصور الحياة اليومية للناس العاديين ، عليه أن يصورهـا بحيث تضاء هذه الحياة اليومية بنور يشبع من داخل الشمر ذاته ، من فكرة كبيرة ، بحيث يوجد هناك (تيار تحت سطح الماء) وراء السواقع المباشر . كانتشبيكوف يحاول أن يعطى كل ما يمثل على المسرح مفزى مزدوجاً . . مغزى مباشرا حقيقيا ، ومغزى اخر شاعريا شاملا ، وهكذا خلق اسلوبا جديدا في فن المسرح » (٣١) شاجبا بذلك المفهوم القديم للنراجيديا ، وألذي كانما يزال مسيطرا ليس على خشبة المسسمح

(٢٩) الله يه موروا ، فن تشهيكوف ، ترجمة محمد البخاري ، المجلبة العبدد ٤١ ، مانيو ١٩٦٠ .

(٣٠) مكسيم جوركي، ، (صهور ادبية) ، الرجمة الفريد فرج ، دار الكتاب المصرية ، القاهرة ، ١٩٥٩ ، ص ١٠١ .

(٣١) فلاديامير يرميالوف ، (فن المسرح عند تنسيكوف) والنص ملن اترجهمة أنور عبد الملك ، عن مقاله بمراجع الدراسة .

صدر حدشا

ترجمة الدكتور سهيل ادرسي

طبعة جديدة من كتاب يدرس فلسفة العبث والتمرد عند احد كبار مفكري هذا العصر

السعر ١٥٠ ق٠ ل

منشورات دار الآداب

⁽٢٥) سناوضح هذه المضامين عند الحديث عن كل مسرحية على حدة .

⁽٢٦) يقصب مسرحية (الخال فالليا).

⁽۲۷) راجع ، (مراسلات بین جورکي وانشيکوف) ، مطبوعات دار اليقظة العربية ، دمشق . ص ١٨٩ .

⁽٢٨) من رسمالة من تشهيكاوف الى سبو فاورين في ٢٧ اكاوبر ١٨٨٨ .

الروسي وحدها ، بل على خشبة السرح العالى باكمله ، وبدأ تشبيكوف يقدم اشياء جديدة كل الجدة على خشبة السرح ، اناس ينتحسرون ، واخرون يثرثرون بلا غاية ، بينما تحلم مجموعة اخرى باحلام بسيطسة ومستحيلة التحقيق رغم بساطتها المتناهية تلك ، واطنانا من الشخصيات والاحداث والانفعالات تعيش على خشبة المسرح حياة مسرفة في العادية والرمزية في آن ... حياة تلخص كل ما في الحياة العادية من لفسو وتكثفها في مواقف جادة وهادئة ، بسيطة ومعقدة ، لتقدم مفهـــوم تشيكوف للتراجيديا الحديثة والمختلفة تماما عن التراجيديا الكلاسيكية، فالماساة « في نظر تشيكوف لم تعد مأساة النبلاء من الناس يدخلون مع القدر في عراك مجيد، ثم ينهزمون في هذا العراك هزيمة هي اقرب الاشياء الى النصر ، ان ماساة العصر الحديث في نظره هي مـاساة البلادة والضياع والهمة التي لا تشتعل الا ريثما تخبو ، مأساة الذينلا يهبون لمقاتلة القدر ، بل يتلقون صفعاته صاغرين ، ولا يملكون الا ان يأملوا في مستقبل لا يوجد فيه قدر ، او لا توجد فيه صفعات » (٣٢) بهذه الطريقة استطاع تشيكوف أن يقدم مفهوما تراجيديا جديدا للمأساة الروسية ، وأن يمد السرح الى قلب حياة الناس العاديين والبسطاء ، والذين تختلف مأساتهم عن تلك المأساة الزاعقة المكتظة بالقعقعيات الخارجية ، اذ تنحت مأساتهم اهم ملامحها من الاحباط والغثاثةوالتفاهة وعدم القدرة على تحقيق ذاتهم .. و .. و .. والاف المآسي الصغيرة التي تعبر حياة هؤلاء الناس العاديين بالحاح دون ان يعيرها الفنانون ادنى أنتباه . من هذه المآسي المتناهيةالصفر ، صاغ تشيكوف الخطوط العامة لمأساة البشر الكبرى كما تمثلها .. مأساة الضياع والاحباط والتفاهة التي تطوق حياة البسطاء من الناس فتموق سيرهم الهادىء نحو حياة افضل.

وهذه السمة ذاتها .. التخلي عن المفهوم القديم للمأساة وتناول حياة الناس العاديين . . هي التي تفرض السمة الخامسة لواقعيــة تشيكوف الشعرية ... وهي اللابطل .. ان جاز التعبير .. ذلك لاننا لن نجد في مسرحيات تشيكوف ابطالا بالعنى التقليدي للكلمة .. بل اناس بسطاء للغاية ، لهذا فمن ((العبث ان نصف شخصياته بانهـــم (أبطال) .. أن كل واحد منهم هو (كل واحد) .. هو رجل الشارع بمشكلاته واسراره، بضعفه ومخاوفه ، بافراحه واحزانه ، وحين كتــب مسرحية (ايفانوف) عام ١٨٨٧ اراد أن يبعد عن بطله كل اثر للبطولة فسماها ايفان ايفانوفيتش ايفانوف ، اراد ان يقول بذلك ان ايفان هو كل دجل في دوسيا » (٣٣) ذلك لان اسم ايفان يشبه في الروسية اسم جون في الانجليزية . . ففهو اسم كثير الذيوع . . وسمة اللابطل في مسرح تشيكوف ليست استجابة لصيحة زولا الغلافية (دمروا البطل)، ولكنها نتيجة طبيعية لمنهج تشيكوف الشعري في تناول الاشخـــاص والاحداث ، وهذا المنهج هو السر في اننا لا نجد شخصية نمطية واحدة في كل مسرحياته ، لا نجد شخصية ينطبق عليها تعريف القناع الروماني على الاطلاق ، فكل شخصياته متميزة غنية من الناحية الانسانية غنى غير عادي يكفل لها تفردها ويضمن لها استمراريتها الحياتية كشخصية فنية . . ولكننا نلاحظ أن أغلب هذه الشخصيات تعانى من احساس حاد بكينونتها ، ليس بالمعنى الوجودي للكلمة .. ولكن بالمعنى الله يتيح لنا تفهم وجودها الشخصي كمحصلة للظروف الحضارية التسي تعانيها . . تلك الظروف التي تبدو في أغلب الاحيان قاسية مملـــة ومحبطة لكل محاولات الشخصيات في الارتفاع عن واقعهم الدامـــي الوالفين فيه حتى الرأس .. وهذا هو السر في اننا نجد في مسرحياته ان الشخصية المبتذلة دائما _ كالواقع _ تبتلع كل الشخصيات الطيبة الخيرة الجميلة ... بينما تعاني هذه الشخصيات الطيبة الخيرة الجميلة

من احساس تأزمي حاد نابع من وعيها بلامعقولية ما عليها من ضغوط... ورغم حدة هذا الوعي الدامي ، فاننا لا نسمع اصوانا جهورية في مسرحياته ، ولا نلمح اردية بطولة صادقة او جوفاء على شخصياته .. «نمسرح تشيكوف مثل قصصه .. بسيط .. تتحدث فيه الشخصيات حديثا طبيعيا .. اما العقدة فليست شيئا يذكر على وجه التقسريب ، ويعيش المساهد لمسرحياته موقفا يعيشه في الواقع ، او ذلك ما يقرب السرحية من الرواية ، والفارق بينهما عند تشيكوف ضعيف جدا » (٢٤) كما أن الظروف الموضوعية التي عاشها تشيكوف دعمت هي الاخسرى اتجاه اللابطولة عنده ، وساهمت في تعميق رؤيته للناس السطساء ذوي الماسي البسيطة والمتناهية الصغر والخالية من كل اثر للبطولة .

اما السمة السادسة لواقعية تشيكوف الشعرية ، فانها تتعلسق بالجو العام الذي يسود مسرحياته . . حيث « الكلمات فيها اكوام فوق اكوام بلا معنى ولا غاية » كما يقول تولستوي .. وحيث كل الاشيساء هادئة هدوءا غير عادي ، هدوءا يحمل في طياته اعنف درجات التفجير ، ومن هنا كانت اهمية الحوار عند تشيكوف ، في قصصه ومسرحياته على حد سواء . . « فجمل الحوار عنده هامة ، اهميتها فيما تقوله اقل من اهميتها فيما تصمت عنه، اذ يصحب الحوار المنطوق حوار خفي صامت معنب ، ونادرا ما يجرؤ المتألون على الصياح بألمهم وفزعهم ، كانفجار الخال فانيا في وجه الرجل الكبير الزائف مثلا .. لكن دور الصمت رئيسى .. فاحيانا ينطق احد الاشخاص بعديث فردي ، ثم يتدخل اخر بحديث فردي لا يحوي اي اجابة عن الحديث السابق .. ويتبع تشيكوف في الحوار النهج نفسه .. والحقيقة أن الناس يتابعسون في الحياة العامة افكارهم ولا يصفون الى الاخرين » (٣٥) . . لهــــذا فان لاطنان الكلمات السارية في مسرح تشيكوف بلا رابط مئات الدلالات الهامة ، فتشيكوف يرى « ان الهدف الاكبر للانسان ودرامته يكمن في تحركات اعماقه وليس في حركاته الخارجية » وإن على الفنان أن يبذل غاية جهده للغوص الى هذه الإعماق ورسم صورة واضحة لتحركاتها.. واكتظاظ مسرحيات تشيكوف بتحركات الاعماق هذه هو الذي يضفسيي عليها جوا عاما متميزا « ففي مسرحيات تشيكوف تحس بجو عسام يضم الجزئيات والتفاصيل والاحداث ، قد تجد في مسرحه نقدا لاذعا للمواضعات الاجتماعية الخاطئة ، او احساسا حسادا بأن التغير والثورة لازمان لانتشال المجتمع من وهاد الفساد والجمود ، او احكاما اخلاقية على النظم السائدة ، ومخططات لاصسلاح الاوضاع الاجتماعية المهترئة والنهوض بها ... الا أن هذه جميعا هـــي بمثابة التيارات في النهر الكبير ، نهر الشعور الجمعي الذي كان يسبح فيسه الوجدان الروسي حينئذ » (٣٦) ويفصح هذا الجو العام عن بفسه مسن خلال الاحاديث الجانبية A Side والتراسلات الذاتية في الحديث ، وغيرها من الاساليب التي لجسسا اليها تشيكوف بكشرة للكشيف عن كنه المشكلة التي تدور شخصياته فيسي اطارها ، فبهسيده الاساليب تفصح الشخصية عن مكنون اعماقها وتعطيه بسلا تعقيد ودون إن ينتقص ذلك من فنية العمل ككل ... ولا يعني هذا الجو المتميسسر

العام باي حال ان تشيكوف يخترع علاقات واحداثا لا واقعية « فليس

هناك _ كما قال جوركي _ في مسرحيات تشبيكوف ما لا يوجد في الواقع،

ان قوة موهبته الجبارة لتكمن في انه لا يخترع شيئا)) فقد كانت تحدوه دائما كلمات شيللر (لو كان لدينا مسرح قومي . . لاصبحنا امة)) لهذا

حاول تشبيكوف بصفة دائمة ومستمرة أن يرسم صورا ((تعبر عن موقف اجتماعي شامل ، وأن يغزل خيوط هذه الصور من خصائص فرديستة لا

حصر لها ، ومن ملامح نفسية متفاوتة ، فتنبض بالحرارة والحياة » (٣٧)

⁽٣٢) الدَّلتور على الراعي ٠٠ مقدمة ترجمته لمسرحية تشبيكــوف (الشَّفيقات الثلاث) ، روائع المسرح العالمي ، ص ١٠٠

⁽٣٣) عبد الغفار مكاوي ، تشهيكوف الشاعر ، مجلة المجلة ، العدد الخامس ، مابو ١٩٥٧ .

⁽٣٤) و (٣٥) اندريه موروا ، فن تشبهكوف ، ترجمة محمد البخادي، مجلة المجلة ، العدد ٤١، مايو ١٩٦٠ .

Ronald Peocock, (The Poet in the Theatre), London, (77) 1956, P. 88 .

⁽٣٧) عبد الغفار مكاوي ، المرجع السابق .

وان يعمق من خلال هذا الجو العام المتميز والفريد شخصية مسرحية روسية واضحة المعالم والإبعاد ، ترتوي جذورها مسن ارض الواقسم الروسي وتحمل في طياتها كافة ملامح ازمته .

XX

هذه هي السمات الست الواضحة لواقعية تشيكوف الشعرية .. ومما لا شك فيه ان ثمة سمات اخرى عديدة لم يتسع المجال لذكرها .. ومن هذه السمات نوعية التركيب اللغوي عند تشيكوف .. والنقلات العديدة من موضوع لاخر بحساسية زائدة ، وتناوله لجميع شخصياته بحب .. لدرجة انه يصعب علينا الحصول على شخصية واحدة فــي مسرحه لا نشعر بالتعاطف معها ... ونوعية رؤيته لماساة البشــر .. وغير ذلك من السمات العامة التي تساهم في توضيح ملامح اتجاهــه السرحي وبلورتها .. والتي جعلت تولستوي يهتف .. « تشيكوف .. انه بوشكين يكتب نشرا » ... ولشهادة تولستوي هذه في حد ذاتهــا دلالة عظيمة .. اذ من الصعب ان نحصل من تولستوي الذي اعتبر نفسه الله تلك الفترة ـ على شهادة مثلها في حق احــد معاصريه .. واذا اضفنا الى ذلك ان تشيكوف قد حارب بلا مباشرة التولستويـــة استطعنا ان نقدر هذه الشهادة حق قدرها ... وان ندرك بحق مــدى اصالة تشيكوف وشاعريته وحساسيته .

وقد حاول تشيكوف طوال حياته ان يستخلص وجهه الخاص من بين كل الاتجاهات العديدة التي كانت تدور في روسيا كالدوامات وتلف حول نفسها في تلك الفترة .. وحاول ان ينحت لنفسه طريقا خاصـا ومتميزا ... واستطاع بذلك ان يقف ، كما تقول صوفي لافييت فـي كتابها (تشيكوف كما يرى نفسه) ، في منتصف الطريق بين الواقعية والشاعرية .. وان يعالج الماساة البشرية بعين علمية ناقدة ، رفــــم شاعريته تلك .. فقد كان يرى « ان الانسان العادي ينظر الى القمـر ويشعر بالحنان ، وكانه يقف امام شيء رهيب خفى لا يمكن النفاذ اليه ويشعر بالحنان ، وكانه يقف امام شيء رهيب خفى لا يمكن النفاذ اليه

.. ولكن عالم الغلك ينظر اليه بعينين جد مختلفتين ، وليس لديه عنه اية عقائد خرافية . . وانا كذلك انظر الى الانسمان وليس لدي ايسه عقائد خرافية عنه .. لانني طبيب » (٣٨) .. ولـــم يبحث تشبيكوف لنفسه عن وجه خاص واسلوب متميز من اجل الرغبة فــى الاحساس بالتفوق أو التمايز ... ولكن السبب الحقيقي الكامن وراء ذلك يتضح من كلمات الزاتريوليه (٣٩) في كتابها (تاريخ انطون تشيكوف) بانــه « كان هناك شعور عام بالنفور مــن الافكار التقليدية . والكلمــات المستهلكة .. فقد كان الناس يشمعرون بالتقزز كلما وجدوا الحقسارة والمكر وراء عبارات (انسان من نور) .. و (مناضل من اجل الحرية) . . وكان ميخائيلوفيسكي استاذا للعقول الشابة ، يسيطر علسي الادب الجديد من خلال مقالاته النقدية .. وكانوا يقولون دون مزاح • اذا اراد كاتب أن ينجح ، كان لزاما عليه أن يكون قد نفى ولسو لبضع سنوات ، كان هناك مثلا كاتب لم يكن لديه من الطاقات الفنية سوى لحية طويلة جميلة ، ثم احرز نجاحا كبيرا .. لا لشيء .. الا لانه نشر قصة طويلة بعد عودته من المنفى السياسي الطويل الامد » (. }) لذا كـان علــي تشيكوف وسط هذا الجو أن يستخاص لنفسه وجها فريدا ومتميزا .. حتى يستطيع أن يقول للناس .. ويوصل لهم .. كل ما عنده . البقية في العدد القادم

صبري حافظ

(۲۸) من رسالة الى سوفورين في ١٥ مايو ١٨٨٩

(٣٩) الزاتريوليه ، ناقدة وروائية ومناضلة فرنسية معروفة ، وزوجة الشاعر الكبير لويس اداجون .

((,)

Elsa Triolet (L'histoire d'Anton Tchekov) E.F.R. Paris 1954, P. 48 والنص من ترجمة انور عبد اللك عن مقاله بمراجع الدراسة

صدر حديثا



مجموعة شعرية جديدة يعود بها الشاعر المبدع

محمد الفيتوري

الى قرائه الكثيرين بعد غياب بضعة اعوام

نكهة جديدة في اسلوب متطور

الثمن لرتان لبنانيتان

منشورات دار الاداب

ارض الضنى والعذاب
مقبورة خلف سور
حراسها قوم غلاظ مغول
من ارضكم ، يا شاعري ، قادمون
جاءوا ، كما قالوا الينا ، بنور
يطاردون الليل يستعمرون
ما خرب الحاوون والجاهلون
فلا تخف منهمو
فلونك الابيض يا شاعري
لكم ضمان أكيد
وربما ، يا شاعري ، فيهمو
ابن لكم او حفيد
وهو مع الاجناس من لونهم

**

فقط علینا _ نحن یا شاعری ، _

قوم لطاف القلوب

ا قطاع درب علوج

ارضي انا ـ يا شاعري ـ قد غدت من فعلكم حقا بلاد الخراب فليس في افقها شيء يسمى نجوم حتى عصافيرها سفاحة كالصقور والناس مثل الناس في شكلهم، فيها، ومثل الانوف انوفهم والعيون صفاؤها فتنة ، لكنها دون نور وليس للالام فيها تخوم

تعال
الى ارض الضنى والعذاب
اريك ما لم تكن
عيناك قد ابصرت
لا في الرجال « الجوف ٠٠ لا في
ال شائخا يرثي ذهاب الشباب
تعال نفتح ها هنا في الجحيم
بابا على عينيك من الف باب
كيما ترى ذاك « الفينيقي » الذي ،
اردأه ماء اللحر ضد العباب
اود ـ يا شاعري ـحقا ،هنا ان ترى،
انى يرد الجميل

v

تعال الى ارض الضنى والعذاب الرضي انا _ يا الكي ترى عيناك نهر العذاب: فليس في افقها فهارها المصلوب مثل المسيح وليلها في نعمة يستربح وليس فيها ضباب وليس فيها ضباب ومثل الانوف ومثل الانوف فالشمس في افقها مصلوبة لا تدود انوفهم والعيون تلقي على ارضي لهيب الهجير اقدم . ولا ترهب اليها الولوج

مرساكة لائي قي. لاس. لائين –

من مواطن يمني الى الشاعر الانجليزي

T.S. ELIOT

**

وغاصبا يحرق تمر النخيل

مزارعا يجثو على ضيعة ،

في حقله ارداه كف الدخيل

من فعل قوم انت وجدانهم خيرتهم فيها سياط العذاب

یا شاعرا تجثو علی کل بار كأساتهم والتبغ تستلهم والتبغ لا يوحى بغير الدخان والخمر ان راقت افاضت جنون اشح عن العينين ظل النقاب حتى ترى المستحيل: طفلا علی کل باب بأمه ، اردت رصاص الدخيل والليل ظل النهار ومترفا يسطو على معدم ودمعة في العرس محزونة وضحكة جذلى على مأتم وطفلة نصراء حورية اعماقها من فقرها تهرم وانت یا ملهم حتى ولو بانت عليك العظام حتى ولو خلفت سبعين عام لا زلت اطرى من ربيع الشباب من ألفني والمجد لم تهرم

تعال يا من ترى الدنيا بعين الفراب اريك انجازات ليل العذاب: مناضلا من أجل خير الجميع معلقا بالحبال والشعب في عينيه مثل الربيع وسافحا في موكب من جلال

على مدى سمعه يردد الهاتفون:

ذئبا خلا بالقطيع

« عش لا رأت عيناك فيض الهجير فاحيا وكن للمعدين ألمجم » وسائلا يتلو على ملحد عبر الطريق الكتاب وعاريا يضحك من مرتدي ورائحا يسخر من مفتدي ورقصة مرجى على ميتة وحفلة ثكلي على مولد وزوجة تعطي لزوج شفاه نهدین نوارین من غیر نور ساقين نهري خمرة في زجاج لكن اعماقها ، بحدة ، تلعن تصيح ما احقره هذا الذي يجثم كالذئب فوق النعاج ا تود أن تقتله

فما الذي بينه وبينها في الحياة ؟ أغير بصم العهر عقد ألزواج ؟ فالحب في الاعماق لا ظل له وزوجها المغرور لا علم لهِ فثفرها الطيب في وجهه ووجهها الجذاب لا وجه له وانت يا اليوت يا جلجله في معجمات الفنون بفتنة مثيرة يبسم الم تر العمال والزارعين ؟

حثالة ألاشراف والمترفين!

تهز ابراجكم بالخوف يا مترفين! لذا هجوت الربيع:

رأيت في نيسان اقسى الشهور

تنبت الزنبق ارض موات فيه وتحيا الجذور

رأيت قبو الجليد دفاءة تنسيك برد الربيع

في عالم اصبحت فيه تضيع محطم ألوجدان لا قلب له قد راح فيه المال راح الشباب والشك مثل اليقين فيه ، ومثل الموت هذى الحياة فلتنعقى يا بوم ليل الخراب وما يكون الشعر يا شاعرى لو كنت في أرض الضني والعذاب لو احرقت كوخك كي يبتني محلها للمترفين القباب لو صامت اذنیك سنارة لو فرخت في مقلتيك الذباب لو ذقت مثل الناس صبارة لو ارجعت زوجك من كل باب اكان يبقى الشعر موضوعه مثل الرجال الجوف مثل اليباب

قل لى اذن اليوت ، ماذا على ؟ كتفيك في السبعين من معضله ؟ ماذا بقى ، من بعد نعى الحياة ؟ في شعرك الشائخ من معضله وما بقى للفن ، بعد الذي شوهت فيه الفن أن تعمله اشعارك السوداء مرفوضة فلتلقها ، يا أورد للمقصله

سعيد الشيباني عسدن

فشاعر الانسان لما يزل

يبنى من ألكلمات مستقبله

فان كو في مير شجرة كرند.

(حديقة واسعة . في مقدمة المسرح شجرة كرز كبيرة الساق . من بعيد تلوح بعض البيوت الخشبية . الوقت خريف ، ارض الحديقة ملاى بالاوراق الصفراء الذابلة . بين حين واخر نهب موجة ريح تعبث بالاوراق . كان كوخ يأتي من بعيد بخطوات ثقيلة . ويتكىء على ساق الشجرة بعد ان يتأملها) .

كوخ (بحزن) : أأنت الاخرى مريضة ايتها الشجرة البائسة؟ (بسخرية) اخشى انك مصابة بالانفلونزا . (يمسك ساق الشجرة ، ويحاول أن يهزها .) ألم تملي وجودك بعد ؟ لقد خلدتك ايتها المعتوهة . خلدتك في لوحتي الاخية . (ينتابه شيء قليل من الهستييا .) موتي! موتي ، ايتها العجوذ . حتى اوراقك التعسمة اصيبت بالتدرن . (يؤشر موتي ، ايتها العجوذ . حتى اوراقك التعسمة اصيبت بالتدرن . (يؤشر وجهي . (باصرار .) اقسم أنها مصابة بالتدرن . (بعد صمت .) اعرف ، اعرف انك تنتظرين الحياة من جديد . تنتظرين الربيع ايتها المعتوهة . تنتظرين شحنات من الامال الخضراء . (بضحك حزين .) ولكن ماذا تبغين من هذا التكرار الممل . ألم تملي الرتابة . (بعصبية .) ويف ، شتاء ، ربيع ، خريف . سخافة . جنون . (بعد صمت .) ولمن ماذا لقيت تشبهين كلبا انكليزيا حليقا .

ها . ها . ها . (يركل الارض .) وهذه الارض ، انها تسخسر منك . لقد اعطتك جرعات من سم الخريف ، موتي . موتي ايتهسسا العاهرة . نقي ان الارض للعب معك لعبة القط والفاد . قسما بالفن الذي اقدسه انها ستعطيك غدا بضع جرعات من عسل الربيع المدسوس بالسم ، لمجرد ان تتبرجي بحبات الكرز . انها انانية لحد الجنون . . المنا الارض .) انت انانية . (بعد صمت .) ولكن ! ولكن كلنسسا أنانيون . . كلنا صريع الانا . انا . . انا . وانت ايتها المتوهة ، انت الاخرى صريعة الانا . لجرد الانا تنتظرين جرعات عسل الربيع . (بعد صمت .) وماذا عن نفسي . (يفطي وجهه بباطن يديه .) انا . . انا

لتكن أو لا تكن . (فجأة تأتي بعض العصافير وتحط على الشيجرة وتزقزق بصخب .) اسمعيها جيدا . لا تكوني خرساء . انها تــردد الانا . أنا . أنا . (محدثًا نفسه .) بحق الجحيم ماذا تبغى هــده المخلوقات الصغيرة من الاستمرار في الحياة ؟ (بتعجب .) ولكنها سعيدة ابدا . رأس صفير ، وجناحان ، وكفى . ولكنها سعيدة . (يرفع رأسه عاليا .) افتحى اذانك جيدا ، لا تقولي انها ليســـت واضحة ، اليس كذلك ؟ انها تردد الانا . انا اسمعها رغم اذني الواحدة. (بضحك عال .) لا تسألي اين اذني الاخرى ، فهي راحت هديسة متواضعة لسيدة محترمة اعجبت بكبرها . أولسنا نحن البشر مخلوقات شاذة ? نعشق الاذن ، والغين ، والانف ، والشعر ها ها ها . نعشق سخافات كثيرة لجرد ان نشبت اننا احياء ، (بعصبية .) اسمعى . لا تثقي بالارض ايتها الماهرة : أنها كالرأة قليلة الوفاء ، تعطيك كــل شيء . من ثم تبتلعك . انصحى جدورك الضاربة في اعماقها ، ان تضرب عن الامتصاص . اعرف جيدا ان حلمتي اثداء الارض جميلة ومفرية . المهم انصحيها لانها ضعيفة الارادة تستسلم لها بغمزات صغيرة . (يتوقف قليلا ، تمر امرأة شابة بالقرب منه .)

المرأة: (باستفسار .) كم الساعة رجاء .

كوخ : لست ادري . ولكن الشمس ستفيب حتما بعد ساعتين . المرأة : ألا تحمل معك ساعة .

كوخ: كلا . . لانني لا أجد لها قيمة . (يسترسل .) لان كدل شيء واضح يا سيدتي : صباح . ظهر . مساء . ليل . (تضحك المرأة تؤشر الى الشجرة .)

المرأة: انها شجرة كبيرة .

كوخ: (بانطلاق .) فعلا . فعلا سيدتي لانها تمثل اللاشيء . (تهم المرأة بالسير .) انه خريف جميل أليس كذلك ؟ المرأة : انه فعلا .

كوخ: سيدتي (تلتفت المرأة بسرعة ، وتحدق فيه بتعجب .) أتشعرين بالم ؟

المرأة . (بتعجب .) كلا ، (بتعجب اكثر .) ولماذا اشعر بالم ؟ كوخ : آسف ، مجرد سؤال ، (بتجبجبب .) الانسان كائن غريب ، ومعقد . (تهز المرأة كتفيها ، ورأسها .)

كوخ: لانه حين يعاني شيئا يعتقد الاخرون يعانون الشيءنفسه. المرأة: (بخوف ،) كلا ، كلا ، انا لا اعاني شيئا البتة .

كوخ: (بتوسل) ولكن ارجوك ، ابعدي عنك الالم ، الالم : كلمة سخيفة ، (بلطف) ولكن الالم يحيط بنا كالهواء ، أليس كذلك ؟

المرأة: (بتعجب .) لست ادري . . لست ادري .

كوخ: (بتعجب .) كيف لا تدرين ؟ سبيدتي حتى الهواء نفسه يتألم ، لانه مل الدوران حول هذه الكرة الاهليجية . الهواء نفسه يعني الالم . سبيدتي لو فكرت قليلا . (يؤشر الى الشجرة .) انظري الى هذه الشجرة المضحكة : انها تمثل الالم ، وبالتالي العبث .

الرأة : لست ادري ماذا تقصد ؟

كوخ: حسنا . ألم تتألى ولمرة واحدة ؟

المرأة : (بهلع .) انك تهذي .

كوخ: (بعد صمت .) ولكننا نظل نهذي حتى نموت . ثسم ان الهذيان ظاهرة حياتية معروفة .

المرأة: (تحدق فيه بوجل .) انت تشبه (وهي تبتعد .) انت تشبه ذلك المجنون فان كوخ .

كوخ • (يضرب يده بصدره .) انا فان كوخ • أقسم انني فان كوخ • (بتعجب •) وهل انا فعلا مجنون ؟ الهذا السبب اشتكيتم عند العمدة • ها ها • انا مجنون • (بصوت عال •) سيدتي • اسمعي سيدتي وهل هناك عقلاء ؟ • سيدتي لا تهربي • (يعود الى الشجرة ، ويتكيء عليها • وبعد قليل يلتقط قطعة ورقة ذابلة يسحقها باصابعه ، بسخرية) من لا شيء • الى لا شيء • (يضرب الشجرة بقبضة يده •) انظري ايتها الصلعاء • انظري الى مخلفاتك السلولة • لقد تمردت عليك • وجدت الانا • (يمر رجل عجوز على راسه قبعة كبيرة ، يلتفت الى كوخ •)

الرجل العجوز: مساء الخير .

كوخ: مساء الخير.

الرجل العجوز: لقد اخذ الجو يبرد على نحو فظيع . كوخ: أنه الخريف ايها العم .

الرجل العجوز ، (ضاحكا .) يقولون ان الخريف يلهم الشعراء. (بسخرية .) لا بد انك شاعر .

كوخ:ولكنني شاعر بدائي ايها العم ، لانني اكتب بالفرشاة والاصباغ. الرجل العجود: (بتعجب .) وماذا تكتب بالفرشاة والاصباغ ؟ كوخ: اكتب راس ، عين ، انف ، فم .

الرجل العجوز: () هاما بالسير .) يبدو انك شاعر بدائي .

كوخ • مهلا ، دقيقة واحدة رجاء .

الرجل العجوز : نعم . ماذا تريد ؟ كوخ : هل انت سعيد ؟

الرجل العجوز: (بتعجب شديد .) ولكن هذا شيء خاص بي يا عزيزي . الشاعر البدائي .

كوخ: هذا صحيح . ولكن ارجوك اريد أن أعرف الجواب . الرجل العجوز : لست أدري . (يبتعد الرجل العجوز تاركسا خلفه موجات من الضحك .)

كوخ: (بعد صمت ،) كيف لا تدري ، (يصرخ ،) اذن انت تعس ، فكر في البيت ، أو في الطريق جيدا أيها العم ، (يغمفهم محدثا نفسه .) انه لا يدري . انه لا يدري . ها . ها . ها . (بعد صمت طويل يلتفت الى الشجرة .) هل سمعت ايتها الصلعاء ، يقول انه لا يدري . من الذي يدري اذن ؟ (يحني رأسه ، وينفجر بعد قليل.) رباه اكاد انفجر . اكاد انفجر . (باستفساد جنوني .) لماذا اعيش ، ما الذي أبغيه من الاستمرار في الحياة . لقد تعبت . تعبت . تعبت . لا شيء . لا شيءابغيه . لقد سئمت ، تعبت ، مللت . مللت حتسى الجنون . (بعد صمت ، وباشتياق .) حبذا لو تقابلت مع ذلك المافون غوغان ، ولو مرة واحدة. الم يمل هذا البغل سياط شمس تاهيتي ، وأخضرارها الفاقع ؟ الم يمل النهود العارية ، والارداف السمراء التي تملأ الحضن ؟ انه لا شك يبحث عن السمينات . لقد قال لي مرة انه يفضلهن سمينات وغبيات . (يهز رأسه بأسف .) كان يجب أن ارحل معه . رباه كم هو صعب أن يعيش الانسان دون أن يفهمه أحد. الا تفهم وتقدر يعني ذروة الشعاء . (يصرخ .) ذروة الشعاء . ذروة الشعاء . لا . لا . لا . لن استطيع ، لن استطيع الاستمرار ، لا يمكنني ان اظل عبنًا على ثيو ، ثيو السكين ، التعس ، لقد ارهقته بطلباتي ، لقيد تزوج . يجب أن يوفر لزوجته الصغيرة السعادة . ولكن أية سعادة ؟ لا يهمني كيف يفهم السعادة . المهم أن يوفر السعادة . كل شـــيء لزوجته . لقد يئس المسكين من لوحاتي التي غطتها طبقة سميكة من الغباد ، انا اعرف انني لا شيء . لا شيء . (يصرخ .) انا لا شيء . لا شيء . حتى هذه القرية الخربة لفظتني . انا لا شيء ، حتى اميل زولا سخر مني ، الميكتب نقدا جارحا ضدي ؟ الم يقل حتى عمال المناجم امسكوا الفرشاة بايديهم ، ولونريك . رباه اين لوتريك الان ، هذا القزم الطيب . (بيأس .) وحدي . وحدي . (يضع يده في جيب سترته ، ويخرج مسدسا ، ويوجه فوهته الى رأسه ، ويطلق على نفسه رصاصة . يترنح قليلا . ويتكىء على الشجرة .) انتهى كـل شيء . انتهى كل شيء . (يستذكر كلمات من احدى مسرحيسات شكسبير: ((ما الحياة الاطيف يمضي الى زوال . او ممثل لا حول له يخطر وينتقل على المسرح . (بتكاسل .) ثم لا يسمع منه بعد ذلك)) (بعد صمت .) أه ، أن بوسع الانسان أن يمنح نفسه راحة طويلة ، بل أبدية ، بمجرد تمرد بسيط على الحياة . اصافحك أيتها الحياة ، اصافحك بصدق وان استمررت مناصبتي العداء . غوغان اشد علــي يديك بحرارة . (بصعوبة .) اقبلك يا لوتريك ، واخيرا ثيو ، اه . ارجوك اعف عني (بصعوبة بالغة بعد أن يبدأ بالسقوط .) رباه لقد افسدت عليك يا عزيزي ثيو يوم الاحد ، ثـ . . . يو . .

ر لبوء (لرّ-ع

على المحيط يستريح الثلج والسكوت تسمر الموج على الرمال والريح زورق بلا رجال وبعض مجذاف وعنكبوت من يشعل الفرحة في مدامعي ؟ من يوقظ العملاق ؟ من يموت ؟

XX

رائحة الموت على الحديقة تهزأ بالفصول وانت يا صديقة حشرجة ودمعة بتول ووقع اقدام على الطلول تبحث عن حقيقة عن خنجر ، عن ساعد يصول وكان ريش النسر في جراحنا العميقة فما وتوقا ظامئا لدقة الطبول وحلبة النزال ، اي غيمة رقيقة تحوم عند كبوة الخيول عودوا باشلائي ، دمي لم يبتسر طريقة من مد للفجر يدا يستعجل الوصول من مد للفجر يدا يستعجل الوصول

XX

من شد عند صخرة ظنوني ومد منقارا الى عيوني يا سارق الشعلة ان الصخب في السكون فاقطف زهور النور عبر الظلمة الحرون نحن انتجعنا الصمت في المغاره لان نتن الملح لا تغسله العباره فانز لمعي للقعر تحت الرمل والحجاره لا بد ان شعلة تغوص في القراره وارجع بها شراره تنفض توق الريح من سلاسل السكوت تعلم الانسان ان يموت

احمد المجاطي

الدار البيضاء

جليل القيسي

٠٠٠ كــر كۆك

القرراليحبب

عشقت الصمت مذ الفيث نفسي اعبر الرحله واقضي في صراع الموت ، والاهوال أيامي وذابت في تلافيف السكون شفاه احلامي لاني مذ عبرت الدرب اعرف سطوة الذله واخجل اترك الاوتار في تذيع انفامي ففي الاوتار تكمن قوة للفعل مخفيه وان الذل لا تقوى على رده سوى أفعالنا هذى التي في جوف كهف الصمت مطويه.

*

وقفت امام طيف الموت مرتعدا أداجيه ولما لاحت الكلمات كالاعصار في فيه وهبت ريحه الشمطاء تحمل صورة الاموات جماجم تترك الاحساس نهب الخوف والتيه رفعت يدي ارد الريح عنيي دونما جدوى وحين رأيت طابورا من التعساء امثاليي وما رفعوا لصد الريح ايديهم ، ولكن رددوا الصرخات تأكد انهم أموات ولو رفعوا أياديهم بوجه الريح ليديم لصد الموت ،

وانهزمت جيوش الربح مذعوره .

*

وحيدا ؛ غارقا في الصمت اعبر رحلتي للنور وادفع قاربي ليشق بحرا دامس الديجور يناطح موجه الجبار ضعف مصيري المقدور ولكني – ورغم الضعف ، والاعياء ، ورغم الصخر ، والانواء ، ورغم شراهة الحيتان من حولي –

اصر اسير

فاما الموت _ قبل بلوغ ما ارجو _

من الاعياء

واما الموت بعد عبور ركبي لجة الظلماء فما غير انتصار الموت في دنياي من مقدور ولكنى احب الموت ان يأتى ومعه النور.

¥

تركت منارتي . . . شردت في بحر بلا اخر قطعت علي دروب الذل اميالا ، واميالا وارضي تستباح لكل علج حاقد كافر ولكني بقلب البحر ، بين صخوره الصماء سمعت تشنج الشهداء يذهل مسمع الاحياء هم الاموات من قلب البحار تململوا ، ثاروا يصيح الموت في ً بأن اعود اعيد ما آلا ،

بكف اللص أسلابا ،

سعيدا خالدا يبقى يذيق اللص اهوالا . فيا يافا

أدرت الدفة الحمقاء ، أرجعت السفين اليك يا يافا فان شاهدت عبر البحر للابناء أطيافا فطيف سفيننا تعنو له الامواج والحيتان ويهلك ـ اذ يحاول صده في زحفه _ الطغيان فاما الموت – قبل بلوغ ما ارجو _

من الاعياء

واما الموت بعد عبور ركبي لجة الظلماء ، وفوق ثراك يا يافا

وهذا منتهى ما يبتغي في ارضك الابناء .

عبد الرحمن غنيم

جامعة القاهرة

وضع المثقفين الارهابيين

- تتمة المنشور على الصفحة } ـ

والاستاذ . حتى لقد سيطرت كلمة « الاساتذة » كمصطلح يومي على لسان المعتقلين ليدلوا بها على فئـــة الارهابيين الجدد .

الاساتذة الارهابيون!

وكلما تكررت ليالي الارهاب ، كان مثقفون معتقلون يسألون: ترى وما موقف الاستاذ فلان ، والدكتور . . وو ؟ لقد كان المعتقلون يشعرون ، دون جهد تأملي ، ان مثقفي الحزب ، من تبقى منهم ومن لم يبق ولكنه لم يعلن موقفه ، كل هؤلاء متورطون ايضا مع زملائهم من المثقفين الجلادين ، الممارسين في اقبية المخابرات وفيي سجون سوريا كلها ، وسجن المزة خاصة .

ان الارهابي ، ولو كان في صف الحقيقة _ وذلك مستحيل _ ، فأنه يظل بدون حقيقة . ان الحقيقة بدون الانسان هي كذب ، والارهابي ، كاذب ، وسفاح للحقيقة اينما وجدت .

ومع ذلك فهل ترانا ادركنا ماذا تعنيه كلمة الارهاب

لقد مارس هولاكو والشعوبيون والاستعمار والسنغال الارهاب ضد شعوب الشرق ، ولكن المثقفين العقائديين من العرب في العراق وسورية ، ووراء اكبر حركتين لليسار العربي ، الشيوعيين والبعثيين العفائقة ، من دكاترة ومحامين واساتذة وضباط مثقفين ايضا ، فاقوا كـــل هؤلاء في ارهابهم .

فهم عرب . وهم عقائديون . وهم من طلائع نضالية كان لها جولات هي ايضا ضد الظلم والطغيان . . وهم موق هذا وذاك لم يكونوا مضطرين . بل لقد اصطنعوا الارعاب . ثم حذقوا فن التقتيل الدموي والنفسي . . وتحولوا هكذا الى جبابره وطواغيت من كرتون .

وفي عالم الارهاب هناك تفاوت وتفاضل ايضا ، فالارهابي بالفطرة ، ان الثاني فالارهابي بالفكرة . ان الثاني اشمل وعيا بالارهاب وافانينه ، فهو اخطر ، وهو اكثار جبنا في الوقت نفسمه .

ولقد تميز أرهباب البعثيين العفالقة ، عسكريين ومدنيين ، بانه كان هجوما شاملا ، على الاكثرية الساحقة من الشعب .

وكان هذا الهجوم يحدث بأساليب مختلفة . فتارة بأسلوب حرب حقيقية ، تستخدم الدبابات والمصفحات وارتال المشاة ، وتداهم الاحياء ، وتشن (تمشيطا) كاملا لالف البيوت . وتقذف الرصاص والقنابل تارة نحسو الفضاء ، وتارة نحو اهداف حقيقية .

وخلال عام واحد شن البعثيون الارهابيون هـــدا النوع من الهجوم ومارسوا احتلاله الخاص ، على الشعب السوري في مدنه الرئيسية عدة مرات . لقـــد ابتداوا الارهاب الجماعي منذ الشهر الثاني مــن ثورة اذار ، أي

في شهر نيسان . فنزلت الآليات معززة بقوى هائلة الى شوارع حلب . وضربت المتظاهرين بالرصاص من خلال تنظيم (الرتل الاحادي) . ثم شن هجوم اخر على الطلاب في درعا . وارغم طلاب في مدينة (جبلة) على لعيق اسفل احذيتهم وتعليق هذه الاحذية في رقابهم . وسمع اوائل المعتقلين الوحدويين في سجن المزة ضراح اول ضابط ، افقده الارهابيون عقله تحت وطأة التعذب .

كل ذلك في الأشهر القليلة التي تبعت ثورة اذار ، وقبل ان تقع حوادث الثامن عشر من تموز ، الحجة الكبرى لتعميم الارهاب البعثي وتفجير اعلى طاقاته (الثورية) .

و (اكتسع) البعثيون بالجيش السوري مدينة دمشق منذ يوم الثامن عشر من تموز بكل انواع الاسلحة الخفيفة والثقيلة . و (انتصروا) على المدينة الباسلة خلال ساعات .

وتحول (الحزب) خلال ايام السى فرقة ارهابيسة كاملة العدة النفسية والعسكرية • و (غطسى) الحسزب البلاد بانواع من جيوشه الجرارة: بالحرس اللاقومسي، بالمخابرات العسكريه ، بالشعب السياسية ، ولها مر دن في كل حي ، بالمتبين الجدد .

وخلال ایام ، لم تبق عائلة واحدة الا ونكبت قریبا او بعیدا ، بفرد او بأفراد منهـا ، اختفوا ، قتلـوا ، او اعتقلوا او شردوا .

وهكذا بدا شيء جديد في سوريا ، اسمه الاحتلال البعثي •

ومنذ أن بدأ « الاحتلال البعثي » رسميا استبيحت سوريا كلها ، وما زالت مستباحة أمام مختلف وسائسل الارهاب ، وتتابعت حملات الهجوم على الشعب ، فقسد هوجمت أحياء كاملة من مدينة حلب عدة مرات ، وهوجمت مدينة درعا كذلك ، ثم بلغت ذروة الارهاب المنظم ، يوم استأنف الارهابيون حربا حقيقية كاملة ضد مدينة صغيرة واحدة ، هي حماه ، فقسد ضربت بالمدافع ، واخترقت أحياءها الشعبية الدبابات والمصفحات ، وعجسن البشر بتراب بيوتهم واحجارها ، واشترك فسي هده الحرب بتراب بيوتهم واحجارها ، واشر ف على التنفيذ هيئسة كاملة من اركان حرب البعثيين

**

لقد كان المثقفون البعثيون ، في حزب عفلق الجديد، منخرطين الى آذانهم في الارهاب ، ولا يفيدهم قطعسا ان يلقوا التبعات على العسكريين ، فالقادة (الفكريسون) المدنيون كانوا يهيئون صبيان (البعث) الجدد ، للحسرب المقدسة التي سيدخلونها ضد الشعب ، منذ الثامن مسن اذار . وكانوا بين حين وحين ، يقومون بتجارب (استنفار) لهؤلاء (المستجدين) و (بالاساحة الحيسة) ، ويدربونهم على حرب الشوارع ،

والمثقفون البعثيون ، هسم الذين سيطروا علسى والمثقفون البعثيون ، هسم الذين سيطروا علسى قيادات مختلف دوائر الامن والمخابرات . والمعتقلون في حلب ودمشق واللاذقية ودرعسا ، يذكرون (زملاءهم واصدقاءهم) القدامي ، مسن محامين واساتذة و وظفين

مدنيين نظيفين ، الذين قاموا باعتقالهم بانفسهم ، او اشرفوا على سجنهم ، او قاموا ، هم انفسهم ايضا باستجوابهم والتحقيق معهم ، او بالاحرى التنكيل بهم بالسياط والكهرباء ، والتعليق من الاقدام ، والدفن في الرمال .

وعفلق والبيطار لا يمكنهما ابـدا ان يتبرءا وـن حمامات الدم ، التي كان يشرف عليها وينفذها تلامذتهما وحواريوهما . وعفلق يعلم تماما ان اقرب حوارييه اليه اصبحوا من قادة الشعبة السياسية .

وعفلق كان موافقا بصراحة على ما يجري في السجون والاقبية طيلة اشهر بعد الثامن عشر من تموز ولقد كانت هناك وفود تتصل به وتحدثه عن (القطاعات) في المزة . فكان (الصوفي الكبير) ، يبرر ذلك بضرورة (الثورة) . وخلال هذه الفترة الرهبية المظلمة ،التمعت شخصيات فذة في عالم الاجرام العقائدي الجماعي في سجون حلب ودمشق ودرعا خاصة . وصارت بمثابة نماذج اسطورية في تاريخ الارهاب ، وان احسدا مين المعاصرين لهذه الحقبة لا يمكن ان ينسى هذه الشخصيات، ولا اسماء اصحابها . ومن المفجع ان بعضهم من المحامين والقضاة ، وبعضهم الساتسدة ، وبعضهم الاخر ضباط مثقفون . . وشعراء اخيرا!

قد يكون منفذو الارهاب مباشرة قلائل ، ولكن المخططين ، من القادة عسكريين ومدنيين ، والساكتين عن الارهأب ، والمبررين له ، ومفلسفي (ضرورته الثورية) من كتاب وصحفيين ومذيعين ، وفلول المحتجين النادرين . . كل هؤلاء غارقون في مسؤولية القتل والسحل والشنق والاعتقال والتشويه والتشريد ، الذي لاقاه الوف ، الوف حقيقية من ابناء سورية خلال اقل من عام . اظلم عام في عمر اقدم بلد على وجه الارض .

وبالمقابل فان هناك الالاف الذين لاقوا الارهاب في الحسادهم وارواحهم وعقولهم ، ومعهم بقية الشعب الذي طارده شبح الارهاب في كل منعطف من مدينته . فلقد انتشرت اخبار التعذيب في كل مكان ، وساعد على نشرها البعثيون انفسهم كجزء هام مسن سيكلوجية الارعاب الجماعي . فلقد كان أهل المعتقلين يسمعون بأخبار مسن ضرب ومن عذب ليلة كذا أو كذا ، مثل المعتقلين انفسهم .

وبن ناحية اخرى فلقد نشر البعثيون اكبير جيش من المخبرين عرفته (تقاليد) المباحث والمخابرات السورية، و (غطوا) بهم كل خلية في المجتمع، ولم ينسوا بالطبع حزبهم نفسه، الذي انعكست عليى افراده سريعا ادوات الارهاب، وراحت تلتهمه برعب جديد مضاعف.

ومع ذلك فلا بد من التساؤل: ولماذا الارهاب ؟ هل هو اختيار ما ؟ ام انه قدر محتوم . وهل لمثقف ، مهما كانت عقيدته السياسية ، ان يمارس الارهاب ، ان يشارك في التنفيذ ، او في قبول الارهاب ؟

ان بعض المتطّرفين مـن المفسرين (الحرفيسين)

للماركسية يعتقدون ان ثورة البروليتاريا لا تتم الا بالعنف، ولا يمكن حمايتها في المرحلة التالية ، الا بمزيد من العنف ايضا . وبالرغم من اننا لا نريب ان ندخل في نقاش ايدلوجي ، ع هذا الطراز من الفكر الثوري الاحمر ، الا اننا نقول أن الحكم المرتكز الى اكثرية الشعب ، والبروليتاريا هي هذه الاكثرية ، لا يمكن أن يلجأ الى الارهاب . فقيد تكون (الشدة) لفظا أفضل لتلك الصرامة التي يحتاجها حكم شعبي ثوري حقيقي ، و (الستالينية) بالرغم من أنها انحراف ماركسي في الفكر والتطبيق ، فانها كانت حكما ارهابيا بمعنى الكلمة ، ولكنها ، لاعتمادها مع ذلك على الاكثرية من جماهير الكادحين ، فقد وجد من يدافع عن هذا الارهاب ويبرره .

فليس حتما اذن ان تمر الثورات الاشتراكية بمرحلة الارهاب ، خاصة اذا وجه هذا الارهاب الى ابناء الشعب الثائر نفسه .

وحتى الانظمة البوليسية المركزة ، والمقترنة بالنازية والفاشية ، كانت تستند هي الاخرى الى تأييد الاكثرية . ولذلك فان الاكثرية الالمانية ، ايام الحكم النازي ، لم تكن الاقلية المعادية للنظام .

اما الارهاب البعثي العفلقي ، والسعدي من قبلسه في العراق ، فلم يكن له حتى فضائل الارهاب النازي او الفاشي . فساذا قارناه ، بالعنف المصاحب لتحسول البروليتاريا ، ن قاعدة المجتمع الى قمته ، وجدنا انالعنف البعثي لا صفة اجتماعية له على الاطلاق . انه لم يكن في الاصل من اجل حماية الكادحين او البورجوازيين . ولذلك قانه ، ن نوع ارهاب القلسة ، المسيطرة على الحكم لغاسة المصلحة الفردية للحكام انفسهم . والبعث ، في عهده الجديد ، لم يستطع ان يتجاوز بضع مئات . فلم تتح لسه اذن ان يدعى تمثيل مصاحة اية مجموعة كبيرة من المجتمع او اية طبقة فيه .

فهو ارهاب قلة معزولة اذن . ومحاصرة بعسداء شعبي لاهب حولها ، ولذلك يمكن ان يوصف هذا النوع من الارهاب ، بأنه ارهاب العصابة المسلحة المسيطرة على بلد ما ، لغاية نهبه والاستمتاع بخيراته .

فليس للارهاب البعثي صفة العنف المصاحب للتحول الاشتراكي . فلقد كانت طبقات العمال هي اعدى اعدائه. وليس للارهاب البعثي صفة الموافقة مسن قبل الاكثرية المخدوعة التابعة لنظام نازي او فاشي .

ومن هناك تتضاعف وسؤولية من تبقى من المثقفين بين صفوف البعث في اجنحته المتصارعة وفي ارومته الجامدة . انهم وحدهم من يساعدون على استمرار قناع الحزبية على وجوه الارهابيين الاصليين . وهم وحدهم كذلك يحافظون على صفة الحزبية لحكم اهوج شرس لا هوية له في الفكر ، او في التطبيق ، مساخلا بطولات القمع ضد الجماهير وقياداتهم .

ان الصمت والانزواء ، ومحاولة اقناع الذات

بالقدرة على تصحيح الانحراف في خط الحزب وقادته الفعليين ، كل هذه النماذج من السلوك الوهمي ، انما هي سبل للفرار من مواجهة المسؤولية ، قد تصل احيانا الى درجة الجبن والتواطؤ مع (الامر الواقع) ، للمحافظة على حد ادنى من المكاسب ، من وراء بقاء الحزب في صورة الحكم على الاقل .

لقد كان الارهابيون البعثيون يحاولون منذ البدء ، ان يلوثوا معهم ، اكبر عدد ممكن من الايدي الاخرى . فكانوا يخلقون مناسباب مفتعلة لالهاب جو المزايدات في ميدان (الثورية) . حتى لم يعد ثمة مضمون للثورية هذه ، الا في التنافس حول عدد الضحايا ، او حول عينات مبتكرة من نوعيات جديدة في فنون الارهاب الجماعي والفردي.

وبذلك يقتصر الانجاز الثوري على تجنيد مخبرين ، وبناء سجون ، وتدريب فرق من الجلادين ، وتوزيع اوسمة الحرب على ابطال الاقبية والزنزانات وحمامات الدم .

ان الارهابي ، لكي يدفع قليلا بهواجسه بعيدا ، يزيد في ارهابه ، ويدفع باخرين الى مشاركته . وهكذا تتعاظم خلية الارهابيين حتى تأكل جسد الحزب كله ، والعاجزون من بعض المثقفين ، ينحون جانبا ، ويصبحون موضوعاللتندر والاحتقار ، فالارهابي لا يحترم الا الارهابي . انه يصف الاخر بأنه : رجل ، جدع ، عقائدى ، ثورى .!

کثیرون تحدثوا عن سیکولوجیة الارهاب والارهابین. وتناولوا نماذج کبری فی التاریخ امثال (جنکین خان) و (هولاکو) و (نیرون) و (روبسبییر) ، وحتی وصل بعضهم الی (بیریا) وزیر داخلیة ستالین .

فاصحاب نظريات التحليل النفسي ، وجدوا فسي هؤلاء الطواغيت مرضى منحرفين . بعضهم يشكو عاهسة نقص نفسي في طفولته ، كفقدان حنان الام ، او الغيرة من الاخوة ، او عقدة (اوديب) . وبعضهم قد يشكو من بنية جسدية ضعيفة ، او من عزلة اجتماعية ما . فأن مركبات النقص والضعف والتشويه والانحطاط الاجتماعي ، قسد تنقلب في حال التملك من سلطة ما ، الى طغيان وحشي ، يسيطر على صاحبه اولا ، ويسوقه عبسر لذات جهنمية منحرفة ، من ممارسة للطغيان والارهاب ، اعقد فأعقد . حتى تمحي ارادته امام ادمانه الشيطاني ، المتعاظم القوق والقسوة معا .

وان ضحايا اقبية وسجون البعث خلال العام الفائت لا شنك يذكرون كيف ان المدني الاحتياطي ، يسعى دائما الى ضرب كبار الضباط وشتمهم . وكيف ان نكرات من بعض المثقفين الصغار ، كانسوا يتلذذون بتعذيب محامين واساتذة معروفين .

وكيف ان طلابا سابقين اندفعوا الى اهانة اساتدتهم . . وان اقزاما ومعروقين ومشوهين جسديا ، كسانوا يتصدون لضرب وتشويه الضباط في اجسامهم المنتصبة السليمة ، وفي بعض اعضائهم الصحيحة .

وبين الجلادين ، نكرات اجتماعيا وثقافيا ، وفاشلون

في الحب والجنس ، ومغمورون حتى في ضربهم ، اصبحوا حكاما مطلقين في الاقبية والزنزانات المظلمة .

حتى ان العهد الارهابي بطبيعته يجلب المنحرفين والمشوهين قبل غيرهم . شميم يقفز هؤلاء التي المقدمة ، ويسيطرون على الآلة التي صنعتهم ، ويوجهونها حتمين ضد اسيادها الاصليين .

ولكن المصيبة تتضاعف ، عندما يكون هؤلاء المشوهون مثقفين ايضا . فان هذه الثقافة ، سوف تخدمهم في اخفاء عقدهم ومركباتهم الاصلية ، تحت برقع الاهداف الثورية، والافكار الايديولوجية .

فيعمد الارهابي المثقف ، المنحرف نفسيا ، الى الزام منظمته بكل مأثرة طغيانية جديدة . وهو محتاج دائما ان يعلن افعاله باسم الجماعة او المنظمة . وكذلك فانه محتاج، الى الصاق اكثر شعارات ثورته ضجة وافتعالا ، بمخازيه الفردية . ومن ناحية اخرى ، فيان المنظمة الارهابية ، تتغذى من مجموع منجزات اعضائها فيي عالم الارهاب والارعاب الجماعي .

وفي هذا البحران ، من تبادل المنافع بسين المنظمة واعضائها ، تزداد مواقف المثقفين المحتجين صمتا حراجة . انهم معرضون للدفع بالخيانة والتواطؤ مع الاعداء ، اذا ما حاولوا أن يمارسوا احتجاجهم الصامت مسن خلال اي تحقيق عملى .

فالصمت غير مجد وحده . وكذلك الانسحاب في نوع من الحرد المتعالي .

ولا شيء يرد للمثقف الثوري حريته ، الا اعسلان نضاله ضد ارهاب زملائه السابقين . ان مجرد الانفصال الصامت ، الذي لا ينقلب الى نضال سافر فاضح ، لا يؤلف (موقفا) . لان هذا السلوك سوف يساعسد المنظمسة الارهابية على استمرار متاجرتها بعضوية هدا المثقف . وسوف تحيط صمته بهالة من الغموض ، تفسرها حسب مصالحها هي .

لا شيء يعري الارهابيين المنحرفين الا التخلي عنهسم نهائيا ، والدخول معهم في معركة افتضاح وتعرية كاملة. ولا قيمة هنا للصلات الشخصية القديمة . انها . . هي الاخرى ، تمثل العقبات الاعمق التسي تمنع المثقف عين استرداد حريته .

فعندما تصبح مسألة حيساة الشعب وكرامته واهدافه الحقيقية ، هسي موضوع المساومة القسدرة ، والمفاضلة بينها وبين مصلحة الحزب ، فان المثقف مدعو ان يتخلى عن ماضيه مع المنظمة المنحرفة ، وعن ثروة من العلاقات الانسانية مع بعض افرادها ، من اجل ان يعيسه مستقبله الى مستقبل الغالبية من ابناء شعبه ، وان يجعله جزءا منه ، ويقبل المراهنة الكبرى ، مسن اجسل تحقق الاهداف الكبرى . . حتسى عندمسا يسزول الارهاب والارهابيون ، الكبار الهرمون والصغار المستجدون!

مطاع صفدي



ظلت حتى عامها التاسع ، تتمتع بهيكل طبيعي ، فقد ولدت ميلادا طبيعيا ، ونهت نموا طبيعيا . وحين بلفت التاسعة ، فكأنما اخسرج القدر قيضته الغليظة الخفية من الظلام ، وانزلها على رأسها قائلا : الى هنا .. ومن هناك ، فجأة توقفت عن النمو ، وظهر على ظهرهــا نتوء ، وظلت مشدودة الىالارض لا تزيد قامتها على متر .

وادرك الاطباء في الحال ، مستعينين بعلمهم وبكل ما لديهم من خبرة ، بأنها لن تنمو اكثر مما نمت ، وقرروا احكامهم في كلمات علمية مختصرة . ولكن هيهات أن تقتنع ساقاها وصدرها بالتوقف عـــن النمو! .. فصدرها لم يتوقف عن النمو منذ اليوم الذي ولدت فيه ، وتحركت ارادة النمو في ساقيها دون الاهتمام باي تعليل او تفسير . ولما كان من المتعدر أن تنمو طولا تحت وطأة تلك الضربة الماحقة ، فقد نهت عرضا . . فالساقان اعوجان ، اما نصفها الاعلى فقد احدودب من الامام والحلف ، كل ذلك لكي ينمو! ...

الا ينشأ كثير من الشجر وقد علقت به العقب والنتوءات ، او باغصان كسيحة ؟ . . أن ذلك يحدث غالبا ولكن مع هذا الفارق ، ان الشجرة ليس لها عيون تبصر بها ،ولا قلب تحس به ، ولا عقل تفكــر به .. ان الشجر الكسيح لا يتخذ سخرية ولا هزأة من قبل الاشجار الطويلة ، ولا تتحاشاه نظرات الناس خوفا من العين الشريرة،ولا يهرب عنه الطير . اما هي فمسكينة .. يهرب منها الصفار والكبار . ثم ان الشجرة لا تقع في الحب ولا تعرفه ، انما تزهر في مايو ، تلقائيــــا وطبيعيا رغم كساحها اوتثمر في الخريف .

انها شيء اسيء اخراجه ، ولا يمكن اصلاحه بأي وجه من الوجوه. فالذي يكتب رسالة ثم لا تروقه يمزقها ، ويعيد كتابتها من جديد .. ولكن الحياة لا يمكن أن تمزقها مرةواحدة ثم تبدأها من جديد .. هذه مشسئة الله

وتجد نفسها في بعض الاحيان ، تنصرف عن الايمان بالله حسين تمامل ما يحيط بها من واقع اليم ، ولكنها كانت تؤمن به ، وهي تؤمسن بالذات لانها ترى ذلك الواقع المؤلم . . اي تفسير احسن من هذا الذي يقنعها بأن العداب الذي عاشته طوال حيانها ، وتقبلته في براءة ودون ذنب ، لا بد أن يزول في لحظة خاطفة ، ثم تجد نفسها مستقيمة القامة، رشيقة الخطو ، سريعة ،سامقة ، وقد زال جميع ذلك العناء . . انسه لواضح أن الله ، لفاية لا تعرفها ، اراد لها هذا المصير ، وينبغي أن الطريقة ربما رأت في المها العظيم ، خيرا عظيما وجليلا ، وهناك فــي السماء . . اي ملاك جميل ستكون كلمنتينا ؟! . . .

وها هي تبتسم في بعض الاحيان للناس الذين يتطلعون اليها في الشارع ، كأنما تريد أن تقول : (لا تضحكوا مني . . الا ترون انسسي اسبقكم الى الضحك ؟! . . انني لم اصنع نفسي ، لقد اراد الله ذلك، فلا تتضايقوا ، ولن اتضايق انا ايضا ، لان الله اذا اراد هذا ، فاني متيقنة انه يدخر لي جزاء في الستقبل) . . وعلمى كل حال فمان الساقين لا يظهران تحت الثياب ،ان الله وحده هو الذي يعلم ما تكابده من الام عندما تمشي بتينك الساقين .. ومع ذلك كانت تبتسم! ..

وزاد من المها ذلك المجهود الذي تبذله حتى لا تبدو بمظهر المتمايلة المترنحة ، وحتى تجنب نفسها نظرات الناس . كان من المستحيل انتمر دون أن يلاحظها أحد . ولكنها كانت تسير بخطوات خفيفة ، سريعة، في احتشام ، وهي تبتسم . . ولم يكن طريقها يخلو من بعض من يواجهها بقسوة ، ويلاحظها بوجه يكتسي مسحة من الاسف ، ولكنه لا يلبث ان يعود اليها من الطوار الاخرى كأنه يرغب في فهم ما تصنع بتينــك السافين عندما تمشى ... ولا نفلح ابتسامتها المتادة ، في ان ترد تلك النظرات الفضولية أو تخجلها .. فتخجل هي ، ويتضرج وجهها، وتطرق برأسها حتى تكاد تفقد توازنها وسيطرتها على نفسها ، فتوشك علسي الوقوع والتدحرج على الارض ، وحينئذ يزداد حنقها وغضبها ، فترفيع ثيابها ، وتصرح في وجه الفضولي القاسى:

ـ ها .. انظر . ودعني الان امشىي في سلام .

لم يعرفها احد في هذا الحي حتى الان . . غيرت كلمنتينا مسكنها منذ أسابيع قليلة . كان الجميع يعرفونها في ذلك الحي الذي كـانت تسكنه سابقا ، ولم يعد يضجرها احد هناك ، سيكسون هــذا مصيرهـا هنا في هذا الحي . . بعد قليل ، ولكن لا بد من الصبر . . انهــــنا سعيدة جدا بالبيت الجديد ، الذي يقوم في ميدان هادىء نظيف.وهي تعمل من الصباح الى المساء ، بلطف ومهارة في صنع بعض اجهسزة العرسان والمواليد .

أما اختها (كان لكليمنتينا اخت تسمى لاورتا ، تصفرها بخمس سنوات ، وهي مستقيمة القامة ، رشيقة وجميلة جدا ، شقراء) فتعمل صائعة ازياء في أحد المتاجر .. تخرج من الثامنة صباحا فلا تعود الا في السابعة مساء . لقد تناوبتا وظيفة الام .. قامت بها كلمنتينا اولاء وتقوم بها الان لاورتا ، رغم انها اصفر سنا . ولكن ماذا تفعل ، اذا كانت كلمنتينا ، قد ظلت بفعل الكارثة التي حلت بها ، كأنها طفلة فـــــى العاشرة! . . لقد اكتسبت لاورتا خبرة عظيمة من الحياة . . ترى ماذا يكون مصيرها ، لو لم تكن الى جانبها ؟ .. وغالبا كانت كلمنتينا تصغي الى اختها ، وهي فاغرة الغم ، مندهشية ، ذاهلة ، هاتفة : بحقالسيح، يا لها من اشياء غريبة ، هذه ألتي تتحدثين عنها . وهي تعرف الان ، انها بساقيها الشوهتين ، لا يمكنها أن تدخل ذلك العالم الغريب الذي تدخله اختها ، أنها لا تحسدها ، ولكنها تحس بغوف غامض ، يمتسزج بلوعة واسف على نفسها . . فبين يوم واخر ، ستنغمس اختها في ذلك العالم الذي خلق لها ، وكيف يكون حال كلمنتينا السكينة حينداك ؟ . . لقد اكدت لها اختها واقسمت أنها لن تتركها ، ولن تتخلى عنها

ابدا ، ولو تزوجت .

وكلمنتينا تفكر الانفي زوج اختها المقبل: ترى من يكسون ؟ .. وكيف يتعارفان ؟ . . ربما يتلاقيان في الشارع ، نظرة ، ثم ملاحقة، وقفة مناجاة في احدى الامسيات .. ترى بماذا يتناجيان ؟ .. انهسما لشيء سخيف هذه المفازلة . وبعينين والهتين كانت تجلس امام منضدة قرب النافذة ، نسبح في خيالاتها . لا تجد القدرة على مباشرة عملها المركب على جهاز التطريز ، وتنظر خارج النافذة . . ما هذا السسدي تــرى ؟! ٠٠٠

انه شاب! . . شاب جميل اشقر ، ذو شعر مسترسل طويل ، ولحية كلحية الرهبان ، يطل من نافذة البيت المقابل ، معتمدا بدراعيه على حافة النافذة ، واضعا راسه بين يديه .

اهذا ممكن ؟!.. ان نظرات الشاب مصوبة اليها في حدة عجيبة!.. يا الهي ما أشد سحوبه !.. لا بد ان يكون مريضا .. ان كلمنتينا تسراه للمرة الاولى ، في تلك الناسدة ، وها هو ينابع النظر اليها ، وتضطرب كلمنتينا ، فترسل زفرة تشعرها بالراحة والانتعاش ، وكانت اول فكرة طافت بذهنها هي هذه :

_ انه لا ينظر الي .

لو كانت اختها لاورنا في البيت ، لكان من المحتمل ان تفكر ان هذا الشاب انما ينظر اليها ، ولكن لاورتا لا تمكث ابدا في البيت اثناء النهاد . ربما كنت في نافذة البيت الصغير المجاور فتاة جميلة ببادلها الفرام . ولكن نظرانه تعل على انه ينظر اليها ! . . اليها هي المنات . . ان هذا مستحيل ! . . . ماذا ! . . . لقد اشار اليها الشاب بيده كانما يحييها ، هل التحية اليها أل . لا . لا . لا بد ان تكون فتاة اخرى تطل من نافذة اخرى .

واطلت كلمنتينا من النافذة ، بعد أن صعدت الكرسي الذي صنع خصيصا لها ، ودون أن تشعر ، نظرت الى النافذة المجاورة ، ثمالنافذة الاخرى ، ثم نظرت اسغل نافذتها حيث الدور السغلي ، ثم الى نافذة الدور العلوي . ليس هناك أحد في جميع هذه النوافذ!

وفي استحياء ، نظرت الى الشاب نظرة خاطفة ، فاذهلها ان يشير اليها من جديد .

هذه المرة ، لا يمكن أن تشك ، في أنه يشير اليها بالذات وهربت كلمنتينا من النافذة ، وهربت من الحجرة وقلبها يخفق بشدة . مسا أغباها ! . . لا بد أن يكون هناك خطأ ، ذلك مؤكد . . أن ذلك الشباب لا بد أن يكونضعيف البصر ، ربما توهمها لاورتا . . اجل . ربما لاحسق لاورنا في الطريق ، وعرف أنها تسكن هنا ، في البيت المواجه . . أنه لا يمكن أن يكون ضعيف البصر أذن ، بل هو أعمى تماما ، ومع ذلك لا يضع نظارات على عينيه، حقا . أن كلمنتينا ليست قبيحة الوجه ، أنها تشبه أختها قليلا ، ولكن القوام ؟! . . ذلك هو مصابها . . من يدري ، ربما توهمهما في مجلسها ذلك ، فوق الوسادة على الكرسسي ، وأمام جهاز التطريز ، فخدعه بصره ، وظن أنه يرى لاورتا منصرفست السي العمل .



ودي مساء اليوم نفسه ، سألت أختها ، التي أسقط في يدها وتساءلت :

- _ أي شاب ! ...
- ب اله هناك .. امامنا .. ألم تننيهي اليه ١٤ ...
 - ـ انا ؟ . . کلا . من يدون ؟ . .

ووصفته للمنتينا بدفة متناهية ، وصرحت لاورتا بأنها لا تعرفه ، ولم تعرف عنه شيئا ، ولم تقابله أبدا ، ولم نو ابدا من بعيد او فريب.

وتجددت العكاية في اليوم التألي .. هو هناك دي نفس الوصع وقد اسند ذراعيه الى النافذه ، ورأسه الجميل بين يديه ، وكان ينظر البها بنفس النظرات الملحة العجيبة ، التي كان ينظر بها في اليوم السابق ، ولم تعد كلمنتينا تشك في أن ذلك الناب ، الذي يبلسده حزيما ملاعا ، الما يريد أن يبهج نفسه بالسخرية والاستهزاء بهسما . ولدن لماذا يفعل ذلك ! . . الها منكوبه مسكينة ، لا نستطيع البلدا ان تاحد هذه السحرية المرة مأخذ الجد ، ولا تستطيع أن تحدع نفسها بهذا الحب الذي يحاول ،ن يملا به قلبها ، واذن لا . . أنه يعيد نفس الاشارة الذي قام بها امس يحييها بيده ، ويحني رأسه اكثر من مره ، كنما يريد أن يفول : (اليك . . اجل ، اليك) . . تم يحقي وجهه بين يديه ، في الم و،ضح .

أن كلمنينا ، لم نعد نعدر على البقاء هناك فرب النافذه ،وهبطت عن كرسيها ، حافقة العلب ، كأنها حيوان صغير محاصر ، وتوجهت الى نافده الحجرة المجاورة ، ترقب الشاب في خفاء ، خلف السنائلسير السدولة دون النوافذ ، رأته يبتعد عن النافذة ، ولا ينظر الى الخارج، ولكنه يلتفت قلقا من حين الى اخر نحو نافذتها ليرى ما اذا كانت قسد عادت . . أنه ينتظرها ! . . .

ماذا تفترض كلمنتينا ؟ ...

لقد طافت بنهنها هذه الفكرة الثانية:

ـ انه لا يرى جيدا هيئتي وتكويني . .

وفكرت في هذا التخلص: أن تدنو من المنضدة القريبة من النافذة ثم تأخذ قطعة قماش ، ثم تصعد فوق المنضده ، ولو بصعوبة ، ثم تقف على قدميها ، منظاهرة بتنظيف زجاج النافذة .. وهكذا يمكنهه أن ينبينها تماما ويرى هيئتها ، ويتركها في سلام .

ولكن كلمنتينا كادت تسقط في الشارع ، وتهوي من النافذه، حين فطنت الى أن الشاب قد أبصرها في ذلك الوضع ، فوقف واخذ يشير الشارات غاضبة ، معبرة عن خوفه عليها ، مشيرا اليها بأن تنزل . . . لتنزلي . . ويضم يديه الى صدره ، في هيئة رجاء ، ثم يضع رأسهبين يديه ، صارخا فيها . . اجل . انه يصرح الان .

ونزلت كلمنتينا عن المنضدة ، باسرع ما يمكن ، ونظرت اليهه بعينين ذاهلتين ، وهي ترتجف . ونظر اليها بعينين جاحظتين ثم مسد يده نحوها ، وبعث اليها بقبلاته .

۔ انه مجنون ..

هكذا فكرت كلمنتينا، وهي تضم يديها في اسف .

- مجنون ٠٠ يا الهي انه مجنون ٠

واكدت ذلك اختها لاورتا حين عادت في المساء .. فقد السلام فضولها ، اسئلة اختها كلمنتينا ، فتحرت عن ذلك الشاب ، وتعقبت اخباره ، فقيل لها انه قد جن منذ عام تقريبا ، حين ما تت خطيبهه التي كانت تسكن هناك .. حيث تسكن الان لاورتا وكلمنتينا .. وقبل ان تموت تلك كانت قد بترت ساقها الا ولى ،ثم الثانية ، بسبب مرض خييه ..

وهذا هو السبب الذي ملا عيني كلمنتينا بالدموع حين اصفت الى اختها ، وهي تقص تلك الحكاية ... ترى .. أكانت تبكي نفسها ؟ .. ام تبكي ذلك الشاب ؟ .. ثم ابتسمت ابتسامة شاحبة ، وقالت لاختها لاورتا ، في صوت مرتجف :

ـ لقد تصورته .. اتدرين ؟ .. كان ينظر الي .

ترجمة خليفة محمد التليسي

البيضاء - ليبيا



احد عشر خريفا مضى ...

كوخ القصدير لم يتغير ، وساكنوه شحبت وجوههم وافتقــدت معالمهــا ..

في الحريف الماضي رحل «حمو » . . دفنوه في سفح الجبل . . كان ذلك ذات صباح عاصف . . السماء كانت سوداء ، كل شـــيء كــان اسود .

الذكرى الحزينة تعود ، يحملها خريف جديد : الخريف الثاني عشر ، - « لا . . ليس الخريف الجديد . . ليس الخريف الثاني عشر ، الخريف لا يبلى لا يمضي ، انه نفس الخريف الذي مات فيه « حمو » هكذا قالت فطومة ومرارة الاسى تلف قسمات وجهها الطيب .

الصباح بلا شمس . . بلا ضياء ، الظلمة حالكة . . قلب فطومة يدق بعنف يرتعش ، الشمعة ايضا ترتعش والعاصفة قوية . والسماء . . اين السماء ؟ السماء لا ترى من الكوخ .

ما ارعبه من صباح بلا شمس انه يذكرها بزوجها الفقيد ، لقد كان ممددا هنا على الحصير يحتضر . لم تكن انذاك بالكوخ سوى شمعـة واحدة ، لكن ظلام الكوخ ابتلعها فقد بدأت تتلاشى . ((تتلاشى)) وانبعثت منها حزمة ضوء ملونة ثم اختفت ، كم كان وجه ((حمو)) هادئا وحزمة الضوء الملونة تفمره بالظلال والالوان ، كان اقوى من الموت ، لقد ظل يحدق الى اعلى . . سقف الكوخ لم يكن قويا كنظرانه ، فعيناه لـم تنطفنا ، لقد كان ممددا هنا على الحصير يحتضر ، ((حمو)) كان هنا . . .

ومدت يدها كانها ستحسس جسمه النحيل فاصطدمت بالهدي صفيها الوحيد انه ينام نوما عميقا .. هذه الرعود المجنونة لم توقظه..

البارحة قبل أن ينام كان يرتفش من البرد . وجهه الصغير كان اصغر من ذهرات الخريف . لكنه كان يملأ الكوخ باشواقه الحلوة . . الدمعات الكبيرة اللامعة التي كانت تدور في عيني امه امس اشعلت في عينيه احلاما كبيرة ، فكان لا ينقطع عن الكلام . . لقد قال لها :

ـ سأحطم هذا الكوخ يا ماما لابني لك دارا كبيرة ، اكبر مـــن هـذا الريف ..

لكن هذا الكلام لم يزد دموعها الا انهمارا فالمهدي لا يزال فيربيعه الحادي عشر ، لا بل في خريفه الحادي عشر ، الناس في اكواخ القصدير لا تقاس اعمارهمبالربيع.. انسان الكوخ يعيش خريفا دائما... _ ما اطيبك يا ولدي ..

انحنت لتحضنه لكنها لا تريد ازعاجه ، لا تريده ان يستيقظ في هذا الصباح العاصف ، يكفي ان تظل عيناها معلقتين به ، بوجه____ه الصغير ، بيديه المختلطتين بالدهن الاسود ، بقيمصه المزق المليءبالبقع . _ ما اطيبك يا ولدى . .

وادنت حاشية ثوبها البالي من فمها ثم بللتها وشرعت تزيل مــن يديه الدهن الاسود ، فالمهدي يرحل عن القرية كل صباح الى المدينة ليمسح احذية الناس ويعود مع الليل منهوكا . . يحمل صندوق الخشب

وعلب الدهن الاسود .

العاصفة تشتد . . ما ارعبه من صباح بلا شمس !

المهدي تعود ان يصحو في هذا الوقت . . لكنه الان غارق فــي نوم عميق . اذن يجب ان توقظه . . .

والعاصفة ؟ والبرد ؟ والظلام ؟

لا لن توقظه ، الارض مبتلة والمهدي بلا حداء .. انها تخاف ان ينبطح تخاف ان يقع في ساقيات القرية .

ولكـــن ...

الكوخ ليست فيه كسرة خبز . الكوخ فارغ ، ليس هناك سلوى « حصيرة » و « برادة » و « اناء خزفي » والباقي جدران وسقف من قصدير . . حتى الشمعةالاخيرة التي تفالب ظلام الكوخ ستنطفىء انها توشك على التلاشى . .

هل توقظه ؟ ولماذا توقظه ؟

في هذا الصباح العاصف اذا ايقظته سيرحل عن القرية اسيحمل صندوقه الخشبي وعلب الدهن الاسود ليمسح احذية الناس فـــــي المدينة .. ليطوف المدينة بلا حذاء ...

قطرات كبيرة بدأت تسقط من سقف الكوغ ، المطر ينهمر بعنـــف وفطومة تلتصق بصفيها تحميه من هذه القطرات ، وشيء اشبه بالباب ينفتح فيصدر صوتا متقطعا كأنين ((حموا) قبل ان يدفنوه في سفح الجبل...

وبدات تتسلل من شقوق الكوخ خيوط ضياء رمادي لكن العاصفة لم تهدأ والهدي لم يستيقظ .. الشمعة تنطفىء ووجهه الصفير يفرق في خيوط الضياء الرمادي .

_ تحرسك عناية السماء يا ولدي .

لعت عيناها الشفوقتان بوهج من الحنان وهي تتطلع اليسسه ، واشرقت شغتاها الكريمتان بابتسامة اكبر من الكوخ . . اكبر منالقرية .

كان بامكانها ان توفر عنه عناء هذا اليوم ، فهي تفسل ثيسابناس المدينة لقاء قروش وكسر خبز ، لكن ناس المدينة لا يقسلون ثيابهم فسي صباح بلا شمس ، المطر ينهم اليوم بفزارة .

وتراءت امامها احواض الفسيل وفقاقيع الصابون واكبسداس الاثواب القطنية والصوفية التي كانت تفسلها لناس المدينة في الايسام المسمسة ..

_ نك الله يا ولدي .

تململ المهدي فتمزق منكب قميصه وتذكرت فطومة المعاطسسف الصغيرة التي كانت تفسلها تذكرت الاولاد الذين يلبسونها . . انهسم لا يمسحون احذية الناس في المدينة انهم يحتسون كل صباح فنجسان قهوة ، ثم يتوجهون الى المدرسة وصغيرها محروم من المعاطف وفنجسان القهوة والمدرسة . .

« حمو » قبلان يختفي من الكوخ كان يحمل الحاوى للمهدي كلما عاد من المدينة .. وقتئد لم يكن المهدي يرحل عن القرية ليمسسست احسدية النساس ..

احد عشر خريفا مضى ...

كوخ القصدير عمره احد عشر خريفا ، انه لم يتفير رغم الصسدا الذي يكسوه . . جدرانه لا زالت قائمة . . انه لا يزال كوخ قصدير .

- (مهدي)) فتح عينيه في ظلام هذا الكوخ . لففناه وقتسذاك في صفحات الجرائد التي كان يستعملها ((حمو)) في بيع الخضراوات لاهل المدينة . ((حمو)) كان يشرب عرقه قبل ان يصل الى الضيعسة التي يشتري منها هذه الخضر. لقد امضى عمره بائع خضر متجسول ليعود ذات ليلة الى القرية بلا عربة ، لقد سلبوها منه ، اخذوا العربة والخضر . ومنذ ايام كانوا سيسلبون ((مهدي)) صندوق الخشسب وعلب الدهن الاسود .

لا .. لن اوقظه .. مهدي في هذا الصباح العاصف ، اذا رحل عن القرية لن يعود .. سيحجزونه ، سيسلبونه مني لا .. لا ..

_ لماذا تصرخين هكذا يا ماما ؟ لماذا تبكين ؟ ألَّم اقل لك سأحطم الكوخ لابني لك ، دارا كبيرة اكبر من هذا الريف .

كان الهدي قد استيقظ ، فصوت فطومة المخنوق بالدموع كسان يرتفع ويرتفع .. ما ارعبه من صباح بلا شمس .. المطر ينهمر بغزادة والزوبعة تشتد والمهدي يبحث عن صندوق الخشب وعلب الدهست الاسود ليرحل عن القرية .. عيناه البدويتان كان فيهما طموح اقوى من الزوبعة ...

عبد الرفيع الجوهري

الرباط _ المفرب



النقد وادعاء العلم

بقلم عبد الله خيرت

y000000000

تصورت الاستاذ عبد الرحمن فهمي ، وقد فرا قصص عدد يونيه من الاداب وتهيأ ليكتب عنها ، يسائل نفسه بحيرة : كيف ابدأ والدروب كلها مطروقة . . وفن القصة القصيم بالذات قد اتضحت في اذهان الكتاب هذه الايام أصوله وقواعده التي كان يظن الى عهد قريب انها مربكة خداعة . . حقا ان كل شيء قد قيل . . ولكن يبدو انه يتحتم علي ان اقول كلاما تبدو فيه الجدة ويبدو فيه عمق الفهمم وشمول النظرة وسعة الموفة .

وبدأ الناقد يكتب محذرا ايانا في البدء ان نسىء الفهم فنخلها بينه وبين صاحبه طالب الجامعة الذي تحت ناثير هذه الرغبة نفسها حد رغبة ادعاء العلم ولو كان خطأ وثرثرة - تهور فأوهم الناس المتحلقين بجانب الراديو انهم مع أوتار بتهوفن وظلوا هكذا حتى نبههم المذيد أخيرا انهم كانوا مع صوت ((زور)) شكوكو .

كان في العدد قصة لجوته مترجمية ومذيلة بدراسة كذلك .. "والسبيد الناقد يدرك حتما أن أعمال كبار الفنانين تظل أبدا حية متجددة تفتح لها على ولاء الزمان ابواب القرون . . وأن هـــذه الاعمال ترحب بكل فهم جديد وتقبل وجهات النظر الجديهدة ويتسع صدرها لكهل المحاولات التي تهدف الى التعرف بها اذا واكب ذلك الاخلاص وحسن النية .. وكم يسدي لنا النقاد من فضل حين يجتهد الواحد منهـــم مخلصا ليفسر كلمة او اشارة او حركة بدرت من ((هملت)) مثلا فيجعلنا من جديد نكتشف الشخصية مرة اخرى ونحيا معها حياة جديدة ويعمق فهمنا لها .. وكان باستطاعة الناقد حينئذ ان يحدثنا عن فهمه هـــو أللحكاية وأن يضيف شيئا الى كلام الدكتور مكاوي .. غير أنه للاسف ﴿ اخذ يلخص القصة بطريقة خاطئة فبدت كما لاحظ القراء اشبه بقصص / الاطفال .. ثم اخذ يعيد كلام الدكتور مكاوي ويفسره .. فلما اراد ان يقول جديدا خرج لنا بهذه النتيجة العجيبة • لو ان قصة الحكاية كانت ﴿ صدى للثورة الفرنسية وشحصية نابليون ((لفدت الحكاية مجدبـــة بالنسبة لنا نحن ابناء القرن العشرين الذين اصبحت الثورة الفرنسبية بالنسبة لهم تاريخا ووقف نابليون على باب المتحف ينتظر مسا سوف يسفيه عليه الزمن من تراب » . . قد يكون الامر هكذا بالنسبة لقصة جدته . . ولكن من قال أن التاريخ يصبح مجدبا حين يتناول احداثهم وشخصياته فنان ؟ ونابليون هذا الواقف في المتحف اليس هو نابليون

في البحرين تطلب « الاداب » وكتب « دار الاداب »

٠,---

الشركة العربية للوكالات والتوزيع شارع المتنبسي

الذي حدثنا عنه ستندال ؟ ولماذا الثورة الفرنسية .. ما رأي الناقــد في شخصية كيلو بترا ؟

ان احداث التاريخ وشخصياته والثورات ونتائجها لا تغدو مجدبة وعقيمة بل ومضحكة الا في حالة واحدة هي ان يتناولها كاتب بسذاجة فلا تصبح تاريخا ولا ادبا ولا شيئا على الاطلاق .. وهذا يحدث عندما يكسل الكاتب فينقل من الجبرتي صفحة بصفحة او حين يكتب عن حرب بور سعيد مسرحية هتافية رخيصة يشوه بها البطولة الحقيقية .

ثم لم تبق الا مساحة ضيقة امام الناقد فعاد يقع في الاخطاء التي خاف منها: الشكل والوضوع والفكرة والشخصية والرشاقة .. السخ هذه الاشياء التي ملها الناس واصبحت قضايا قديمة منذ ادرك كتاب هذا الجيل مدى الصعوبة التي يعانيها الفنان حين يحاول في صبر ان ينقل ما عاناه وما احسه الى الناس دون ان تجرفه النكت واللهبب بالالفاظ وادعاء التظرف .. فاذا لم يستطع الناقد تلخيص قصة ديزي الامير مع ان القصة لا تلخص وهذه قضية قديمة ايضا حقال ببساطة (لم تقل القصة شيئا حتى اناقش كيف قالته) .. اما القصة الاخرى التي لها موضوع يلخصه في كلمة واحدة فله عليها مآخذ وملاحظات ..

هكذا فهم الناقد قصتي ((صابر موظف صفير ضاق بحر القاهرة واراد ان يقضي اجازة في رأس البر ولكنه لم يجد غرفة خالية في واراد ان يقضي اجازة في رأس البر ولكنه لم يجد غرفة خالية في فندق والاسعار غالية فركب اول سيارة الى القاهرة في الصباح)) ورغم ان هذا الفهم ليس صحيحا ولا يؤخذ على اطلاقه الا انه كهلل عرضه الناقد ليس فيه ما يضحك .. فما معنى قوله بعد ذلك ((هي نكتة اذن النقد ليس فيه ما يضحكنا ان يقع فيه غيرنا)) . . اللاف صفيرة الى يعود موظف صفير الى القاهرة مهزوما عاجزا عن قضاء اجازة صفيرة ؟ لا يمكن ان يحزننا هذا المازق المحرج ويزيد ضيقنا ويجعلنا نفكر قليلا ؟

وبينما يتواضع الناقد فيقول لديزي الامي « انــــا لا اتعسف فأطالبك بموضوع ذي خطر وأنما اطألب بموضوع مفهوم فحسب » . . نجده يتعسف حين اقدم له أنا الموضوع الذي ليس بذي خطر فيقــول أنه موضوع « لا يولد أفكارا ولا يثير انفعالا ولا يصح أن ينفق القارىء وقته وماله في قراءته واقتنائه » . .

وهنا كنت احب الا يتورط الناقد ويبدي هذا الاشفاق الصطنسع غير القبول فهو يعرف ان قارىء الاداب لا يدفع نقوده ليقسرا قصتى او نقد سيادته فحسب .. ان القارىء الذي يستحق ان نشفق عليه ونحزن من اجل نقوده الضائعة هو هذا القارىء الطيب الذي تخدعه العناوين الكاذبة ـ كما خدعت بطل قصتي المتواضع ـ فيشتري مجموعة قصصية لكاتب واحد ويلتقي فيها باشخاص مثل: الاستاذ حمزة عبــد الشكور العجوز المنبعج البطن الذي يحمل منديلا محلاويا قذرا ومع ذلك يكتب قصيدة من الشعر الجديد .. ومثل باعة الدندرمه الذين يقضون يومهم يدقون الطبلة في شوارع القاهرة ومع ذلك ينقدون الشعر الجديد .. والعامل الذي يلبس عفريتة زرقاء (لا بد) وبها بقع الزيت والشحــم ويدافع عن الادب للحياة و.. و.. وبائع الزبادي الذي يريد أن يمسيح الارض بمنافسه في لعب الطاولة من اجل قرشين ثم يذهب هكذا ببساطة الانبياء ليخدم هذا الرجل حين يمرض ويبيع له الاسمنت ويأتيه اخــر الليل بنقوده .. القارىء الذي يستحق أن نشيفق عليه هو الذي تقابله هذه الجمل المسرفة في خفة الدم والتظرف « توسل لوحي الشعر كيي يجبر له البيت المكسور » . . و « حين خرج من الستشفى اصب___ يعاني من مكسورين : بيت من الشعر وذراع مدفونة في الجبس » . . اما قادىء الاداب فهو احسن حظا لانه اذا لــم يعجبه موضوع انصرف

على أن السالة أخيرا أبسط من هذا بكثير . فطالب الجامعسة صديق السيد الناقد ليس في قدرته أن يضلل الناس ويخلط بسين بتهوفن وشكوكو معتمدا فقط على نكش الشعر والكلمات الجوفاء والتشبه بالعلماء أدعاء لا حقيقة .

عبد الله خيرت

القاهــرة

شكر ولفت نظر

بقلم محي الدين عبد الرحمن

قرأت في الاداب العدد الماضي الكلمة التي خصني بها الدكتـور احمد كمال زكي ضمن نقده لقصائد عدد يونيه من الاداب .. والـــني قاله الدكتور صحيح وفي منتهى النطق .. هذا اذا افترضت معه ان الوجهة التي اخذها هي ما اقصده في القصيدة .

ان اتكلم عن كارثة نهر الاردن شيء مشرف حقا ، وقد تكلمت عن هذا الموضوع في قصائد اخرى ، وشاء القدر والظروف ان اكتبقصيدة اغراب . . في الوقت الذي تثار فيه قضية نهر الاردن ، ولكن ان يفهم الدكتور ان قصيدة اغراب كان موضوعها نهر الاردن فهذا ما اود ان الفت نظر سيادته اليه اذ انني لم اقصد بسرقة مياهنا سرقة مياه نهر الاردن بل اقصد به ماء وجوهنا والذين يسرفونه في هذه القصيدة يشكلون في حد ذاتهم قضية خطيرة بالنسبة لجماهير شعوبنا العربية ككل . . وهم الطبقة مصاصة الدم بل واكثر دقة مصاصة ماء الوجوه . انهم يعيشون على اكتافنا ويتركوننا نشقى ، انهم الطغيليون في مجتمعنا العربي ، انني اعني باللصوص في قصيدة اغراب الطبقة الغنية . . ولا اعني اليهود مع ان العنى يكاد يذهب الى نهر الاردن لو اخذ من ناحية المظهر . .

ان رسالة النقد من اصعب الرسالات وهي كالقفص البلوري الذي يستعمله الزراع احيانا لحماية نوع معين من النباتات . انه اللجام الذي يمنع من الجموح . وبودي لو تعمق الدكتور في القصيدة واعطاهـــا وقتا اكثر . . قد يكون اسم صاحبها مغمورا او في طريق الوضوح . ولكن هذا لا يعني ان يمر الدكتور زكي مر الكرام على القصائد . . وان يأخذ قرينة او اكثر يفهم بها مضمون القصيدة . . واعتقد أن ((الذيان يسرقون ماءنا)) هي التي موهت على الدكتور الرؤيا للمضمون . واقول انني لو قصدت نهر الاردن لما قلت :

فالكبرياء عسورة لا بد من اخفائها

نقيم بيننا وبينها جدار »

لو كنت اقصد النهر المذكور لمسكت بكبريائي شامخة ولطمت بها وجه العدو على الاقل في قصيدة _ اذا اعتبرت الكلمة نوعا من انواع السمسلاح .

والفربة، والالف باب ، والبكاء . الفربة يا عزيزي الدكتــور ليست من الفرورة أن تكون البعد عن الوطن والاهل والاحباب ، هناك غربة في الفكر ، والعواطف والامزجة . . فقد تكون غريبا في بيتــك لان احدا لا يفهمك . . . اما الالف باب . . فهذا ما اعني به غربتي عن اهلي اذ انني من الاردن ـ الفيفة الفربية . . . وهل يمكن يا سيـدي الدكتور أن تحدس من قرينة البكاء انني اتكلم عن نهر الاردن ؟ اننــي اتكلم عن الزيف الاجتماعي لا غير اما الحقد الذي سينتصر في النهاية فهو حقد الشرف الذي اهدر من قبل الاخرين .

واخيرا فقد كانت كلمة الدكتور لا تخلو من بعض الاطراء فاشكره وفي الوقت نفسه ارجو ان يقارن مرة ثانية بين الصور في القصيدة على ضوء المعنى الجديد وسيجدها حتما تسمح بالاندماج في عالمنال . وخصوصا في المدينة وشكرا .

محي الدين احمد عبد الرحمن كلية الاقتصاد والعلوم السياسية _ جامعة القاهرة

مجموعة ديوان العرب

	تصدر باشراف لجنة من المحققين
ق ول	صدر منها
1	١ - ديوان المتنبي
0 + +	٢ ــ ((ابن الفارض
ξ	٣ - ((عبيد بن الابرص
ξ	٤ _ ((امرىء القيس
0 + +	ه ــ ((عنترة
7	٦ ۔ ((عبيد الله بن قيس الرقيات
٧	٧ ـ ((ابن فراس
40.	٨ ــ ((عامر بن الطفيل
40.	۹ _ ((الخ نساء
٣٠٠	۱۰ ـ ((زهير بن ابي سلمي
40.	١١ ـ « النابغة النبياني
7	۱۲ ۔ ﴿ ابن زیدون
10	۱۳ - « ابن حمدیس
1	۱۶ – دیوان جریر
***	١٥ ـ شرح المعلقات السبع للزوزني
7	١٦ _ سقط الزند لابي العلاء المعري
10	١٧ ـ اللزوميات (((" جزآن
140.	۱۸ ـ ديوان الفرزدق جزآن
0	۱۹ ـ ((الاعشى
0	۲۰ ـ ((اوس بن حجر
40.	۲۱ ۔ « جمیل بثینة
****	٢٢ _ ((الشريف الرضي جزآن
70.	٢٣ _ ((طرفة بن العبد
۸۰۰	۲۶ ۔ ((عمر بن ابي ربيعة
0++	٢٥ - ((حسان بن ثابت الانصاري
1	٢٦ ــ « ابن المعتز
7	۲۷ _ (ابن خفاجة
7	۲۸ ـ ((البحتري جزآن
0 + +	٢٩ ۔ ((ترجمان الاشواق لابن العربي
140+	٣٠ ـ ((صفي الدين الحلي
10	۳۱ ـ ((ابي نواس
70+	٣٢ ـ ((حاتم الطائي
7	٣٣ _ شرح ديوان المتنبي لليازجي جزآن
٧٠٠	٣٤ ـ جمهرة اشعار العرب لابي زيد القرشي
1	٣٥ _ ديوان بهاء الدين زهير
1	٣٦ ـ ﴿ ديوان ابي العتاهية
٣٠٠	٣٧ ـ ديوانا عروة بن الورد والسموال
۸۰۰	٣٨ ـ ديوان ابن هانىء الاندلسي

الناشر: دار صادر ـ دار بیروت

رحلات السندباد السبع

- تتمة المنشور على الصفحة ١٣ -

كانت اصواتا متداخلة متباينة .. فيها الاجش والرقيق ، وفيهسا الغليظ والرفيع ، وفيها الحاد واللين ، وفيها الابح والمسدوخ . وكانت كلها تصبيح خمسمائة الف .. ستمائة الف .. سبعمائة الف .. واخلت الايدي تلوح وتحتج ، ثم نلوح وتضرب ، واشتركت تلك الايدي التسي كانت تمسك بكمي عباءتي وبقفاي في التلويسح والتهديد والفرب ، ورايت نفسي فجأة وسط هذا السخف حرا لا يقيدني شيء ، فتسللت من بينهم وهم مشفولون عني بالزايدة . ووجدت نفسي خارج قصسر شيخ التجار ترطب نسمة الفروب جبهتي فابتعدت مسرعا ولا زالست اصوات صياحهم في الدخل تلاحقني .

ولكنني ما كدت اصل الى القصر حتى بدأت اتردد ، أأبيع هـــذه الأشياء التي واكبت طفولتي وصباي واسعدت شبابي، ووقفت امام المؤولة العاجية متحسرا . . أن ابي رحمه الله كان يرسلني خمس مرات كل يوم الى هذه المؤولة لارى أن كانت مواعيد الصلوات قد حانت ، وكنـــت انتهز الفرصة فاتسلقها لالعب فوقها واجعل من اصبعي مؤشرا يلقــي ظله كما أشاء ، فاقلب الظهر الى عشاء ، واجعل من العصر مغربـا . أبيعها الان لان بعض التجار يدينني بمائة الف دينار ؟ وتركت المزولــة ودخلت من الباب الكبير ، وما كادت قدماي تطـــآن البساط حتـــى ودخلت من الباب الكبير ، وما كادت قدماي تطـــآن البساط حتـــى احست به يناديني : سندباد . . أيها الخائن الغدار ، أتبيعني بعد أن حملتك عشرين سنة منذ كنت تحبو فوقي صاعدا وهابطا ؟ لا يا بساطي الحبيب . . فلتقطع قدماي أن وطئتا غيرك طــول عمـري . . السندبـاد لا يخون ابدا عشرة طالت أو قصرت .

واتجهت الى الثريا الكبيرة في قاعة الاستقبال ، وبدأت اضواؤها تتراقص امام عيني . . فتذكرت كيف ان امي كانت تقف تحت هـــنه الثريا ، واللؤلؤة الكبيرة تعكس فوق وجهها المليح اضواء تزيده ملاحة واشراقا . وخيل الي ساعتها ان وجه امي يتراءى لي باسما تحـــت الثريا . . أأبيع اللؤلؤة فأحرم من ذكرى هذا الوجه المليح ؟

ووقفت مترددا . . اما ان اتخلى عن واحدة من هذه التحف التي هي جزء من نفسي ، واما ان القي بنفسي بين يدي المستنطقين يعنبونني لاقر بمخابيء اموالي ، فلن يصدق احد انني انفقت كل تلبك الزكائب التي عجز مائة حاسب عن احصائها . . كانت مشكلسة لا اعرف كيف احلها . . واقبلت جاريتي الزاهية :

(ما بال سندباد يقف حزينا اليوم ؟))

كان الزاهية جاريتي وسيدتي في آن واحسد ، فركعت امامسي وركعت امامها:

« أأغنيك يا سندباد لحنا شجيا انفطر له قلب معبد ؟ » فهززت رأسى أن لا .

« اذن ارقص لك رقصة الكاهنات في الصين ؟ »

وهززت رأسي مرة اخرى .

ونجم الديسن ... »

(اذن آتيك بشراب عتقته الف من الاعوام مرت عليه سعيدة مرحة؟)، وهززت رأسي مرة ثالثة .

« ماذا يحزنك اذن وانت لم تعرف الحزن مرة من حياتك ؟ »

فقصصت عليها حكايتي مع التجار ، وما كدت اصل الى خوفي من المستنطقين حتى ضحكت فاغرقت القاعة باصداء من المرح والسخرية .

« أيضنيك الحصول على مائة ألف دينار ولديك اصدقاؤك العشرة!)،
« من ؟ بدر الدين وقور الدين وشمس الدين وشهاب الديـــن

(نعم ، ثم سيف الدين وحسام الدين وركن الدين وعماد الديسن وحصن الدين .))

« وما شأن هؤلاء الاصحاب بما انا فيه يا زاهية ؟ »

(الم تنفق عليهم مالك اثناء عسرهم ؟ الم تمنح كلا منهم زكيبية من الدناني تاجر بها واثرى نابتني القصود واقتنى الجواري ؟ »

(اترينهم يقرضونني مائة الف اليوم ؟))

« لا احسب الا أن كلا منهم ، وقد سمع بما أصابك ، يعسد الان

مائة الف ليحضرها معه عندما يأتي لينفق سهرته المرحة معك . »

حقا ، كيف غاب عني انني لا اواجه هذه المشكلة وحيدا ، ان لدي اصحابا عشرة ، كلهم اكل من خبزي وشرب من خمسري واثسرى من مالي . ان الزاهية اصدق فراسة مني ، نعم . . لا بد انهم فسي طريقهم الان الي لنسمر ونقصف ، كعادتنا كل ليلة ، وفي يد كل منهم كيس به مائة الف دينار .

وصحت بالخدم والعبيد ليمدوا الوائد ويعدوا ادوات الطسسرب والشراب ، ثم جلست في صدر القاعدة وعلى يميني الزاهية ، وبدأنسا ننتظهر .

وانقضت ساعة لم يطرق خلالها بابي ، واخذ القلق يتسلل السي قلبي ، اتراهم لن يحضروا ؟ وقالت الزاهية .

« لاذا لا تقطع الشمك باليقين يا سندباد فترسل اليهم ؟ »

واطلقت عشرة من عبيدي يسعون نحو قصورهم ، وعاد العبيد بعد ساعة لاسمع منهم ان اصحابي العشرة سافروا . . جميعسا سافروا . . واليوم فقط سافروا . . بدر الدين الى سمرقند ، وقمر الدين السس شمرقند ، وشمس الدين الى صمرقند ، وشهاب الدين الى ضمرقند ، ونجم الدين الى طمرقند ، وسيف الدين الى ظمرقند ، وحسام الدين الى عمرقند ، وحسام الدين الى عمرقند ، ودعساد الدين السي فمرقند ، وحصن الدين الى قمرقند .

وقلت للزاهية:

(افي العالم بلاد بهذه الاسماء ؟))

وقالت الزاهيـة:

((نعم) ولو ارسلت الى غير اصحابك العشرة لسمعت عن كمرقند ولم قند وممرقند ونمرقند حتى تنتهي حروف الابجدية ، انها بسسلاد بنيت بالقدرة التي افقدتك ثروتك التي لا تحصى .))

« لقد فروا مني اذن ؟ »

« لا تبتئس يا سندباد ، فلا بد ان نجد مخرجا . »

واطرقت يائسا افكر .. أأبيع اللؤاؤة ام البساط ام الزولـة ام الابريق ..؟ ام ادع ذلك كله واستسلم للتجار يسوقونني الى قاضي القضاة ثم الحتسب ومستنطقيه ؟

وطرق الباب طرقا عنيفا:

« افتح باسم امير المؤمنين يا سندباد . »

وقالت الزاهيــة:

« اهرب یا سندباد . »

الى اين اهرب ، أن المحتسب وهو يطرق بابي بعد شكوى التجار

لا بد راصد عيونه في الطرقات ليمنعني من الهرب ، وحتى اذا تمكنت من الهرب فماذا افعل بعد ؟ أأنرك لهم قصري وتحفي يضعون ايديهمم عليها وياخذونها غصبا وفاء لديونهم ، ثم اصبح انا السندباد طريسد المحتسب ورجالمه ؟

« افتح باسم امير المؤمنين يا سندباد . »

وهل لو فتحت لكم الباب تدعونني ابيسع البساط او اللؤلؤة او المؤولة لادفع لكم دينكم ؟ او انكم ستأخذونني ، جرا على الارض ، حتى اقمية المستنطقن ؟

« اهرب يا سندباد . »

« والى اين أهرب يا زاهية ؟ »

« افتح باسم امير المؤمنين يا سندباد . »

« اهرب الى امي المؤمنين يا سندباد . »

« الى هارون الرشيد ؟! »

« نعم الى هارون الرشيد . »

« وهل يجيرني هارون يا زاهية وانا ابن من ابتنى قصرا ينافس بـــه قصره ؟ »

« افتح باسم امير المؤمنين يا سندباد . »

« امير المؤمنين يا سندباد رجل مثلك يؤمن بأن ليس بالمال وحده يحيا الانسان . »

« نعم ، ولكن ربما بالمال وحده يضيع الانسان . »

« لن يضيعك أمير المؤمنين من أجل مائة الف وهو يعطي كل ليلـــة لقاصديه مائة الف الف . »

« افتح باسم امير المؤمنين يا سندباد . »

وقادتني الزاهية الى قبو في اسفل القصر يفتح على دجلة ، ثم اغلقت خلفي الباب بعد أن باركتني ودعت لي بالتوفيق وتحقيق المراد على يدي خليفة رب العباد .

وعلى شاطىء دجلة جلست افكر في هدوء ، ربما للمرة الاولى في حياتي استطيع ان اجلس لافكر في هدوء . هذا المصير السني انتهيت الله صنعته يداي ، فينبغي ان تخلصني منه يداي ، ومنذ الساعـــة لا اصحاب ولا قصف ، ولا متعة ولا اسراف ، انما هو الصحو والداب حتى استرد ثروتي واستعيد وجودي . وقبل ذلك ينبغي ان تتاح لــي الفرصة لاعود الى قصري حيث ابدأ من جديد . وفي هـــــذا السبيل لا مفر من ان الجأ كما قالت الزاهية الى هارون الرشيد ، فهو كمــا لا مفر من ان الجأ كما قالت الزاهية الى هارون الرشيد ، فهو كمــا كل ليلة قاصديه الاف الالاف . وانا ، وان كنت مثله ، فقد استدار لـي الزمان وغدرت بي الدنيا ، وليس من بأس في ان يعين زميل يؤمن بـان ليس بالمال وحده يحيا الانسان زميلا اخر يعتنق نفس المذهب . فالــي ليس بالمال وحده يحيا الانسان زميلا اخر يعتنق نفس المذهب . فالــي قصر هارون يا سندباد .

ولم يعترض حرس القصر طريقي ، ويبدو ان هارون الرشيد امرهم، مثلما كنت آمر حرس قصري ، بالا يصدوا قاصدا عن سبيلي ، فأخذت اسبي على البسط السميكة النفيسة ، وكانت كل خطوة اخطوها فوقها تذكرني بالبساط المتد من باب قعري حتى قاعة الاستقبال . ان القدم لتغوص في بساطي ذاك الحبيب اعمق مما تفوص اقدامي الان في بسط هارون الرشيد ، ايه يا دنيا ، ولكنني سأستعيد كل شيء . . فقسط يخرجني هارون من هذا المازق فاعود سندباد كما كنت .

وكان هارون الرشيد يجلس في صدر القاعة على طنف من حريسر الهند محلى بلآلىء العين ، وفوق رأسه عمامة ضخمة يتألق ماسها الازرق تحت اضواء الثريات الحمراء ، والى جواره صندوق يغرف منه دناني ذهبية خالصة صافية ويبدرها على الجانبين حيث جلس رجال ذوو عمائم مكورة وجبب منتفخة ، يطوحون لحمى طويلة مخفسة ، ويتمتمون بعبارات استحسان وانبهار لرجل احمق يقف بين يدي هارون ويهرف بكلام لا معنى له .

« والارض مع ، روف السما ، فرى لها ، وبنو الدجا ، لهم بنوال، عبساسي . »

ولم اكن ، انا المطارد الذي يتحرق تجار بغداد شوقا لدمي ، في حالة تسمح لي بسماع هذا الهراء الذي لا معنى له ، فتقدمت نحـــو هارون الرشيد ، ورفعت الاحمق المهراف بكتفي ثــم وقفت بـدلا منه بين يدي هــارون: ﴿ السلام عليك يا امير المؤمنين ، ﴾

« عليك السلام أيها الشاعر المفلق ، اجئتنا مادحا ؟ »

« لست بشاعر يا امير المؤمنين . »

« عليك السلام أيها المحدث الثقة ، اتروي احاديث عـــن جدنا العباس ؟ »

« لست بمحدث يا امين المؤمنين . »

« عليك السلام ايها النخاس النقادة ، اجئتنا بجوار شركسيات ؟ »

« لست بنخاس يا امير المؤمنين . »

« عليك السلام ايها المضحك المراح ، اجئتنا بنوادر طريفة ؟ »

« لست بمضحك يا امير المؤمنين . »

((عليك السلام أيها المغني المطرب، اتطربنا بادوار من خفيف الثقيل؟)) ((لست بمغن يا أمر المؤمنين .))

«عليك اللعنة اذن . ايها الحراس ، ادبوه ثم القوا به في الجب.» وتقدم عشرة من ذوي الإجسام الفارعة وانهالوا علي ضربا وانا اصرخ: « انا سندباد يا أمر المؤمنين ، انا سندباد . »

ولكن صوتي ضاع وسط صيحات الاستحسان للرجل الاحمق الذي عاد يهرف بهرائه الذي لا ممنى له: ((اقدام عم ، رن في سما .))

وسقطت ضربة شجت مني الرأس .

« حة حاتم ، في حلم اح . » وانهال سوط مزق منى اللحم .

« نف في ذكا ، ء اياس . »

وارتطمت لكمة رضت مني العظم .

وصاح احمق اخسير . « الامير فوق من ذكرت . »

وحملني الرجال العشرة وسط ترديد الحمقي :

((نعم) فوق من ذكرت ، فوق من ذكرت .))

وهبطوا بي سلالم لا حصر لها ، وبعد كل سلمسة ، كانت اضواء الثريات الحمراء تتلاشى ، وصياح الحمقى يتضاءل ، حتى لم أعد ادى شيئا او اسمع شيئا ، وعندئذ ايقنت اننى فى الجب .

والقاني الحراس العشرة على الارض ، وسدوا فوهة الجب بحجـ طاحون ، ثم عادوا يصعدون السلالم التي لا حصر لها حيث ضوء الثريات المتلاليء وصياح الحمقي الذي لا معنى له . وبقيت وحدي يـا سادة يا كرام ، ملقي في الظلام، م شدوخ الرأس ، ممـزق اللحـم ، مرضوض العظم ، وفي الذني لا تزال تتردد اصداء الصياح :

((فوق من ذكرت ، نعم ، فوق من ذكرت .))

وادرت عيني حولي تبحثان فلم تريا الا الصمت ، ومددت كفي تتحسسان فلم تتلمسا الا الظلام ، فقلت في نفسي يا سادة يا كرام : هذا جزاؤك يا سندباد . ما لك انت وما لهارون الرشيد ؟ ابوك ابتنى قصرا ينافس به هارون الرشيد ، وانت تلجأ وقد دارت بيك الايام لتستجدي هارون الرشيد .؟ حسن . . ها انت ملقيي تحت جدران قصره لا يسمع بك احد ، ولا يخطر مكانك على قلب بشر ، حتى قليب اولئك التجار الذين يقلبون الان بغداد بحثا عنك .

واخنت يا سادة يا كرام اقارن ما انا فيه بما كنت فيه بهالامس من عز ظننته لا يفقد ، وراحة ظننتها لا تحول ، فانتهيت السبى الموعظسة والاعتبار ، فالزمان ليس له امان ، وكل نعيم مآله الى الزوال ، ومساطار طير وارتفع الا كما طار وقع ، واخنت الوك في ذهني جملة موزونسة منفمة : لكل شيء اذا ما تم نقصان . ولم اكن شاعرا لامضي بها السبى الشطر الثاني ، فتركته لرجل يأتي بعدي يكون حظه من الشعر اوفى واتم ، وعدت اقول في نفسي أيا سندباد ، انت لا تملسك الان الا ان تعرخ ، ولن يسمع صراخك مخلوق ، اللهم الا هارون وجنوده ، واولئك ليس فيهم غناء ، فليس لك الا ان تسلم امرك لله وتنام ، وقد سمعت ان في النوم سبع فوائد ، لا اذكر منها الان الا الامل في ان استريح ساعة

او بعض ساعة من التفكي والتدبير.

فاضطجعت وتنيت ذراعي اتخذها وسادة تقي رأسي المسجسوج صلابة ارض الجب الصخرية ، ولكنني شعرت بشيء صلب حاد يخزني في زندي ، فتحسسته في الظلام حتى امسكت به ، واخذت اتعرفسه بأصابعي . وعندما عرفته يا سادة يا كرام اجتاحت بدني رعدة ، فقسد وجدته عظمة ساعد لا ريب في انها كانت لنزيل سبقني السي الجب . وبزغت هذه الحقيقة في عقلي فلدغتني كالعقسرب ، هسل يتسرك هارون الرشيد نزلاء الجب حتى يموتوا جوعا وعطشا وخوفا ؟ ايكون هسنا الرشيد نزلاء الجب حتى يموتوا جوعا وعطشا وخوفا ؟ ايكون هسنا مصيري ايضا ؟ انا السندباد ، اترك هنا حتى اصبح رمما كصاحب هذه الساعد ؟ اذا كان هذا مصيرك يا سندباد فتعسا لك ، وتعسا لتلسسك اللحظة التي اشارت فيها عليك الزاهية ان تقصد هارون الرشيد !

والتحسر على ما فات قلة عقل ، والامل في الخلاص من هذا الجب جنون ، فالعقل أن اقنع بحاضري ، وإذا كنت سأموت جوعا وعطشا بعد ايمام ، فانني لا زلت حيا حتى الان ، وساظل حيا هذه الايام ، فلا معنى لان اقضيها نائما وسط رمم الوتى ، فإنا لا أحب الموت ولا الموتى ، أن ذكر الموت أمامي يبعث في قشعريرة لا تفارقني ويجعلني أحلم أحلاما مزعجة ، وليس نمة مبرد لاقضي نومتي الاخيرة أحلم بالرمم والاشباح والعفاريت ، فلانا بنفسي أذن عن رمم هؤلاء الموتى التي لا أشك في أنها تحيط بسي .

واخنت احبو في الجب اتحسس بيدي طريقي مبتعدا ماوسعني الابتعاد عن العظام الكثيرة الملقاة حولي . وما كدت اشعر بأن اصابعي لم تعد تلمس عظاما اخرى حتى اضطجعت في شيء مسسن الطمانينة ، وعدت اثني ذراعي لاتخلها وسادة ، ولكنني احسست بشيء اخسسر يلمس زندي ، ولم يكن هذه المرة صلبا حادا ، وانما كان طريا لينا مس ذراعي في رفق ، فاخذت اتحسسه لاتعرفه ، ولمست اصابعي زنسدا مكسوا باللحم ، ثم ارتفعت ساعد فكتف ، ثم اخذت تسير مسع الكتف حتى لمست عنقا وبدأت تتخلل لحية كثة . اتراني نايت عن العظام النخرة لاجاور الجثث المتعفنة ؟ واحسست بقشعريرة جعلت اصابعي تطبسق على اللحية في عنف ، وعندئذ سمعت صوتا ضعيفا يقول في هدوء:

« اترك لحيتي يا بني ..! »

هو اذن حي ..!.. ولست وحدي الحي وسط الرمم .. فهتفت في فرح صادق: «مرحبا بك يا شيخ ..!»

« ارقد بجانبي يابني والزم الصمت . »

((! 114))

(لتنتظر الاسد معي .))

(أي اسد يا شيخ ؟))

((الست من بفداد ؟))

« بلسى . »

« الم تسمع عن الاسد الذي يأتي كل ليلة تحت قصر هسسارون الرشيد ، فيزار زارة واحدة ترتج لها جدران القصر ، ثم يذهب . »

((بلي) سمعت بهذه الخرافة .))

« ليست خرافة ، فقد رأيته بنفسى . »

((متـــي ؟))

« كل ليلة منذ القي بي هنا . »

(اتتكلم جادا ؟))

« من كان مثلى ينتظر الموت لا يهزل ابدأ يابني . »

(اذن ، فالاسد حقيقة ؟))

« وستراه يفعل ذلك ؟ »

« لا احسد يعرف . »

« ولماذا لم يقتله هارون وجنوده ؟ »

« وهل يقتلون شبحا يابني ..! »

« هو شبح اذن ؟ »

« بــل اسـد . »

« انت تحرنی یا شیخ . »

(لو خيرت ما جئت ، وانما القي بي هارون القاء .))
 (كنت تستطيع تجنب هذا المصير .))
 (وكيف ؟))

« بأن تمدح هارون . »

« لست بشّاعر يا شيخ . »

" سنت بناهر يا سيح . " (كنت تستطيع ان تروي له احاديث عن جده العباس .)

« لست_،بمحدث يا شيخ . »

« كنت تستطيع ان تضحكه او تطربه ، او تأتيه بالجواري الحسان مثلـــي . »

« انت كنت تأتيه بالجواري الحسان ؟ »

((نعـــم ،))

((فلماذا غضب عليك فالقاك في الجب ؟))

« لانه اراد الجارية التي لا استطيع ان ابيعها له . »

((ومين هييي ؟))

فتجاهل الشبيخ سؤالي وقال:

(ما دمت لست بشاعر ولا محدث ، ولست بمضحك او مطـــرب او نخاس ، فما الذي ادخلك قصر هارون الرشيد ؟))

فشرعت اقص عليه حكايتي منذ مات ابي حتى القي بي في الجب ، وعندما انتهت الحكاية كان الشيخ قد مات .. مات قبل ان يخبرنسي عن الجارية التي لا يستطيع ان يبيعها هارون الرشيد ، وخلفني وحدي في الجب .. مع الظلام ، ومع لحيته الكثة التي غاضت منها الحياة ، ومع تعب شديد يثقل جسدي ونعاس لا يقاوم يطبق جفني ، فثنيت ذراعي ونمت .

ولا اعرف كم مضى علي وانا نائم ، ولكنني صحوت مذعورا عليي صوت هو قصف الرعد أو انهيار الجبل ، فوجدت الاسد امامي يزأر ، رافعا رأسه الى اعلى ، نافشا لبده في غضب ، واستطعت ان المح فسي الظلام عينيه تتوهجان كالجمر تكادان ان تضيئا ظلام الجب . وكسسان صوته لا يزال يجلجل ممطوطا متردد الاصداء كأنه صراخ مائة عبسد يعذبون بالحديد المحمي ، واحسست بجدران القصر ترتعد من فوقسسى كلص بين يدي المحتسب واسقطت في ارتعادها بعض الاتربة وشظايسا الصخر وكادت تشج رأسي الشبجوج سلفا ، فجعلتني اتخلص من خمسار النوم واستعيد كل ما مر بي خلال يومي ذاك الاغبر . وانبثقت في عقلي فكرة .. هذا الاسد الواقف امامي ، من أيسن جاء ؟ هو لم يهبط مسسن السماء ، ولم ينبت من الارض ، فلا بد أن للجب منفذا يدخل منسسه ويخرج دون أن يراه هارون وجنوده ، وأملي يرتهن بالعثور على هــــدا المنفذ . وقررت يا سادة يا كرام ان اتبع الاسد فسي خروجه دون ان ابالي اشعر بي فأكلني ام تركني ، فأنا ، ما لم اخرج من الجب ، ميست كالنخاس الشيخ لامحالة ، والموت بين فكسى اسد خير مسسن الاحتضار البطىء بين الرمم في الظلام .

ومن ثم هببت من رقدتي واضعا عمامتي فوق راسي بيد ، داسا نعلي في قدمي باليد الاخرى . وكان الاسد قد انتهى من زئيره واخسد يتلفت حواليه ، وخيل الي لحظة انه رآني ، فقد رأيت جمر عينيسه يزداد توقدا في مواجهتي ، ولكنه استدار ومضى راجعا من حيل اقبل، فاسرعت خلفه . واخذ الاسد يسير وانا اتبعه ، ويسير وانا اتبعه ، ثم يسير وانا اتبعه ، ثم يسير وانا اتبعه ، ثم احسست بقدمي تتورمان . وكانت ارض الجب صخرية مغطاة بحصى مدبب ، فاصبح وطء قدمى يبعث فيهما الما يكاد

يفقدني الوعي ، ولكنني لم اكن املك الا أن اسير خلف الاسد ، فلــم يكن لذلك بديل الا أن أرقد منتظرا أن ألحق بالشبيخ النخاس . وخيل الى أننا سرنا ـ الاسد وأنا ـ طول الليل ، وأن النهار لا بد قد أشرقت شمسه الان علىمن يعيشون فوق سطح الارض . وشدد ذلك من عزمي، وجدد ما وهن من جلدي ، فالمخرج لا بد قريب ما دام الاسد يأتي كلليلة في منتصفها ، واخلت اغالب الالم في قدمي واسعى خلف الاسه، ثم اخذ الالم يتسلل من ساقي الى بطني ، فلم اعد استطيع السمير ، فانكفات على الارض واخلت احبو . ويبدو ان الاسد قد تعب مثلى، او انه كان يدرك اننى اتبعه ولم يشأ أن افقد اثره ، أذ أبطأ في خطوه حتى تساوق مع حبوي .ولكنالالم عاد يزحف من بطني الى صدري ، أــم اخذ يتخلل عظام رأسي المسجوجة ، وبدأت فكرة مريحة لها خدر لذيذ تسيطر علي . . انني أموت الان بغير شك ، فلماذا لا أموت في هدوء كما مات الشبيخ النخاس ، وما جدري هذا السمى المرهق فوق الحمسي وشظايا الصخر ؟ ليس ذنبي أنني ضعفت ، نقد بذلت جهدي ، ولكـن الجب كما ارى لا نهاية له ، فلارقد هنا في انتظار الموت مستريحالضمير مطمئن النفس .

وهممت بان انبطح على صدري عندما رأيت الجمرة المتقدة تتوهج من بعيد ، وظننتها للحظة عين الاسد ، ولكنها كانت جمرة واحدة وللاسد جمرتان ، فاعدت النظر محددا بصري الرهق اليها ، كانت بعيدة كالنجم وان كانت لا تخفق ، وخيل الي ان نسمة هواء تهب على وجهي الذي مزقته سياط هارون وجنوده ، كانت نسمة حارة ليست لها عفسونة هواء الجب ، اتراها المنفذ الذي يدخل منه الاسد . . ؟

وتبخرت في لحظة في فكرة الموت المريحة ذات الخدر اللذيذ ، وحل معلها امل شقي مهلك ، ولكنه امل يستحق على اية حال ان ابذل في سبيله جهدا جديدا ، فشرعت احبو نحو الجمرة البعيدة ، واخف حبوي يزداد بطئا وعسرا ، ولكن الجمرة كانت تقترب ، ثم استحسال حبوي الى زحف ادمى كفي وركبتي ، ولكن الجمرة كانت تزداد اقترابا، وكلما دنوت منها انسعت رقعتها وتميز نورها حتى استطعت ان اتعرف فيها فوهة تنفتح الى النور .

وتنبهت فجأة إلى انني لم اعد اسمع وقع خطوات الاسد ولا اشعر بزفرة انقاسه ، وتذكرت ايضا انني لم اسمعهما منذ لمحت عينيا الفوهة ، ترى اين ذهب ؟ هو لم يخرج من الفتحة بغير شك ، فلم تكن تفصلني عنه سوى خطوات قليلة . ترى اين ذهب حقا ؟ ام تراه لم يكن موجودا على الاطلاق ؟ لقد سمعته يزار ، وشعرت بارتعاد جدران القعر لزئيره ، بل ورأيت عينيه المتوقدتين ،ولكن اين هو الان ؟ ايصدقني الناس في بغداد عندما اخبرهم بانني رأيت الاسد الزائر تحت قصر هارون ؟ بل هل اصدق نفسي عندما اخرج الى النور واستعيد قوتي وحريتي ؟ الم تراني اعود الى ظني القديم بانه خرافة ؟ خرافة ؟! ولكنني اخرج الان بغضله من جب هاروں الذي لم يخرج منذ احد قبلي ، نعم ، ها اندا اصل الى الفوهة التي يكاد نورها يعشي عيني بعد ليلة في ظلام الجب الحالك ، وها انذا ازحف خارجا منها براسي ، ثم بكتفي ، ثم يخسرج جسمي منها جزءا جزءا حتى احس بقدمي التورمتين تمسان الارضخارج الجب . ولكن اين الاسد ؟

وتجمعت الام الليلة السابقة كلها على جسدي ، فلم استطع ان امضي في التساؤل والبحث عن الاسد ، وتمدت على الارض ،وكانست مكسوة بعشب اخضر املس ، واستسلمت لنوم عميق .

ولست ادري كم مضى على وانا نائم ، ولكنني صحوت السسر احساس بسائل حار ينسكب على وجهي ويبلل كل جسدي ، وشعرت بشيء انعم من حرير الهند ، وان كان ثقيلا لزجا يمسح وجهي . وخيل الى لحظة ان الاسد يتلوقنيليرى ان كان لحمي شهيا ، فشلني رعب عجبت له . . انا الذي تبعت الاسد طوال الطريق من الجب الى هنسا غير مكترث بان يراني ويأكلني . ولكنني احسست بعد ان خرجت من الجب بان الحياة حلوة تستحق ان اعيشها طولا وعرضا . ولو كسان الحياة حلوة تستحق ان اعيشها طولا وعرضا . ولو كسان الاسد اكلني في الجب لما اكترثت ، بل ربما اسعدني ان يخلصني مين

الموت البطيء جوعا وعطشا وخوفا ، اما ان ينتظر حتى اخرج الى النور واطمئن الى نجاني ثم يأتي ليأكلني ، فهذه مداعبة سخيفة لا ارضاها . واحسست بقوة غاضبة تنبث في ذراعي فارفعهما وادفع ذلك الثميء الثقيل اللزج دفعة قوية . وما كنت افعل حتى سمعت صوتا رقيقا جميلا اشبه بصوت جاريتي الزاهية يقول :

(سبحان الله ، لقد افاق ، سبحان الله .))

ولم اصدق اذني ، اكتبت لي النجاة حقا ، ام انها هلوسية الاحتضار ؟ ولكن شكي تبدد عندما سمعت جمعا لا شك في انه كبي يرد بذات الصوت الرقيق الجميل:

« سبحان الله ، لقد افاق حقا ، سبحان الله . »

لقد نجوت ما في ذلك ريب . . ! ففتحت عيني سعيدا مستبشرا بتلك الاصوات الناعمة الجميلة ، ولكنني ما لبثت ان صحت في فزع : (سبحان الله . . !))

فقد رأيت حولي جمعا من العماليق ، سيقانهم كمآذن المسجسد الجامع ، واجسادهم تطاول الجبال . ولم تكن ضخامتهم وحدها سبب فزعي ، فان الداهية كانت في وجوههم . . كانت وجوه حيوانات على اجسام بشر . وبعيدا ، فوق الجسم الذي يطاول الجبال، تستقر رأس مثل القبة الكبرى في قصري ، ووجه ملامحه تلخص تلخيصا محكما ملامح وجوه الحيوانات التي على وجه الارض . . البقر والتماسيسح والتياتل والحمير . . الغ ، وتبرز منه نابان كل منهما كحجر الطاحون ، ويتدلى لسان مثل قوس قزح .

اين أذن تلك الجواري اللاتي سمعت اصواتهن تسبح الله ؟ وكان واحد من هذه العماليق ، يبدو انه كبيرهم ، منحنيا فوقيي يلعقني بلسانه ، ذلك الشيء الثقيل الناعم اللزج الذي افزعني عنسد يقظتي ، وكان لعابه يتساقط منه دافئا فيفسل جراحي . ولاحظت ،

يصلي با وبال طابة يستانك منه والما ليقسل جراحي . ووطف ، دهشا ، ان جراحي للتثم بسرعة عندما يمسها لعابه الدافيء ، فعدت اصيح :

« سبحان الله ..! »

والتف العماليق حولي في شيء من الدهشة ، واخذ كبيرهـــم يتفحصني بعينين كانهما مفارتان في جبال القمر ، ثم قال :

« سبحان الله .. »

وكان يا سادة يا كرام يتحدث بلغة عدنان ، وينطق بافصحلسان، وكان صوته رقيقا عنبا ، بل اكثر عنوبة من صوت جاريتي الزاهية ، فاخذت اعجب بقدرة الرحمن ، كيف يصدر هذا الصوت الحلو منهذا الجسم العملاق الذي يطاول الجبال ، ومن هذا الوجه الذي تلخص ملامحه وجوه حيوانات الارض ، ؟!

وعاد كبيرهم يقول:

« سبحان الله ،ما انت ؟ سبحان الله . »

فقلت وقد طمأنني صوته العذب:

(انا سندباد .))

« سبحان الله ، وما سندباد ؟ سبحان الله . »

« انا رجل من بفداد. »

وعجبت عندما اخذ جمع العماليق يصيح في دهشة:

« سبحان الله . . ! من بفداد ؟ سبحان الله . »

((نعم ، من بفداد .))

فقال كبيرهم غير مصدق:

« سبحان الله ..! .. بغداد؟ .. تلك القرية التي في الطرف الاخر من الارض؟ سبحان الله . »

ولم أتصور انني سرت في ليلة من طرف الارض الى طرفها الاخر ، واعتقدت أن العملاق قد أخطأ سماع الكلمة ، فقلت له :

« بغداد ليست من اقصى الارض ، بل هي وراء هذا الجبل . » « سبحان الله ، ليس وراء هذا الجبل الا صحراء الشيخ بهساء الدين ، ومسيتها الف عام . سبحان الله . »

وخيل الي أن العملاق مجنون ، وأكد لي جنونه تكراره جملية

سبحان الله ، فقد لاحظت انه يبدأ بها كلامه ثم يختمه بها ايضا ، وسواء كان مجنونا أو كنت أنا المجنون ، فأنه يبدو وديما ، وقد أبسرأ جراحي بلمابه المجيب ، فلم أجد من الكياسة أن أتشاجر معه حسول موقع بغداد ، فسألته : « ومن أنتم ؟ »

(سبحان الله ، نحن شعب الدناسي ، سبحان الله .)
 وبدأ تكراره لسبحان الله في غير مناسبة يضايقني ، فقلت له :
 (الا تستطيع ان تتحدث معي دون سبحان الله هذه ؟)

« ولماذا ؟ حتى لو كنت درويشا فليس ينبغي ان تكررهــا دون مناسبة ، ان الدراويش في بغداد »

« سبحان الله ، لا استطيع ، سبحان الله . »

فقاطعني قائلا

« سبحان الله ، لست درويشا ، انما نحن شعب خلقنا اللــه لنسبحه فلا نستطيع ان نفعل شيئا او نقول قولا دون تسبيحه،سبحان اللـه . »

وزاد هذا من اطمئناني اليهم يا سادة يا كرام ، فلا شك في انهم لا يؤذون احدا ما دام كل عمل يأتونه وكل قول ينطقونه مبارك بتسبيسح الله في بدايته ونهايته . وبدأت احس الاعجاب بوداعة هذا الجنس العجيب ، بل بدأت اتحسر على انني خلقت بشرا ولم اخلق مثلههه فلست احسب ان فيهم من يضطهدون المغلس او يتخلون عن الصديقوقت الشدة ، ولا اظن ملكهم يحتاج الى جب يلقي فيه بكل من لم يمدحه او يهدهد غرائزه . على ان ما خفف من حسرتي ثقتي من انني ساعيش بينهم بقية عمري اسبح الله مثلهم في كل عمل آتيه او قول انطقه ، وانعم بما يعيشون فيه من دعةوطمأنينة ، وسحقا لهارون وجنوده . .

ومن ثم صحبتهم الى ملكهم ليقدموني اليه واسمعه قصتي ، وفي الطريق لم استطع ، وانا اعدو ، ان الحق بخطوهم البطىء ، فقد كان الوحد منهم يقطع في كل خطوة فرسخا ، ولاحظ كبيرهم انني الهثدون ان الحق بهم ، فحملني يا سادة يا كرام بين اصابعه في رفق ، وهكذا سار الجميع وانا معهم نسبح الله حتى وصلنا الى المدينة . ولاحظت يا سادة يا كرام ان ليس حولها اسوار ولا حصون وليس لها حراس ولا ابواب ، فقلت لكبيرهم : « الا تخشون اللصوص ؟ »

« سبحان الله ، وما معنى لصوص ؟ سبحان الله . »

« أولئك الذين يسرقون مال غيرهم ومتاعه ؟ »

(سبحان الله ، وما معنى يسرقون ؟ سبحان الله .))

فأخذت افسر له معنى السرقة حتى فهم عني بعد جهد واضح ، فقـال:

« سبحان الله ، ليس فينا محروم ولا طماع ، وليس لدينسا شيء يملكه ليسطو عليه فرد اخر ، كل ما في المدينة ملك لكل ما في المدينة ، سبحان الله ، »

وادر كت يا سادة يا كرام ان هؤلاء الناس يعيشون في ما يشبه الجنة الموعودة ، وحمدت الله على ا ن القى بي بينهم في حين كانيمكن ان يقودني الجب الى صحراء جرداء يسكنها لصوص وقطاع طريق ، او الى غابة موحشة تملاها الكواسر والسباع . لقد فارقت بغداد طريسدا مفلسا اهرب بحياني من الموت فعوضني الله خيرا من مالي المسلدد وامنى المقود .

واثناء سيرنا في طرقات المدينة نحو قصر الملك ، لاحظت ان كـل ما حولي بيوت متشابهة ، ليس فيها زخرف ولا زينة ، بل ليس فيها نوافذ ولا ابواب ولا استار . فسألت كبيرهم عن السر في ذلك فقال :

« سبحان الله ، الزخارف والزينة ترف يتمايز به الافراد،وليس فينا ما يحب ان يمتاز عن سواه في ملبس او مسكن . واما الابواب والنوافة والاستار فلا نعرفها ما دمنا لا نعرف اللصوص . سبخان اللسه . »

« فلتكن لرد الابصار عمن في داخل البيوت . »

« سبحان الله ، ولماذا ينظر احدنا الى ما في داخل بيت غيره ؟ اننا نتخذ البيت وقاية من الريح والطر ليس غير . سبحان الله . »

« عندكم ريح ومطر أذن ؟ »

« سبحان الله ، اتحسبنا لا نعيش في الارض ؟ سبحان الله . » ويبدو أن الحديث عن الريح والمطر ذكر واحدا منهم بالجو حوكان باردات فقد قال لكبيرهم :

«سبحان الله ، الا تحس بأن الجو حار ؟ سبحان الله . » فقال كبيرهم • «سبحان الله ، هو حار حقا ، سبحان الله . » وردد الاخرون :

«سبحان الله ، ما اشد حرارة الجو . . ! سبحان الله . » وعجبت يا سادة يا كرام من اتفاقهم على ان الجو حار ، مع اننيي ارتجف من البرد . وقلت في نفسي ، لعل جو بلادهم يختلف عن جــو بلادنا ، وما احسبه بردا هو حر بالنسبة اليهم . واخلت افكر فــي قلق : كيف يكون الجو البارد في بلادهم اذن ؟ وهل سوف اتمكن من

تحمله ؟ فقلت لكبيرهم ، وهو لا يزال يحملني بين اصابعه : « عجيب حقا ان تحسوا بانالجو حار معاننياشعر ببرد شديد. » فقال كبيرهم :

> « سبحان الله ، تشعر بالبرد ؟ سبحان الله . » « نعم ، وبرد قارس ايضا .))

« سبحان الله ، اذن فالجو بارد ، سبحان الله . » وردد الاخرون :

« سبحان الله ، نعم ، الجو بارد . سبحان الله . » فقلت في دهشة :

((ولكنكم قلتم منذ لحظة أنه شديد الحرارة!)) فقال كبيرهم:

«سبحان الله ، قال واحد منا انه حار ، فهو انن حار ، وقلت انت انه بارد ، فهو اذنبارد ، نحن لا نخالف احدا فيما يقول ، سبحان اللــه . »

((ما معنى هذا ؟ اليس لاحدكم رأي خاص ؟))

« سبحان الله ، ما معنى رأي ؟ سبحان الله . »

لا ـ قلتها في نفسي يا سادة يا كرام ـ كل شيء يمكنني انافسره الا الرأي ، هو بديهية تعرف بالسليقة ، ومن لا يعرفها فلن يفهمها ولــو فسرتها له في الف سنة . وعاد كبيرهم يسال :

« سبحان الله ، ما هو الرأي ؟ سبحان الله . » فقلت لاضع حدا لتساؤله الذي اثرته :

((لا شيء) هو نوعمن الفسياد لا تعرفونه .))

« سبحان الله ، فساد؟ وما معنى فساد ؟ سبحان الله . »

فصمت يا سادة يا كرام ، وبدأت اسأل نفسي : أتراك يا سندباد ستنعم حقا بالحياة مع هؤلاء العماليق ؟ أن نصف ما تعرفه لا يعرفونه ، ونصف ما يعرفونه لا يمتعك أن تعرفه . ولكنني لم أمض كثيرا مع هدا التساؤل ، فحسبى أن يتيحوا لى حياة هائة بلا أخطار ولا متاعب .

ولما وصلنا الى قصر الملك لم ادهش عندما رأيته بيتا لا يختلففي شيء عن بيوت المدينة ، وليسله ابواب ولا حراس ، الم يقل لــي كبيرهم ان احدا منهم ـ حتى ولو كان الملك ـ لا يحب ان يتميز عــن الاخرين في ملبس أو مسكن ؟ وانهم لا يعرفون اللصوص ولا السرقة ؟

واستقبلني الملك في ترحيب ، وكان لا يتميز عنهم الا في انسسه اضخمهم جسدا واقبحهم وجها وان كان صوته احلى من اصواتهم.واخذ يسمع مني اخبار الناس في بغداد وهو لا يفتا يردد:

« سبحان الله ، هذا الشعب الذي اسمه البشر شعب عجيب

حقا ، سبحان الله . » وعندما سمع قصتي مع تجار بغداد قال :

« سبحان الله ، انتم اذن تشتفلون وتتخاصمون وتتقاضون، ولكن للذا ؟ سبحان الله . »

فشرحت له يا سادة يا كرام كيف النا _ معشر البشر _ لا بد ان نعمل حتى لا نموت جوعا ، وان حرصنا على الا نموت جعلنا نعم وختزن ثمار عملنا اتقاء لاحداث الزمان وتقلباته ، وان الامر تطور حتى اصبح الذهب يختزن حبا في الذهب نفسه . وقد ابدى الملكوالحاضرون

جميعا عجبهم من هذا ، واشار اللك الى الارض تحته قائلا :

« سبحان الله ، نحن لا نعمل ، ومع ذلك فالذهب كما ترى يقطي وجه الارض عندنا ، سبحان الله. »

ونظرت حيث اشار، فحدقت ثم اطلت التحديق ، كانت ارض المدينة كلها مغطاة بالذهب الخالص ، وقد اختلط بالتراب فانطمس بريقه الا عن الاعين الفاحصة . واخذت اعجب بدوري من اين لهم كل هذا الذهب؟ وكيف يتركونه في التراب هكذا ؟ وعندما لاحظ الملك عجبي قال :

« سبحان الله ، وماذا نفعل بالذهب ؟ اننا لا نجوع ابــــدا ، سبحان الله . »

وظننت انهم من جنس لا يأكل ولا يشرب ، وبدأت اشعر بالخوف على نفسي ، فانا ـ رغم اطمئناني الى الحياة بينهم ـ لن استطيع ان اقضي ايامي دون طعام او شراب . وجعلتني الاشارة الى الجوعاتذكر انني لم اذق طعاما منذ صباح الامس ، فاحسست بقرص الجوعفي بطني، ومن ثم قلت للملك :

« انا لا استطیع ان اعیش مثلکم دون طعام او شراب ، فانا بشر ولا بد ان آکل واشرب .)

فقال اللك:

« سبحان الله ، ومن قال لك اننا لا ناكل ولا نشرب ؟ نحن ايفسا لا نستطيع ان نعيش دونطعام . سبحان الله . »

« هل تأذن اذن باحضار بعض الطعام لي ؟ »

فقال الملك:

« سبحان الله ، لماذا لم تقل انك جائع ؟ سبحان الله . »

«سبحان الله ،هذا ابني ، وسيعجبك لحمه الطري ، سبحان الله . » ثم لوى رقبة ابنه فنزعها عن جسده واخذ يفسخ اعضاءه ، وانا

اصيح في فزع • ((ماذا تفعل ايها الملك ؟ بربك ماذا تفعل ؟)) فقال في مرحوهو يضع امامي شريحة من فخذ ابنه:

« سبحان الله ، انا واثق بان لحمه سيعجبك ، سبحان الله . » ثم اخذ يمزق بقية ابنه ويلقي بشرائح لحمه الى الجالسين الذين شرعوا يلوكونه في تلذذ واطمئنان .

ولم أصدق عيني اسادة يا كرام ، وخيل الي انني في كابوس مغزع ، فاغمضت ثقيل . . كل ما مر بي منذ القي بي في الجب كابوس مغزع ، فاغمضت عيني داعيا الله أن يوقظني منه ولو على الجب الرهيب . كنت افضل أن أصحو فاجد نفسي لا أزال في الجب مع الرمم والجيف والظالم والخوف على أن يكون هروبي إلى شعب الدناسير حقيقة . ولكنني لم أصح ، فانا غير نائم ، وانا لا أحلم ، وهؤلاء الذي نياكلون لحم أبن ملكهم واقع حي ماثل أمامي .

ولاحظ الملك والحاضرون انني لا آكل ، فنظروا الي متعجبين ، وقسال الملك : «سبحان الله ، للذا لا تأكل ؟ سبحان الله . »

واعجزني التقزز والرعب عن الكلام ، فصمت . واساء احــــد الحاضرين ـ وكان كهلا ـ فهم صمتي ، فقال وهو يتقدم نحو الملك :

« سبحان الله ، لعل سندباد لا يسيغ لحم الصفار ، فليتذوقني انا .. دبما اعجبته ، سبحان الله . »

ووضع راسه بین یدی اللك ، فلوی عنقه وشرع یفسخ اعضاءه . وعندند لم املك الا ان اصرخ:

فنظر الجميع الى في دهشة شديدة ، وقال اللك :

« سبحان الله . وماذا تريدنا أن نأكل ؟ سبحان الله . »

ولا اعرف ماذا فعلوا بعد ذلك ، فقد فقدت وعيى من الرعب . وعندما افقت وجدت نفسي وحدي على فراش من حجر ، وكان الظللام يغطي كل شيء في المدينة ، والصمت يسودها ، فادركت ان العمالية ناموا ، فتسللت من الفراش ثم من البيت الذي بلا ابواب ، واخذت اجري في طرقات المدينة عائدا الى فوهة الجب .

اتراني نجوت من شعب الدناسي حقا ؟ وماذا حدث لي بعـــد ان خرجت من مدينتهم ؟ هذا ما سأحكيه لكم في رحلتي التالية .
عبد الرحمن فهمي

لجنة التاليف المدرسي

بعض ما اصدرته من الكتب المدرسية

المروج

سلسلة كتب حديثة مصورة في القراءة العربية تقع في ستة اجزاء ويلحق بها كتاب ((المروج الملونة)) اعد خصيصا لحدائق الاطفال (اوصت وزارة التربية الوطنية بتدريسها في مدارس لينان)

مراحل القراءة

سلسلة جديدة مصورة في القراءة العربية تقع فــي خمسة اجزاء ولها مرحلتان تمهيديتان بعنوان ((مراحل الالفباء))

مراحل الادب العربي

سلسلة في المطالعة والادب لرحلة التعليم الثانوي تقع في اربعة اجزاء

المطالعة التوجيهية

سلسلة حديثة مصورة في المطالعة والادب لرحلة التعليم الثانوي ، تقع في اربعة اجزاء

كيف اكتب

سلسلة كتب حديثة مصورة في الانشاء العربي للصفوف الابتدائية تقع في اربعة اجزاء

الجديد في قواعد اللفة العربية

سلسلة كتب حديثة مصورة في القواعد العربية للصفوف الابتدائية تقع في اربعة اجزاء (اوصت وزارة التربية الوطنية بتدريسها في مدارس لبنان)

XXX

تطلب منشورات لجنة التأليف المرسي من: دار الكشوف ، دار بيروت ، دار العلم الملايين ، مكتبة لبنان ومن سائر الكتبات

الابحاث

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٨ ـ

>>>>>>

لقد قال مثلا أن العقاد ((بقدر ما ثار على المضامين التقليديسة مهتديا بالطبيعة الفنية كان محافظا أشد المحافظة ، بل متعصبا أشسد التعصب للاساليب القديمة التقليدية ، مهتديا في ذلك أيضا بالطبيعة الفنية نفسها . فهو من المتعصبين للغة العربية في اللفظ والمبنى، ومن المتعصبين لعمود الشعر العربي المتمثل في الوزن والقافية . . . الخ. » ولكنه لم يناقش موقف العقاد في هذه الناحية مناقشة موضوعية ،حتى تستبين علة ما قد يبدو للبعض من تناقض في ذلك ااوقف .

وكذلك اثار الاستاذ غلاب في نهاية مقاله موقف العقاد من قضية الالتزام في الانتاج الشعري ، ولكنه لم يوضح ذلك الموقف بما يرضي الذين تساءلوا ـ وهم كثيرون ـ عن السر في عدم تفاعل العقاد ، كانبا وشاعرا ، مع انتطورات الجندية الكبيرة التي مر بها عالمنا العربي في اعقاب الحرب العالمية الثانية .

**

اما باب ((النتا جالجدید)) فقد كان ممتازا بدقته وشمول وتنوعه . تعرفت من خلال ما كتبه فیه انور الجندي على كامل السوافيي نموذجا حیا لكفاح شعب فلسطین ، وباحثا مخلصا لقضیة هذا الوطن السلیب . واستمتعت فیه بذلك التحلیل الرائع الذي قدمه الدكتور عادل سلامة لكتاب ((الساء الاخير)) الذي يمثل مرحلة مبكرة من انتاج القصاص يوسف الشاروني . وكذلك تعلمت جدیدا عن تاریخ المفرر من العرض الذي قدمه علي يحيى امعمر لكتاب ((تاریخ المفرب الكبیر)) واشتقت الى قراءة هذا الكتاب وغيره للمؤرخ محمد على دبوز ، الني يؤسفني انى لم اقرأ له شيئا من قبل .

**

وبعد . فالمفروض حسب تقسيم ((الاداب)) لموادها ان يكون موضوع هذا العرض ((ابخاث)) العدد الماضي ، اذ اعتادت ((الاداب)) انتقسم موادها الى ابحاث وقصص وشعر ولكني آثرت في خلال حديثي ان استخدم اللفظ العام ((مقال)) على اللفظ الخاص ((بحث)) . فالاول بمعناه اللفوي من الاسماء المستقة من مادة ((القول)) ، اي انه يدل على شيء يقال ، ومثله في ذلك مؤنثه ((مقالة)) . وقديما كان بعض كتاب العرب والمسلمين يستخدمون هذا اللفظ احيانا بمعنى بحث في مسالة العرب والمسلمين يستخدمون هذا اللفظ احيانا بمعنى بحث في مسالة ادبية او موضوع علمي او فلسفي . فكتاب ((جهاد مقالة)) مثلا مقسسم الى ادبع مقالات كما يدل عنوانه . ودسائل الطبيب المصري ابن دضوان سمى معظمها ((مقالات)) ، وهكذا .

اما لفظ ((بحث))فيتصل معناه اللغوي بالتفتيش عن شـــيء والسعي وراءه واستقصائه . ولا يكاد المعنى الاصطلاحي للبحث يخرج عن نطاق المعنى اللغوي ، فهو جهد يبنل في دراسة موضوع وجمــع المسائل المتعلقة به ، ثم هو ثمرة هذا الجهد ونتيجته على اساس منهج علىي سليم .

غير ان المعنى الاصطلاحي الحديث للمقال او المقالة من ناحية اخرى، يتجاوز دائرة مجرد ((القول)) الى فنون من النثر تتفاوت بين المستوى الادبي والمستوى العلمي والمستوى الصحفي . وقد تعددت دراسات المتخصصين المحدثين في فنون المقال وضروبه . ومع ان مجالهذا المرض السريع لا يسمح بتفصيل القول في كل ذلك ، فهناك لون من المقسال يستحق ان نخصه بكلمة ، وا عني به المقال الادبى .

لقد عرف النقاد المحدثون هذااللون من النثر الفني بانه انشساء ذاتي معتدل الطول ، يصدر عن قلق او سخط خفيف مما يحيط بالكاتب من ظواهر الحياة والمجتمع ، يمزجه بالتفكه المستساغ ، ويكتبه باسلوب يتميز بالسهولة والاستطراد ، وكاتب القال الادبي محدث لا معلم،

بحيث يجد القارىء نفسه مع صديق يسأمره لا امام استاذ يحاضره . وعلى هذا الاساس يشترط بعض النقاد أن تكون المقالة الادبية اقسرب الى الاحراش البكر منها الى الحديقة التي امعن البستاني في تنسيقها وتنظيمهسسا .

وقد تطور هذا الفن في الاداب الفربية منذ بدأ على يد مونتيني الفرنسي في القرن السادس عشر ، وكان له على طريق تطوره اعسلام ورواد مثل اديسون وسويفت . اما في ادبنا العربي ، فقد كان لنسا فيه ماض يسبق هؤلاء الرواد بمئات السنين ، وان اتخذ صورا تختلف الى حد ما عما اتخذه في الفرب ، بسبب طبيعة لفتنا وظروف مجتمعاتنا وتطور ادبنسا .

لقد عرف الادب العربي المقامة ، وهي وان اختلفت في مضمونها وصياغتها عن المقالة ونهضت فنا متميزا قائما بذاته ، فانها دوضست اسلوب النثر العربي وطوعته للمقالة او ما يشبهها بعد ذلك . وعرف ادبنا ايضا تلك الفصول التي كتبت في صورة محادثات جرت بين اصحابها وبين غيرهم . ومن اشهرها ما تضمنه كتاب «الامتاعوالمؤانسة» لابي حيان التوحيدي ، الذي تقترب فعموله كثيرا من المقالات بمعناها الفنى الحديث .

ولعل اقرب نماذج ادبنا العربي القديم للمقّالة الحديثة رسيائل الجاحظ ، التي تكاد تستوفي جميع شروط هذا الفرب ، والتي يستحق كثير منها أن يقرن الى أبدع ما كتب من المقالات الادبية في العالم.

ودارت الأيام ، ثم نشأ فن المقالة الادبية العربية في العصـــر الحديث ، وازدهر بالذات في فترة النهضة الفكرية فيما بين الحسربين العليتين . وقد ساعد على ازدهار هذا الفن عندنا ، كما ساعد عليه في اوروبا ، نمو الصحافة وانتشارها وتطورها . وفي تلك الفترة انتـــج العقاد وطه حسين وهيكل والمازني والبشري واحمد امين وزكي مبـارك وغيهم وغيهم ما لا حصر له من المقالات الادبية بشتى الوانها وصورها . فيرهم وغيهم ما لا حصر له من المقالات الادبية بشتى الوانها وصورها .

غير اننا بدأنا منذ نهاية الحرب الثانية فترة من التدهور اجسدب فيها حقلنا الادبي شيئا فشيئا عن انتاج هذا اللون الجميل من النثر . ولعل ذلك كان مظهرا من مظاهر اهتزاز حياتنا الادبية بوجه عام .

انني _ والحق يقال _ افتقد المقال الادبي في صحفنا ومجلاتنا العامة والثقافية ، واعتقد أن الكثيرين غيري يفتقدونه مثلي . والا ، فما رأي المتخصصين ؟

احمدحسين الصاوي

القصائيد

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٩ ـ

الان ، اما من الناحية الفنية على ماتظهر في هذه القصيدة بالذات فتبدو ساذجة ، وكان اولى بها الاطار العمودي الذي يخدع بالقافيةذات الروي الموحد وبالتنظيم الميكانيكي القائم على المقياس .

والحقيقة اني لا الزم حكمت العتيلي بالاقلاع عن الشعر المرسل، فهو له مؤثراته الصوتية وايقاعه الدقيق . ان الا هذا لا يعني اكثــرم من حلاوة الجرس، والشعر المرسل ليس ذلك فقط .

فاذا عدنا الى القصيدة جزءا جزءا راينا ما يسوء وينوء بحيث نحاد كيف تكون قصيدة من الشعر المرسل بلا حركة موجهة ، وتقسوم الساسا على هتافات تحجب باصدائها الاحساس الذي ينبغي ان تحمله وتوقع في شتى المتناقضات ، وان التعبي عن الفرحة بانها طفلة وبانها عذبة وبأنها بيضاء وبأن ثمة غناء وان هذا الفناء حمامة لابعد كثيرا عسن النغمة الحزينة التي افعمت القصيدة في ابياتها التي تقول:

نحن لا نملك غير الكلمات فجر الصحراء عنهاثورات عاتيات

تدمل الجرح وتبقى ماضيات

كيف هذا ؟ انا لا ادري ، غير أني أشعر بان شيئا لم يكن اكثر مسن هزة خدع عنها الشاعر . واية ذلك وقوعه في شتى اخطاء منطقية لا تستقيم بها الصور الجزئية التي ازدحمت بها القصيدة ، من ذلك قوله:

سأغني فرحتي كالفجر طفله

زانها النور بعقد عبقري وكساها الطل حله

ما رأتها قط ألا سندرله

اما ان تكون الفرحة طفلة فهذا اتهام لمساعر حكمت لان المفروض ان تكون الفرحة كبيرة ، وتقييم الحلة التي ارتدتها الطفلة بانها مما لم تر سندريلا الهام اخر من حيث ان سندريلا ليست فيصلا في مسائل الزي آلا اذا كانت تمرست في احد بيوت الازياء في القاهرة او باريس. فاذا مضينا قليلا بعد ذلك قرأنا عن الفرحة ايضا قول الشاعر:

لونها اخضر والظل ظليل

خيرها الفياض ينساب جزيل

وتصوير الخير بالله يفيض لا يستدعي قط أن يقال عنه بعد أنه منساب ، وتنتفي تبعا لذلك حكمة «جزيل » لانها صفة في لا محل،وان كان الشاعر قد آثر بها تقفية على « الظل الظليل » وهذ بدورها عبارة باردة يحفظها الناشئة في حصص التعبير والانشاء .

ثم بغض النظر عن اقحام حكمت ((زيوس)) الدنا في وصف النيل مع انه سبق وفال انه ابتسام الله للناس هنا ـ ولا ضرورة لهنا هنا الا ان تكون قفت على الدنافاننا نجابه باحالات مختلفة كأن يقول:

عرق الاخيال قد على بناه ودم الابطال قد زكى ثراه

نحن شيدناه حصنا وامانا

هرما ينقل للدنيا علانا

الا يرى أن قضية المقابلة بالهرم من المأثورات التقليدية التي لم يعد لها مدلول حقيقي ؟ ومع ذلك يجب أن يعلم أن السند العالي اعظم كثيرا في الحجم والاثر والجدوى من ذلك الاثر الفرعوني العتيق !

و ... ولا اديد الاستطراد على هذا النحو ، ولكني أحب قبل ان اختم ان اقول ان مثل هذه الفنائية لتي ينجح يجب ان يكون مكثفا لامحا ، قريب الماخذ ، قادرا على التهويم ، ولا يهيأ له كل ذلك الا اذا كان مبناه وثيق السدى واللحمة .

أنقصيدة الصلوبة:

للشاعر حسن توفيق 4 وقد بدأ بمقاطع عادية ولكنها قادرة علي تنبيه عواطفنا واثارتها في حدود الاحساس بالسام والانتظاد . وربمسا استشعرنا انه يريد تخديرنا بموسيقاه البسيطة وحركتها الهادئة متكنا على تقليد شعري لا يزال مستحبا واعني به اللازمة واللازمة واللازمة عند الشاعر هي .

وكان انتظار

يرددها حيث يحسن الترديد ، وقد يقرنها بقوله « فعدنا ننام » فيعطي بذلك بعدا اخصب للانتظار ، من حيث انه طويل طويل قد يقطعه النوم ولكن النهار الجديد يبعثه اكثر شمولا وامتدادا .

ولا مجال بعد لحصر ((لازمة)) حسن توفيق في هذه الدائرة ، لانها في الواقع كانت ضرورية لاجتزاء الحركة الظاهرة . . حرك الحدث ، لانه لو كان اطال رصد خطواته ونظراته للقمر ومقابلته للشيخ المجوز ونومه ومرور الفصول لضقنا بحديثه السردي ، فكانت اللازمة نقطة ارتكاز مهيأة دائما لاستقطاب مشاعر الملل والانكسار .

وبعد ادبعة مقاطع يكون الشاعر قد احتشد تماما للتجربة ، او يكون قد تمكن من شدنا لنتجاوب معه ولنعيش ازمته ثم لنحس ان كل شيء نسيناهونريد ان ننساه بارز امامنا :

ابعد انتظار السنين الطويلة تغيب ملامح دنيا جميله

وْتَبْقَى عَظَامَ الصَّدَى فِي الْفَرَاغُ وَيَبْقَى الرَّمَادُ يَذْكُرُنَا بِالْكُسِارُ النَّفُوسُ

انه هنا اكثر وعيا بالمشاعر ، وقد نجح في تحريك ما كان هامدا في نفوسنا ، بحيث يخيل لنا ان هذا بيت القصيد كما يقول القدما ء ونحس فيه برغبة عارمة لان نستنكر معه ونصيح مشسائلين :

اهذا زمان السكينه

اهذا زمان القمر

لقد كان من الطبيعي ـ وقد ساق حسن توفيق جوانب من تلقائيته ـ ان يرجع عذاب الانسان الى ادراكه أن الذات حبيسة الرتابة ، وان امكانياتها الحيوية او طاقاتها الطبيعية تتبعد في اثناء صراعها الداخلي ومن ثم يكون الضياع والاحساس بالياس . وقد يوطن المسرء نفسه على ذلك مدى الحياة ، وقد يحاول احيانا أن يثور الا أن الرياح التي تحطم كل شيء لا يبقى امامها أي انسان .

تلك هي النهاية ، وقد يكون حسن توفيق بها سلبيا يفيظ اصحاب الدعوة الى التفاؤل ما داموا يملكون هذه الارض ، وحتى اذا كان ثمة شك في جدواها فان الشعود العام يجب أن يكون في الجانب المضيء. فألفرد بالفرد قوي ، واليد مع اليد تبني ، ولا ضياع ولا حزن ما دامت هناك قاعدة لصرح يقتعد قمته المبشرون بالحبة والسلام .

isesec:

للشاعر أمين شنار ، وقد أرهق نفسه فيها بتوزيع ((نفمها)) بين اكثر من متكلم ، فكان عقله وقلبه وملكاته كلها تسعى الى تحقيق ضرب من العطاء اخطأه التوازن والاعتدال .

والحقيقة اني ترددت كثيرا قبل أن اكتب عن هذه القصيدة ،وكان السبب هو ذلك التناحر الداخلي الذي لم يكشف بوضوح عن الاحساس الحقيقي بماساته . انه يتحدث عن طفل موءود كما تحدث عنه صلاح عبد العبور في « طفل » وفي « العائد » وعلى الرغم من انه كملاحليني به الحب ،فانتجربته لم تعتصر فينا اية عاطفة أيجابية، واكتفت بالوقوف عند هذا العناء المنهك المضطرب فوصفته أو قل قررته .

وليس يعني هذا ان القصيدة رديئة ، بالعكس ففيها رؤى آسسرة ترتفع بنا فوق الحالات العادية التي ينوء بها اكثر الشعر في هذه الايام. غير انني اطلب العمل المتكامل من شاعر كأمين شناد يقدد على ان يفضي بنا الى كشف طريف ، وهو اذا كان يخلق فينا دائما هذا الميل الني يشدنا اليه فمن حقنا عليه ان نقول: ليس من رسالة الشعر اليوم ان يهيىء جوا معينا ، وانما رسالته ان يكشف عن شيء ما!

فما الذي كشف عنه ؟

ومع ذلك فلنمض مع قصيدته جزءا جزءا ، وسنرى ان هناك اكثر من « واحدة » وجوءا استمر سبع سنين . ولكن الايقاع البطيءوالسرد الكثف مع تداخل الاصوات يرهقنا ايما ارهاق ويصدمنا بتفكير يـؤثر احيانا في اطراد لخط النفسي الاصيل . غير ان الابيات التي نعتبرها اقرب الى ما يريد الشاعر ان يقول هي التي تشكل النشيد الثانيكله، ففيها يتضح كل شيء ، ويصفو كل شيء ، وتمثل امتياز الشاعر بهـــا يمتلك من خصائص فنية ولا سيما عندما يقف عند الموءود ليقول فــي بساطة لا تخفي التفجع:

اخاف عليه ان مدت لنا الدنيا طريقين وعشنا دونها وعد ، غريبين اخاف عليه من صمتي ومن صمتك اذا انتحرت حكايتنا والفيناه خلف الباب وجردني بعينيه وشالهما الى وجهك وقال لنا بصوت واجف مقرور

سشمت تشردي وتعبت يا ابوي ، رداني الى بيتي ! في هذا القطع كل جمال القصيدة وسحرها ، وفيه المثل القائم على التركيز والايقاع الهادىء ، والميل الى الرمز الدرامي .

لو لم يفتح باب مغلق:

الشاءر عبد الرحمن غنيم ، وهو قد لفتني بأكثر من قصيدةناجحة قرأتها له في « الاداب » غير أنه في هذه المرة كان دونمستواهالعام، الأذاب لانه فعمل نفسه عن العصفور ، فتحدث في جزء عنه في داخــل قصة ساذجة خلاصتها أن السجين قد يتمتع بالحياة حتى يطلق سراحه فيلقى مصرعه ، وهذا هو المسبه به _ وليعذرني اذا لجأت الى طريقة البلاغيين لان عمله يدخل في نطاق التشبيه التمثيلي _ وفي الجـــزء الثاني الذي يبدأ بقوله « يا فائنتي » تحدث عن تجربته هو دابطــاا النام القصة ، فهو هنا المشبه !

ولكن المسبه هو الاصل ،حتى باعتراف البلاغيين ، ونكون الحاجـــة الى المسبه به في حالة قيام الرغبة في الايضاح والتفسي . اما وانه مكتف بنفسه قائم بذاته ، فلا وجه للمقارنة قط .

معنى ذلك أن الجزء الثاني من القصيدة كل يكاد يكون متكاملا ، وهو قادر فعلا على مدنا بالمزيد من الادراك الروحي الثر قدرته مناحية اخرى على تقرير أن الانسان سيدخل الابدية وهو يجهل موضعه .

ومع ذلك فايقاع الشاعر وصوره يجريان معا في حلبة القصيدة بلا تنافر ، بل في ارتباط من الصعب فصمه . ولم يكن مجازه - على سهولته - بالشيء الهين بحيث كان يجعلنا دائما نتجاوب معه تجاوبا مطردا لم يقطعه التداعي . وفي رأيي أن لديه طاقات ملموسة تكمن في تركيباته الى حد انه يمكن بها أن يرد للفظ اعتباره ، بعد أن جرت العادة في السنوات الاخيرة على الفضمنه والتهوين من شأنه .

وانا بعد انتظر منه مزيدا من العطاء .

الفصيدة النسية:

هي للشاعر حسب الشيخ جعفر وقد نسيتها ، ونسيتها المجلةفلم تثبتها في الفهرست ولا فوق الغلاف .. اسمها ((المسافر)) وقد ذكرتني بقصيدة اسمها ((قصيدة من فينا)) وبجزء كبير من اشعار نزار قباني ، بل سالت نفسي بعد قراءتها : ترى لو اتيح لهذه القصيدة أن يكتبها نزار فكيف كانت ستكون ؟

ومع ذلك فقد احببتها ، لانها بسيطة ، ولانها من النوع الذي يحرك والحب في هذا الزمان

مسافر يأتي ويرحل فجأة عنا ، ولا ندري لاين!

القاهرة احمد كمال زكي

القصيص

مورافيا ، (وهي رواية سبق ان قمت بتقديمها وعرضها لقراء الاداب في عدد فبراير ١٩٥٥) وكلتاهما قصة الكاتب المتزوج الفاشل الـذي يحاول عبثا ان يكتب ، ولكن رواية مورافيا ربطت بين الزواج وفشـــل الابداع الفني ، حين اعتقد بطلها ان طاقته الجنسية تمتص طاقتـــه ، الابداعية مما اضطره الى تجنب زوجته حتى يتفرغ لكتابة روايتـه ، ومما اغرى الزوجة بدورها على خيانة زوجها مع حلاقه . اما ((المحاولة الأخيرة)) فلا تربط هذا الربط المباشر بين الطاقة الجنسية والطاقــة الابداعية (وهو ارتباط معروف في التحليل النفسي) وان كانت هناك اشارة من احد الاصدقاء عن زوجة جودت بطل القصة ـ بأنها لا تصلح الله بل ستقضي عليه حتما وتحيله الى اشلاء فنان . ولعل القصود هنا انها ـ مثل كثير من الزوجات الشرقيات ـ غير مثقفة لا تحترم الفــن والادب وتعمل على تدمير هذه الموهبة الناشئة . وقــد استخدم المؤلف والادب وتعمل على تدمير هذه الموهبة الناشئة . وقــد استخدم المؤلف اكثر من مرة رمز الذبابة التي تورطت في طبق عسل . وهكذا استحالت

معاولات البطل الادبية الى مجرد احلام يقظة يتخلص فيها من زوجته ، ليقع في غرام زميلة له بالعمل متزوجة ، لمجرد انهسا ليست زوجته ، وليست لانها اكثر تقديرا لموهبته الادبية .

اسعد طفل لفهــد الاسدى:

اما قصة ((اسعد طفل)) فهي تتناول حياة طفل ينتمي الى تلك الطبقات الدنيا في مجتمعاتنا العربية التي لا تزال تعاني مسن فوارق الطبقات ، وهي من نوع القصص الذي انتشر في مصر قبيل الشسورة وكان وعيا وتوعية بما وصلت اليه الاوضاع الاجتماعية من فساد وعرف باسم ((الاب الواقعي)) وهو غير ((الواقعية في الادب)) لان المقصود به تناول حياة الطبقات الفقية والكشف عن ماسيها وما تعانيه مسسن فقسر وضيساع .

وبطل القصة خادم صغير ، ورغم شقائه بحياته فانه يتضح لنا فسي نهاية القصة « انه اسعد من غيره بل اسعد هؤلاء الاطفال ، لانسه ذاق عيش المتمدنين اثناء خدمته في بيوتهم ، وهو ما لم يتم للاطفال الاخرين.

وقد اطلق على هذا النوع مسسن الأدب اسم ((الادب الواقعي)) لا بسبب ما يتناوله من موضوعات فحسب ، بل لاسلوب المعالجة ايضا ، فهو اسلوب واقعي بمعنى انه يسير في تسلسل مطرد ، معترفا بالتسلسل الزمني ، ينظر الى الاحداث والمرئيات من خلال قواعد المنظور ، فتورثه ثورة اجتماعية اكثر مما هي نفسية ، لان الثورة النفسية هي وحدهسا القادرة على التعبير عن نفسها من خلال اسلوب ثوري متمرد .

الراية لاونسكو:

ولست من انصار اقحام الرمز على العمل الفني كما يفعل اليسوم كثيرون من نقادنا بالنسبة لما ينشر من قصص وشعر في ادبنا العربسي المعاص ، حتى استحالت الاعمال الادبية كانها احلام او كوابيس ومهمسة الناقد هي أن يقوم بدور المحلل النفسي بالنسبة لهسده الاحلام ، فالام ترمز ألى مصر والاب يرمز الى المجهول والعشيقة ترمز الى الواقسسع والحبيبة الى المثل الاعلى . . الغ .

لكن أحيانا ما يفصح كاتب العمل الادبي في عمله عما يرمز اليه . ففي قصة الراية نجد أن الجريمة لم تمت بموت ضحيتها ، بسسل أن رائحتها - بعد عشر سنوات - بدأت تنبعث في المنزل ، وقسد قلسق الجيران وتساءلوا من أين تأتي الرائحة ((وسينتهي بهم الامسر إلى أن يعرفوا القضية)) .

وواضح هنا ان الجثة ترمز الى الضمير ، وعدم التخلص منها هــو عدم القدرة على اسكات صوت الضمير . والجثة التي تتضخم بعــــد عشر سنوات من قتل صاحبها ليست الا صوت تانيب الضمير الـــــذي يظل يعلو ويعلو . يقول البطل عن جثة ضحيته:

وعندما حاول ان يغرجه من بيته ليتخلص منه لان تضخمهه الستمر السريع يهدده بالفضيحة نجده يقول:

كانني انزع انا بنفسي واخرج من قمى احشائي ذاتها ورئتسسي ومعدتي وقلبي وكومة من المشاعسس الفامضة والرغائب التي لا تنفسك (ترجمة ضعيفة) والافكار النتنة والصور العفنة الوسخسة ومبادىء فاسدة واخلاقا مشوهة ، وكنايات مسمومة ، وغازات قائلة مثبتة علسى الاعضاء كالنباتات الطفيلية) .

أما الجملة الاخيرة والتي جاء فيها: ثم لم يعد هناك الا الحجرة التي رحت اجتازها راية في كل مسير ، في كل مسير ، فانني اعترف بانني لم أفهمها رغم أهميتها في أضفاء ألمنى على القصة كلها أولا وفي علاقتها بعنوان القصة ثانيا ، وذلك أما لخطأ في الترجمة أو الطباعسة واما لانها تجاوزت أدراكي .

القاهـرة يوسف الشاروني